

10月 行事予定

日	曜日	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	木	B時程 5時間授業 都民の日	5	5	5	5	5	5
2	金	日光事前検診(6)	5	5	5	6	6	6
3	土							
4	日							
5	月	B時程 まなび授業参観	4	5	5	5	5	5
6	火	日光移動教室(6) まなび授業参観	5	5	6	6	6	8
7	水	B時程 日光移動教室(6)	4	5	5	5	5	8
8	木	日光移動教室(6)	5	5	6	6	6	7
9	金	前期終わりの会 5時間授業 4時間授業(6) まなび授業参観	5	5	5	5	5	4
10	土							
11	日							
12	月	スポーツの日						
13	火	後期始めの会 安全指導日 遠足(2)	5	5	6	6	6	6
14	水	B時程 避難訓練(二次避難)	4	4	4	4	4	4
15	木	児童集会	5	5	6	6	6	6
16	金		5	5	5	6	6	6
17	土	学校公開(午前公開) B時程	4	5	5	5	5	5
18	日							
19	月	振替休業日						
20	火	小・中学生フォーラム(6)	5	5	6	6	6	6
21	水	B時程	4	4	4	4	4	4
22	木	遠足(1)	5	5	6	6	6	6
23	金	体育朝会 遠足予備日(2)	5	5	5	6	6	6
24	土							
25	日							
26	月	B時程 クラブ活動	4	5	5	6	6	6
27	火	遠足(4)	5	5	6	6	6	6
28	水	B時程	4	5	5	5	5	5
29	木	委員会発表集会	5	5	6	6	6	6
30	金		5	5	5	6	6	6
31	土							
11/2	月	全校朝会 委員会活動 安全指導日	4	5	5	5	6	6

10月の目標

生活目標 健康で安全な生活をしよう
保健目標 目を大切にしよう
給食目標 後片付けをしっかりとしよう

下校時刻	通常時程	B時程
4 時間	1 3 : 1 5	1 3 : 0 5
5 時間	1 4 : 3 0	1 4 : 0 5
6 時間	1 5 : 2 0	1 4 : 5 5

市谷だより

赤煉瓦の学舎



令和8年 9月30日

新宿区立市谷小学校

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ichiga>

なぜ移動教室(宿泊学習)があるのでしょうか

副校長 野島 泰一

「なぜ、学校のみんなで泊まりに行くのでしょうか。」

先日、女神湖移動教室から帰ってきた5年生の姿を見ながら、改めてそんなことを考えました。

今回の移動教室では、鷹山ファミリー牧場で牛の乳しぼりを体験し、女神湖周辺や八島湿原を自分たちの足で歩きました。また、黒曜石ミュージアムではお守りキーホルダーを、和紙の里ではうちわを作りました。自然、産業、文化を「見る」「聞く」だけではなく、自分の手や足を使って感じる事ができた3日間でした。

しかし、こうした体験の多くは、日帰りでも行うことができます。それでも、学校教育の中で宿泊学習が長く大切にされてきたのは、「泊まる」からこそ生まれる学びがあるからです。

移動教室では、活動が終わっても学びは終わりません。食事をするときも、部屋で過ごすときも、翌朝目を覚ましてからも、友達との生活は続きます。自分のことを自分でする。時間を考えて行動する。友達と声を掛け合う。時には相手に合わせたり、自分が少し我慢したりする。家庭を離れ、仲間と寝食を共にするからこそ経験できることがあります。

こうした子どもたちの学びを支えているのが、教職員による事前の準備と安全への配慮です。移動教室が始まるずっと前から、活動場所や行程の確認、施設との打合せ、健康状態や食物アレルギー等への対応、緊急時を想定した役割分担など、一つ一つ準備を重ねてきました。そして3日間、教職員が何よりも大切にしたのは、子どもたちの安全です。活動中はもちろん、食事や入浴、就寝後から翌朝まで、一人ひとりの様子に目を配り、安心して活動に挑戦できるよう支えてきました。

それは、子どもたちを危険から遠ざけるためだけではありません。安全という土台があるからこそ、子どもたちは普段とは違う環境に一步踏み出し、新しいことに挑戦することができます。子どもたちの「やってみたい」をできる限り実現することも、私たち教職員の大切な役割だと考えています。

日本の宿泊学習は、健康増進を目的として始まった明治・大正期の林間学校などを原型として発展してきました。時代とともにその目的や形は変化してきましたが、「日常とは異なる環境で、仲間とともに生活する」という教育的な価値は、今も変わりません。女神湖で学んだことを女神湖だけの思い出にせず、これからの学校生活につなげること。それが移動教室の本当の「続き」なのだと思います。

