

One for All



新宿区立柏木小学校
第1学年 学年だより
令和7年 7月18日
1年担任

楽しい夏休みを！

子どもたちが楽しみにしていた夏休みが始まります。ずいぶん前から、子どもたちは口々に夏休みの予定を教え合っていました。普段はできない体験をしたり、好きなことにとことん熱中したり、長いお休みにしかできない過ごし方を思う存分楽しんでほしいと思います。

保護者の皆様には、入学式からの4か月間、多くの面でご協力をいただき、本当にありがとうございました。けがや事故に気を付けて、思い出いっぱいの夏休みにしてほしいと願っています。2学期の始業式で、元気な子どもたちに会えるのを楽しみにしています。



【お願いとお知らせ】 ※学校から出る「夏休みの生活」のプリントをよくお読みください。

○長いお休みです。家のお手伝いをたくさんさせてください。また、ぜひ続けてお手伝いができるようにしてください。

○夏休み中、熱中症に気を付けながら、たくさん体を動かす遊びをさせてください。遊びの中で、体の動かし方を身に付けることができます。友達ともたくさん遊んでください。

○夏休み用の図書を5冊借りました。ふだんは時間が取れなくて読めないような、少し長い読み物にもチャレンジできるよう、励ましてください。

○学習用具の整理整頓並びに補充をお願いします。

＜道具箱＞・・・クレパス（折れや名前の破れなどは、紙を巻き直して再度記名してください。）
壺のり（入学時に購入した壺のりがなくなりましたら、液体のりを購入してください。）
スティックのり（塗った部分の色が変わるものが、分かりやすくてよいです。）
クーピー、はさみ、セロテープ、自由帳

＜筆箱＞・・・B～2Bの鉛筆5本（長いものにしてください。）
赤鉛筆1本、消しゴム（白くて四角い、よく消えるもの）

＜鍵盤ハーモニカ＞・・・吹き口とホースを洗います。本体は水洗いできません。吹き口を差し込む穴の方を下にして、壁などに立てかけてよく乾かしてください。

その他、校帽や赤白帽子のゴムが切れたり伸びたりしていないか、体操着の名前がはがれていないか、上履きのサイズが合っているかなどもご確認ください。

○国語ノート、算数ノートについては、学習内容に合わせ、2学期に以下のような新しいものを一括購入予定です。

国語・・・12ますノート（十字リーダー入り）

算数・・・縦型の17ますノート（縦17ます×横12ます）

一括購入したノートを使い終わりましたら、今後は各ご家庭で上記のものをご購入ください。また、連絡帳の残りが少なくなっている場合は、同じ縦書きのものをご準備ください。大きさは同じものでなくても構いません。

○あさがおの鉢をお持ち帰りいただき、ありがとうございます。夏休み中も、お子さんがあさがおの世話を続けられるよう、ご家庭での声掛けをお願いします。

＜夏休み中にできた種＞・・・小さい袋や封筒に入れて、夏休み明けにお子さんに持たせてください。

＜支柱＞・・・・・・・・・・・・・・・・付けたままにしてください。

＜水やり用ペットボトル＞・・・水色のキャップは付けたままにしてください。ペットボトルがつぶれたり、なくなってしまったりしている場合は、新しいものをご用意の上、記名してお持ちください。



☆2学期当初の行事予定☆

※予定は変更になることがあります。

日	月	火	水	木	金	土
8/24	25 <u>A 4</u> 2 学期始業式 午前授業・給食なし ㊦防災頭巾 上履き	26 <u>A 5</u> 給食始 ㊦道具箱 雑巾 体育着	27 <u>B 4</u>	28 <u>A 5</u> 計測 ㊦鍵盤ハーモニカ	29 <u>A 5</u>	30
31	9/1 <u>A 5</u> 全校朝会	2 <u>A 5</u> 安全指導 たてわり班活動	3 <u>B 4</u>	4 <u>A 5</u> 学校公開日①	5 <u>A 5</u> 学校公開日② 道徳授業地区 公開講座	6
※9月1日（月）までに、保護者の方があさがおの鉢を学校までお持ちください。						

○8月25日（月）に授業再開です。登校時刻はいつもどおりです。（下校 12:30 頃）

持ち物・・・防災頭巾、上履き、連絡帳、連絡袋、筆箱、水筒、タブレット

ハンカチ・ティッシュ、夏休みに取り組んだ課題

※黄色い帽子をかぶり、ランドセルで登校します。

☆夏休み中の課題について

本校では、児童が「自ら学ぶ」姿勢を大切にするため、夏休み中に全員一律の課題は出していません。お子さんが自分で考えたり、保護者の方と相談したりしながら内容や量・時間を調整し、体験的な活動を通して、自主的に学習に取り組んでほしいと考えています。また、低学年のうちに「読み・書き・計算」の基本的な力を確実に身に付けることも大切です。ぜひ夏休みの間にひらがなやカタカナの練習、たしざんやひきざんの復習などにも取り組んでみてください。

