

令和6年度 8・9月行事予定

日	曜日	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8/26	月	始業式 特別時程 まなび授業開始	4	4	4	4	4	4
27	火	給食始 4時間授業 脊柱側弯症検査(5)※5・6時間目	4	4	4	4	6	4
28	水	発育測定(5)	4	4	4	4	4	4
29	木	発育測定(4) 事前検診(6)	5	5	6	6	6	6
30	金	発育測定(3) 5時間授業(6)	5	5	5	6	6	5
31	土							
9/1	日							
2	月	日光移動教室①(6) 発育測定(2)	4	5	5	5	5	8
3	火	日光移動教室②(6) 発育測定(1)	5	5	6	6	6	8
4	水	日光移動教室③(6)	4	4	4	4	4	6
5	木	保護者会(1・2) 安全指導日 4時間授業(6) 事前検診(5)	4	4	6	6	6	4
6	金	保護者会(3・4)	5	5	4	4	4	6
7	土							
8	日							
9	月	女神湖移動教室①(5) 発育測定(6)	4	5	5	5	8	5
10	火	女神湖移動教室②(5) まなび授業参観	5	5	5	6	8	6
11	水	女神湖移動教室③(5)	4	4	4	4	6	4
12	木	4時間授業(5)	5	5	6	6	4	6
13	金		5	5	5	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	敬老の日						
17	火	水曜時程 委員会活動(14:05~14:50)	5	5	5	5	6	6
18	水	伝統文化理解教育(6)	4	4	4	4	4	4
19	木	防災教育(6) 金管バンド発表(昼休み)	5	5	6	6	6	6
20	金		5	5	5	6	6	6
21	土							
22	日	秋分の日						
23	月	振替休日						
24	火		5	5	6	6	6	6
25	水		4	4	4	4	4	4
26	木	ブラインドサッカー(4)	5	5	6	6	6	6
27	金	水曜時程	5	5	5	5	6	6
28	土	避難所運営訓練(市谷小)						
29	日							
30	月	クラブ活動 まなび授業参観	4	5	5	6	6	6

8・9月の目標

生活目標 8月：健康で安全な生活をしよう
9月：時間を大切にしまりある生活をしよう
保健目標 規則正しい生活をしよう
給食目標 規則正しく食事をしよう

下校時刻	通常時程	水曜時程
4時間	13:15	13:05
5時間	14:30	14:05
6時間	15:20	14:55



赤煉瓦の学舎

令和6年 8月26日

新宿区立市谷小学校

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ichiga>



日々 感謝を忘れることなく

校長

暑い日が続いた夏休みも終わり、今日から2学期のスタートです。夏休みの間に、子どもたちは様々な経験をしたことと思います。これらの経験が、必ずこれからの成長の糧となることでしょう。保護者及び地域の皆様には、夏休み期間中、子どもたちの健康で安全な生活に御留意いただき、ありがとうございました。

さて、人が何かを成し遂げたときや乗り越えたときに感じることは、「感謝」の気持ちではないでしょうか。今夏は、パリでオリンピックが開催されました。時差の関係で、リアルタイムでの観戦・応援は難しい競技もあったと思いますが、オリンピックのニュースに関心を寄せた家庭も多かったと思います。試合後のインタビューでは、大会に出場したどの国の選手からも、周りの人やこれまで支えてくれた人への感謝の気持ちがよく語られていました。私たちの身近なところではどうでしょうか。

夏休み中は、早朝のラジオ体操や開放プール、神楽坂阿波踊り、PTA夏休み子ども会など、保護者・地域の皆様にお世話になった行事があります。ここで大切なことは、それぞれの行事において、多くの方々の力に支えられて、子どもたちが楽しく安全に終わることができたということです。これら以外にも、校舎内外の掃除やワックスかけ、破損箇所の修理や点検などを夏季休業中に行いました。「子どもたちにとって、安全・安心で生き生きとした学校にしたい」という皆様の思いに支えられていることに、改めて感謝の思いでいっぱいです。本当にありがとうございます。

2学期が始まるこの日に、子どもたちには今までのことを振り返るとともに、「当たり前」のように感じる毎日が多くの人々に支えられていることを忘れず、常に感謝の気持ちをもって過ごしてほしいと思います。そして、笑顔で気持ちを伝えていきたいものです。「いつも、ありがとうございます」の言葉とともに。

まなびの教室

まなびの教室主任

得意なこと、苦手なことは、一人ひとり違います。一人ひとりが持っている力をよりよく生かすために、自己理解を深め、自分に合った方法を見付ける場所が「まなびの教室」です。

まなびの教室では、児童が学級での学習活動に自信をもって生き生きと取り組めるよう指導・支援をしています。得意な力を生かして自分に合った学び方や友達とのコミュニケーションのこつを見付けます。校内での審議、区での審査を経て、利用が認められれば、原則1年間利用できます。本人、保護者、学校の教職員が相談して目標を決め、連携して取り組みながら、目標達成を目指していきます。

校内研究

研究主任

今年度は昨年度の研究を基盤として、「主体的に学習に取り組む力」を高めるための研究を進めています。学習指導要領にもあるように、これからの社会では「自分から学ぼうとする力」が生きていく上で必要不可欠となっていきます。子どもたちの「やってみよう！」を大切に、市谷小学校が『児童』運転となるよう日々指導に努めているところです。授業だけでなく、宿題の形も主体性をもたせる家庭学習へ徐々に変えている学年もあるかと思えます。どのような内容や分野でも、お子様が「自ら学ぼう！」とする姿を見かけた際には、ご家庭でもたくさん褒めていただければ幸いです。ご家庭とも連携を図り、子どもたちのさらなる成長へつなげていければと思います。また、昨年度までの研究の中心となっていた、タブレット端末活用の仕方や、心情規範と行動規範の高まりは今年度の研究にもつながるものとなっています。学習活動に支障が生じることはないよう、引き続き毎日の充電や活用ルールの話し合い等の御協力をお願いします。