

かしわぎ



新宿区立柏木小学校
学校だより第338号
令和7年8・9月号
8月25日発行

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-kashiwagi/index.html>

創り出す学びをたのしむ

校長 竹村 郷

毎年、今年の夏は厳しい暑さで…という常套句が使われない年がなくなりました。今年はさらに、間違いなく酷暑と言ってよい年となりました。皆様、お身体の具合はいかがですか。

さて、2学期が始まりました。気候などの環境は厳しいですが、子どもたちと生活を共にする日々は、毎日が喜びと発見の日々です。学校側が意図的に仕掛けていることも事実ですが、それ以上に子どもたちの成長というか、変貌ぶりがここ最近では目覚ましいものがあります。

つい最近のことですが、日本教育新聞の取材を受け、「常識を破ろう ノートの取り方」という記事にまとめられました。これは、高学年で取り組む「創り出すノート」についてですが、本校では3年目の実践となります。子どもたちは、教師の書く板書を参考にしながら、気付いたことやさらに知りたいことなどを書き加えて、絵や図を書き加えたり、マーカーで強調したりするなどの工夫をしています。高学年のクラスでは、子どもたちのノートは千差万別で、個性に溢れています。普通なら、ノートを隠す子も多い年頃ですが、「見て、見て」と開いて見せに来てくれます。授業を通して、学んだことの成果を作品にまとめているとも言えます。こういった学習は、後に、子どもが授業を行ったり、子ども自身が板書をしたりする、「子どもが主導する授業」へとつながっていきます。

こういった実践だけでなく、創り出す学びは、各教科や各学年で日々試行されています。子どもたちは、「どこまでしていいの? どこまでやらせてくれるの?」という瞳で、次に何をしようかとわくわくする機会を待ち望んでいるのです。

8・9月の生活目標

「安全に気を付けて生活しよう」

学校での児童の様子を、HPで紹介しています。「かしうさだより」をご覧ください。



8・9月の主な行事予定

25	月	B4 始業式(下校 12:30 頃)	SC
26	火	給食始 計測(5・6年、柏葉) 情報モラル出前授業(5年)	
27	水	B4 計測(3・4年)	
28	木	計測(1・2年)	SC
29	金	脊柱側彎検診(5・6年) 柏木ライブ	SC
30	土		
31	日		
9/1	月	全校朝会	SC
2	火	安全指導 たてわり班活動	
3	水	B4 委員会(5・6年)	
4	木	学校公開日1日目	SC
5	金	学校公開日2日目 学校説明会 道徳授業地区公開講座	SC
6	土		
7	日		
8	月	全校朝会 避難訓練	SC
9	火	社会科見学(4年)	
10	水	B4 クラブ(4~6年)	
11	木	児童集会	SC
12	金	B4	SC
13	土		
14	日		
15	月	敬老の日	
16	火		
17	水	B4 河口湖合同移動教室事前検診(柏葉)	
18	木	河口湖合同移動教室1日目(柏葉)	SC
19	金	河口湖合同移動教室2日目(柏葉) 柏木ライブ	SC
20	土		
21	日		
22	月	全校朝会	SC
23	火	秋分の日	
24	水	B4	
25	木	保護者会(1, 2年、柏葉) 運動会全校練習1回目	SC
26	金	柏木ライブ	SC
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会	SC
30	火	前期終了 あゆみ配布日 保護者会(3, 4, 5, 6年)	

B: 清掃なし

※予定は変更になることがあります

B4(4時間授業)…13:15 B5(5時間授業)…14:15

★SC…スクールカウンセラー在校日

6年 河口湖移動教室を終えて

6年担任

6月30日から2泊3日、6年生は河口湖移動教室に行っていました。雨予報ではありましたが、外での活動は雨に降られることなく、仲間と協力しながら、自然と触れ合うことができました。