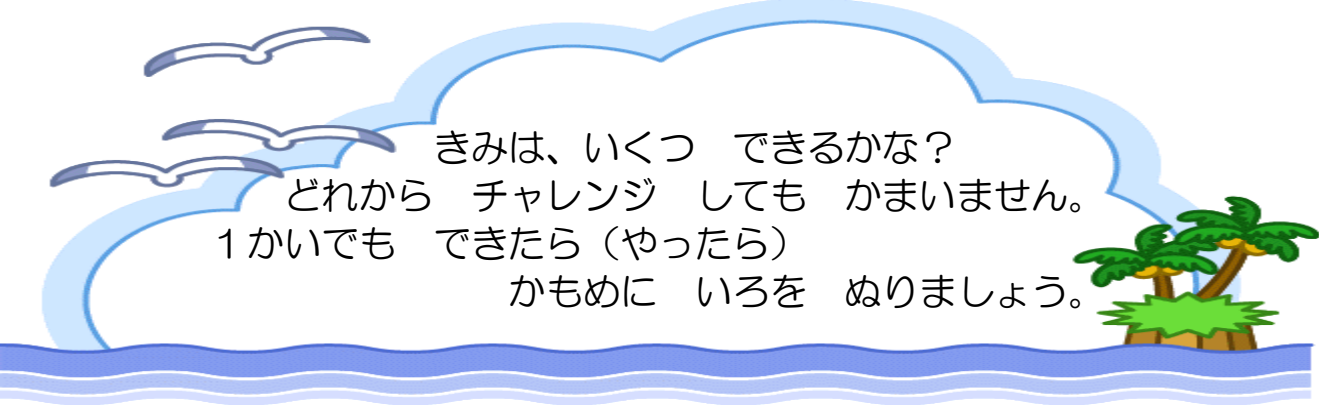
夏休み明けに、自主的に取り組んだ課題について発表する機会を設けます。何らかの形でまとめておき、発表ができるよう、お子さんのお手伝いをお願いします。

以下に、自主的な取り組みの例やまとめ方を挙げますので、参考にしてください。

- ・1 学期の復習 ドリルパーク、テスト直し、家庭で購入した問題集などに取り組めます。普段の宿題と同じように、音読に取り組むのもよいです。
- ・調べる学習コンクール 区立図書館を利用し、知りたいことや気になることについて、本を使って調べます。ノートやスケッチブック、模造紙などに、調べたことを写真や絵、文章でまとめます。
- ・絵日記 夏休みにしたことを絵や文でまとめます。毎日1行ずつ書く「一行日記」に取り組んでもよいです。
- ・旅行記 出かけた先でしたことや見つけたものについて、絵や写真、文でまとめます。
- ・レシピ集 保護者の方と一緒に料理をしたり、お菓子を作ったりしたことをまとめます。タブレットで写真や動画を撮り、「オクリンク」でまとめるのもよいです。
- ・あさがおの観察 夏休み中も、観察を続けます。押し花づくりや色水遊びに取り組んだり、咲いた花の数や、取れた種の数を書いたりするのも楽しいです。
- ・植物の栽培 あさがおのほかに、種や苗から植物を育て、世話をし、観察記録を書きます。
- ・各種コンクール 絵画や作文など、いろいろなコンクールがあります。応募してみてください。

夏休みにチャレンジしてほしいことを「チャレンジ10」として載せました。同じものを、画用紙に印刷してお子さんにも渡します。お時間がありましたらご家族で取り組んでみてください。

チャレンジ10



きみは、いくつ できるかな？
どれから チャレンジ しても かまいません。
1かいでも できたら（やったら）
かもめに いろを ぬりましょう。



←がっこうの プールに さんかする。(7/25~30)

かぞくに ほんの よみきかせを する。→



←ごみだしを する。

いえの ひとと さんぽを する。→



←せんたくものを たたむ。

おかしや ジュースを たべない ひを つくる。→



←1にち テレビや どうがを みない。



←じぶんの くつ(うわばき)を あらう。

いえの ひとと いっしょに ごはんを つくる。→



←ひのでを みる。

2がっき しぎょうしきの もちものチェック

(がっこうに くる まえに、おうちの ひとと チェックしましょう。)

ぼうさいずきん	
うわばき	
れんらくぶくろ (れんらくちょう)	
ふでばこ	
タブレット	
すいとう	
ハンカチ	
ティッシュ	
なつやすみに とりくんだ かだい	

☆もちものを ランドセルや てさげに いれたら ○を つけましょう。

1ねん くみ なまえ ()

がっこうに おいて ある もの

(なつやすみの あいだ、がっこうに おいて おきます。)

○しょしゃ きょうかしよ

○せいかつ きょうかしよ

○おんがく きょうかしよ

○うたはともだち

○ずこう きょうかしよ

○どうとく きょうかしよ

○どうとく ノート

○ねんど

○ねんどばん

○たんけんボード

○おんどくカード

○まんてん けいさんスキル

○スイッチ・オン! (こくご、さんすう)

} (せんせいに だした ひとの ぶん)