自分から挨拶をする。時間を意識して行動する。友達に声を掛ける。誰かのために自分から動く。そんな日常の小さな姿の中に、女神湖での成長が表れることを願っています。

6年 日光移動教室

6年担任

10月6日(火)～8日(木)に日光移動教室に行きます。主なねらいは、

- ・日光の自然や文化・歴史を学習する
 - ・規則正しい生活態度や協力態度を身につける
 - ・公共の場での行動の仕方を考える
- です。

9月18日(金)に学年でしおりの読み合わせをしました。行程を確認することで、漠然としていた流れが、具体的なものとなり、どのように過ごしたらよいか、どんなことを学ぼうかとそれぞれに感じたことと思います。総合的な学習の時間に、事前に学習したことを生かしてたくさんのことを学んでいます。

また、当日に向けて、係ごとの活動を行いました。移動教室中も、自ら考え、主体的に行動できる姿を目指します。ご家庭においては、準備や健康管理等のご協力をどうぞよろしくお願い致します。

校内研究

研究主任 矢吹 実里

昨年度までの研究を基盤に、学校教育目標「よく考え やりぬく子ども」に焦点を当てた校内研究を進めています。特に、「何のために(目的意識)」「誰のために(相手意識)」という視点を、教員も子どもたちも大切にしながら学習を進めています。また、友達と学び合う中で、新たな気づきを得たり、異なる考えに触れて自分の考えを見直したりする経験を大切にしています。そうした学びの積み重ねを通して、自分の考えをより確かなものにし、将来につながる深い学びの実現を目指して日々取り組んでいます。子どもたちの「やってみよう!」という気持ちを大切に、「児童主体」の学校となるよう、今後も取り組んでまいります。

学習に限らず、どのような内容や分野においても、お子様が自分から「やってみよう!」とする姿を見かけた際には、ご家庭でもぜひ温かい声掛けや励ましをお願いいたします。学校と家庭とが連携しながら、子どもたちのさらなる成長につなげていければと思います。

