

かしわぎ



新宿区立柏木小学校
学校だより 第336号
令和7年7月号
6月30日発行

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-kashiwagi/index.html>

ドリームサポーター

副校長 森田 充

少し前のこととなりますが、先日の学校公開には、延べ約750名の保護者・地域の皆様にご来校いただきました。ありがとうございました。新年度を迎えて子どもたちが生き生きと学ぶ姿を、ご覧いただけたのではないかと思います。

来校者数の多さは、本校の保護者の皆様がお子様に対する関心が高いということを表していると思います。しかしその一方で、最近の報道やSNS等にはネガティブな情報や発言が日常的にあふれています。社会への不満や将来への不安を口にする大人の姿が珍しくありません。そんなネガティブな発言をする大人たちの姿を見て育つ子どもたちは、知らず知らずのうちに、こう思ってしまいます。「大人になっても幸せになれないのではないか」「この社会の未来は大丈夫なのだろうか」未来に希望をもてない空気感は、子どもたちの想像力や自己肯定感を静かに蝕んでいきます。

だからこそ、今という時代に必要なのは、現実を受け止めながらも「未来には希望がある」「社会はまだ育てられる」と信じ、言葉と行動で希望を届けることができる、そして否定ではなく建設的に語るることができる大人の存在です。子どもにとって「未来を語る大人」は、希望そのものと言っても過言ではありません。

私たち大人にできること。それは不満を嘆くよりも、「どうしたらもっと良くなるか」という視点を持ち、「まだ変えていける」という信念をもつことです。そして何より、子どもたちの可能性を信じて接していくことです。「どうせ無理」ではなく、「きっとできる」と伝えていくことです。

保護者の皆様、地域の皆様そして学校とで協働して、子どもたちと共に希望や夢を共に描き、「ドリームサポーター」として応援する存在ではありませんか。

7月の主な行事予定

1	火	河口湖移動教室2日目(6年) 学級訪問(柏葉)	
2	水	B4 河口湖移動教室3日目(6年) 整理整頓出前教室(5年)	
3	木	安全指導日 演劇鑑賞教室(3年)	SC
4	金	こころの劇場(6年) 女神湖事前検診(5年)	SC
5	土		
6	日		
7	月	全校朝会 水道キャラバン(4年) 女神湖移動教室1日目(5年)	SC
8	火	女神湖移動教室2日目(5年) 給食試食会	
9	水	B4 女神湖移動教室3日目(5年)	
10	木	避難訓練	SC
11	金	柏木ライブ 下水道アドベンチャー(4年)	SC
12	土		
13	日		
14	月	全校朝会 着衣泳(6年)	SC
15	火	情報モラル教育出前授業(5年) 着衣泳(5年) 水泳指導終	
16	水	B4 プラネタリウム(4年)	
17	木	A5 音楽朝会 給食終 大掃除	SC
18	金	B4 終業式	SC
19	土		
20	日		
21	月	夏季休業日始 海の日	
22	火	ラジオ体操	
23	水	ラジオ体操	
24	木	ラジオ体操	
25	金	ラジオ体操 プール開放	
26	土	プール開放	
27	日	プール開放	
28	月	ラジオ体操 プール開放	
29	火	ラジオ体操 プール開放	
30	水	ラジオ体操 プール開放	
31	木	ラジオ体操	

B: 清掃なし ※予定は変更になることがあります
B4(4時間授業)…13:15 B5(5時間授業)…14:15
★SC…スクールカウンセラー在校日

学校での児童の様子をHPで紹介しています。
「かしうさだより」をご覧ください。



7月の生活目標
「けじめある生活をしよう」

安心して過ごせる学校生活のために（ふれあい月間）

生活指導主任

6・11・2月は、「ふれあい月間」です。いじめなどの防止、早期発見・早期対応に向けて、子どもたちにアンケート調査及び聞き取り調査を行います。アンケートでは、子どもたちは自分の困りごとについて該当する項目に○をしたり、記述したりして答えます。