森林での間伐体験では、間伐をすることで森や川などの自然を守ることにつながり、自分たちの生活を守ることもつながっていることを学びました。アスレチック体験では、木と木の間をつり橋やジップラインで渡り、自然を全身で感じながら遊びました。河口湖でのカヤック体験では、二人一組でボートに乗り、普段は大きな声が出せない児童も、自然の中で「右、左」と大きな声を出して、楽しそうに活動していました。子どもたちは、「間伐体験で切ったヒノキが支柱になっていて、電気などのエネルギーを使わなくても、地球にも優しく楽しむことができた」「普段はあまり遊ばない友達と一緒に活動して仲良くなれた」など、都会では得られない多くの学びがありました。

移動教室での学びや、成功体験を自信にして、今後の生活の中でいかしていけるように指導していきます。6年生のさらなる成長をご期待ください。

5年 女神湖移動教室を終えて

5年担任

7月7日から2泊3日の女神湖移動教室に行ってきました。事前に、様々な生活体験や集団行動で、「できることは自分（たち）で行ってみよう」「新宿ではできないことにどんどん挑戦してみよう」と子どもたちに伝えていました。不安だった天気も、雨雲が私達を避けるように動いてくれたので、子どもたちの頭上にはいつも太陽の光が降り注いでいました。移動教室の3日間を通して、子どもたちの大きな成長が見られました。例えば、挨拶を自らすること。5分前行動など時間を意識して動けたこと。生活班や行動班で声をかけ合いながら部屋の整理を行ったり、準備をしたりできたこと。そして、仲間を思いやること。日を追うごとにできることが増え、頼もしくなっていました。帰ってきてからも「室長をやって自信がついた」「仲間との生活で成長できた」など新しい気づきを得た子もいました。次の目標はこの経験が定着していくことです。3日間の学びを日々の学校生活につなげていけるよう指導していきます。

保護者の皆様には、ご準備や送迎等で大変お世話になりました。ありがとうございました。

まなびの教室紹介

まなびの教室専門員

子ども一人ひとりがもっている力を伸ばすため、それぞれに合ったまなび方を学習する教室です。

学習面では、その子に合った学習の仕方を分析し、支援に生かします。例えば「漢字が正しく覚えられない」「数の概念が理解できない」といった事例では、本人の興味関心に合った教材やタブレット等を用いて支援します。教室での一斉指導とは違い、マンツーマンによる指導のため、分からないことや困ったことを気軽に指導者に聴けるメリットがあります。

生活面では、他者と円滑なコミュニケーションが築けるよう、グループで学習をしたり、ソーシャルスキルトレーニング(SST)を行ったりしています。例えば「イライラを緩和する方法」を知ること、友達との距離感や自分自身を守る方法を身に付け、生活場面に役立てられるよう支援しています。

保護者の皆様と子どもの成長を共有できる瞬間は、私たちの喜びでもあります。子どもだけでなく、保護者の皆様にも寄り添いながら運営していきたいと思っています。

柏木オリンピック

柏木オリンピック担当

6月3日～6月13日の期間、第1期「柏木オリンピック」を実施しました。

本校では、平成23年度より児童の体力向上を図る方策として「柏木オリンピック」に取り組んできました。休み時間に各学年指定の種目に挑戦し、運動の楽しさを味わい、運動の日常化と体力の向上を図ります。細いベルト状のラインを張った上でバランスをとり続ける時間を競う「スラックライン」は全学年が取り組みます。低学年と柏葉学級は「20mけんけん」と「フラフープ2本回し」、中学年は「バスケシュート」と「2人組キャッチボール」、高学年は、「バスケシュート」と「バレーボール円陣パス」に取り組めます。2時間目が終わるとすぐに体育館に集まって、各種目に取り組み、時間を惜しんで運動を楽しむ子どもたちの姿が見られました。

9月から、第2期「柏木オリンピック」が始まります。子どもたち一人一人が目標をもって競技に取り組むことができるよう、励ましの声を掛け、支援していきたいと思っています。