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	・くじらぐも ・まちがいをなおそう ・くわしくかこう ・かん字のはなし ・ことばをたのしもう	・お手紙 ・主語と述語に気をつけよう ・かん字の読み方 ・秋がいっぱい ・そうだんにのってください	・修飾語を使って書こう ・秋のくらし ・おすすめの一さつを決めよう ・すがたをかえる大豆	・ごんぎつね ・秋の楽しみ ・漢字を正しく使おう ・クラスみんなで決めるには ・未来につなぐ工芸品	・たずねびと ・方言と共通語 ・よりよい学校生活のために	・やまなし ・漢字の広場3 ・熟語の成り立ち ・秋の深まり ・みんなで楽しく過ごすために ・話し言葉と書き言葉
社会			・火事を防ぐ	・水害からくらしを守る ・世界とつながる大田区	・自動車の生産にはげむ人々	・全国統一への動き ・幕府の政治と人々の暮らし ・新しい文化と学問
算数	・3つのかずのけいさん ・どちらがおおい ・たしざん ・かたちあそび	・長方形と正方形 ・かけ算（1）	・大きい数のしくみ ・かけ算の筆算（1） ・大きい数のわり算、分数とわり算	・がい数の表し方と使い方 ・計算のきまり	・分数と小数、整数の関係 ・考える力をのばそう ・算数で読み解こう ・分数のたし算・ひき算	・角柱と円柱の面積 ・およその面積や体積 ・考える力をのばそう
理科			・地面のようすと太陽	・雨水のゆくえ ・秋 ・月と星の位置の変化 ・わたしたちの体と運動	・もののとけ方	・土地につくりと変化 ・水よう液の性質
生活・総合	・さいてほしいな わたしのはな ・あきとともだち	・あそんで つくって くふうして ・ふゆやさいを そだてよう	・安全安心なまちづくりへの地域の取組と支援する人々 ・学習発表会に向けて	・身の回りの高齢炉や障がい者とともに生きる社会	・自分たちが暮らす環境を守る取り組み	日光移動教室に向けて 学習発表会に向けて
音楽	・うたのもりあがり ・けんばんハーモニカ	・曲にあった歌い方	・曲にあった歌い方 ・みんなで合わせて	・せんりつのとくちょうを感じ取ろう ・アンサンブルの楽しさ	・かけ合いや重なりを生かして演奏しよう	・豊かな表現を求めて
図画工作	・せんのぼうけん ・おってたてたら	・こんなこと あったよ ・学習発表会の小道具作り	・顔を出したら	・玉転がしゲーム	・そのときを形に	・わたしのイス
家庭科					・ミシンで楽しくソーイング	・ソーイングで生活を豊かに ・こんだてを工夫して
体育	・鉄棒遊び ・ボールあそび ・マットや平均台を使った運動遊び	・鉄棒を使った運動遊び ・マットや平均台を使った運動遊び ・ボールあそび	・高跳び・幅跳び ・セストボール ・プレルボール	・小型ハードル走 ・ネット型ゲーム ・体の成長とわたし	・ボール運動ネット型 ・ハードル走 ・ケガの防止	・ボール運動ネット型 ・ハードル走 ・病気の予防
外国語活動			・Let's try! Unit6・7	・Let's try! Unit5・6	・Lesson 4・5	・Lesson 5
道徳	・礼儀 ・公正、公平、社会正義 ・親切、思いやり ・家族愛、家庭生活の充実	・正直、誠実 ・善悪の判断・自律・自由と責任 ・勤労・公共の精神 ・規則の尊重	・個性の伸長 ・家族愛、家庭生活の充実 ・生命の尊さ	・自然擁護・善悪の判断 ・自立・自由と責任 ・公正、公平・社会主義	・相互理解、寛容 ・自由と責任 ・国や郷土を愛する態度 ・節度・節制	・善悪の判断、自律、自由と責任 ・正直、誠実 ・勤労、公共の精神 ・家族愛、家庭生活の充実
連絡	★遠足・生活科見学★ 日時：10月22日（木） 目的地：木場公園 お弁当のご用意をお願いします。持ち物等については、後日、「しおり」を配布いたしますのでそちらでご確認ください。 ※どんぐりを拾って持ち帰ります。 アルミなべ等で十分に煮沸消毒し、<u>完全に乾燥させた状態</u>でお子さんに学校に持たせてください。冷凍庫で冷凍させる方法もあります。 ★算数・図工の学習について 算数「かたちあそび（P.72～）」と図工「はこでつくったよ（P.50～）」の学習で箱を使います。教科書を見ていただき、ご用意できる範囲で持たせてください。箱には1つ1つ記名をお願いします。 <u>10/20（火）～10/23（金）の期間に持たせてください。</u> ★学習発表会衣装について 今現在、衣装をご用意いただく予定はございませんが、詳細が決まりましたら、別紙にて早めにお知らせさせていただきます。 ☆引き続き、電子連絡板で持ち物等の確認をお願いします。	★遠足・生活科見学★ 日時：10月13日（火） 場所：エコギャラリー新宿 お弁当のご用意をお願いします。持ち物等については、「しおり」でご確認ください。 ★町探検について 11月26日（木）に町探検を計画しております。地域協働学校（運営協議会）委員・2年生保護者の方から引率ボランティアを募り、実施します。ボランティアにつきましては、後日お手紙を配布いたします。ご協力よろしくお願いいたします。 ★学習発表会衣装について 衣装については、役割によって異なるため、別紙にてお知らせいたします。 ★あいさつ運動★ 下記の予定で校門にて行います。 【時間】8：10～8：20 1組：10月20日～29日 2組：11月2日～12日	★あいさつ運動★ 下記の予定で校門と各昇降口に分かれて行います。 【時間】8：10～8：20 【日時】 1組：9月7日～16日（終わりました。） 2組：9月17日～10月1日 3組：10月5日～15日 ★学習発表会について ・クイズ番組（仮名）を創っていきます。 ・服装について特に指定はありません。	★学習発表会について 「水」をテーマに、教科で学習したことを発表します。 服装については、上のみ青系の物を用意していただくようお願いいたします。（半袖、長袖、シャツ、Tシャツ等、種類は問いません。） ★月の観察について 理科で月の学習をします。夜間の観察の宿題を出す予定ですので、ご協力をお願いいたします。日時については、記録用紙を通じてお知らせいたします。 ★遠足について 延期になっていました遠足ですが、10月27日（火）を予定しています。お弁当のご用意をお願いいたします。	★学習発表会について 女神湖とSDGSについて発表します。 服装については、運動会で使用した青Tシャツを使用します。（Tシャツはこちらで預かっています。） ★社会科見学について 当初の予定を変更して、 <u>11月26日（木）に変更</u>をさせていただきます。その他詳細については、しおり等にて連絡させていただきます。尚、1日かけての見学を予定しておりますので、<u>お弁当</u>のご準備をお願いいたします。	★学習発表会について ・未来の新宿区について発表します。 ・服装について特に指定はありません。 ★受験資料について 中学受験を検討されているご家庭は、お渡しした前期通知表を大切に保管し、適切にご活用ください。受験校で12月分までの出欠席の記録が求められている場合には、担任までご連絡ください。

★「市谷の子」（通知表）について★ 前期通知表はご自宅で保管いただき、外側のファイルのみを10月13日（火）に学校にお持ちください。