小さなことでも早い段階で把握することで、いじめの未然防止につながります。また、教員間で情報を共有することで、教科担任や様々な教育活動の場面で関わるとの教員も意識をすることができます。

2年生以上は、この時期に「hyper-QU」による調査も行い、学級での関わり合いやクラスや学年集団の特徴や傾向を把握するようにしています。

私たち教職員は、「いじめはない」というスタンスではなく、「いじめはいつでも起こりうるもの」という意識で日々指導していきます。

ご家庭でもお子様の友達との関わりなどで、ご心配なことやお気付きのことがありましたらお知らせください。学校と家庭とが共に子どもたちを見守り、対応を考え、安心して過ごすことのできる環境をつくっていききたいと思います。

子どもたちの新たな発見を目指して

算数習熟度別指導担当

3年生～6年生の算数の学習は、2学級を3つのコースに分け、3人の教員で指導にあたっています。単元が変わるごとに、新しい単元の学習に関連する準備テスト(レディネステスト)を行い、習熟度別にコース分けをしています。それぞれのコースでは、基礎的・基本的な内容を確実に身に付けていくための補足的な指導や反復学習、学習をより深めていくための発展的な指導などの個に応じた指導を行っています。

算数の学習では、なぜそうなるのかを考えることや、実際に体験することで量感を身につけていくことを大事にしています。例えば、円の面積の公式は、なぜ「半径×半径×円周率」なのでしょう。公式を使えば、数を当てはめるだけで答えを求めることができ大変便利です。その公式を、既習の長方形などの面積の求め方を使って円を変形し、「半径×半径×円周率」がいつでも成り立つことを、児童が自ら見つけていきます。

習熟度別指導を通して、子どもたちの興味関心を広げ、新たな発見や深い学びにつながるよう、今後も学習を展開していきます。

朝食は元気の源

栄養士

一気に気温が高い日が増え、暑さですっきり起きられない季節になってきました。朝食はしっかり摂れていますでしょうか？朝食は、体と脳のスイッチを入れるための大切な食事です。朝食を抜いてしまうと、午前中の授業に集中できなかったり、疲れやすかったり、今の時期だと熱中症になってしまう可能性もあります。「でも、うちの子は朝食をなかなか食べてくれなくて…」という方もいらっしゃるかもしれません。そんな時は、次のような方法を試してみてください。

- ・好きなものから少しずつ：まずは、無理せず、お子様の好きなものから食べさせてみましょう。
- ・一緒に調理する：おにぎりを作ったり、パンに具材を挟んだりするのを手伝ってもらいます。自分がつくったものは大切に食べたくなるでしょう。
- ・早寝早起きを心がける：睡眠不足は食欲不振の原因になります。

朝食をしっかりとすることは、学力向上や体力向上につながります。お子様の健やかな未来のために、学校でも朝食の重要性について伝えてきたいと思っています。

真夏の日差しを浴びて

3年1組 担任

暑い日差しが照り付ける日々が続いています。そんな暑さの中でも、3年生は元気です！

子どもたちは、SunFlower(サンフラワー)の学年テーマのもと、夏の暑い太陽にも負けずに、自ら日差しに向かって花を咲かせるひまわりのごとく、真っ直ぐに成長しています。授業での話の聞き方、話の仕方などの伸びは、先日の公開日で見ただけなのではないでしょうか。

先日、柏葉学級の仲間たちとの交流学习「ポッチャ教室」がありました。柏葉学級の仲間にボールを譲る姿も見られ、相手の気持ちを考えて行動できる様子も少しずつ増えてきました。今後も、素晴らしい行動や言動は認め、いけないことは迷うことなくよくないと叱り、見直された場合は見逃さずに褒める・・・担任一同、変わることなく、きちんと子どもたちに向き合っていきます。

最後になりましたが、先日の自転車安全教室でお手伝いしてくださった保護者のみなさま、お子様の自転車を貸してくださったみなさま、本当にありがとうございました。今後とも、3年生への教育活動へのご協力をよろしくお願い致します。