

# 子どもたちの強さはどこから?

昼夜で寒暖差の激しい季節になりました。学校でも室温の調整や換気をしながら子どもたちの体調 管理をしていきます。ご家族の皆様も体調など崩されませんようお過ごしください。

先月行われた運動会について、ご声援とご協力をありがとうございました。子どもたちは「繋げ」のテーマのもと、ダンスや長縄跳び、係の仕事を一所懸命に行いました。この学年の子どもたちの尊敬できるところは「本番に強い」ことです。実は、リハーサルの日まで、ダンスで修正があったり、長縄で5年生の記録よりも回数が少なかったりと不安に思うところが多々ありました。しかし、子どもたちは運動会当日、見る人たちを魅了するダンスの演技をして、仲間と思いを繋いで長縄の記録を更新させました。運動会翌週、子どもたちに嬉しかったことを尋ねると、「ご家族の方に褒めてもらえたこと」が嬉しかったそうです。ご家族の方が、成功や努力を認め、誉めてくれることが、「本番に強い」子どもたちの原動力になっていることを確信しました。

12月は音楽会です。「あの感動をもう一度」ということで、練習を進めています。改めまして、子どもたちの教育活動へのご理解とご協力をお願いします。

# の行事予定

	下校日	時刻	
A5(5時間授業)	14:30	B4(4時間授業)	13:15
A 6 (6時間将業)	15:20	RS(S時間埓業)	11.15

B	月	火	水	木	金	土
11/2	3 文化の日	4 A6 タブレット回収	5 B5 委員会活動 タブレットメンテナンス	6 A6 音楽朝会 安全指導日	7 A6 避難訓練 柏木ライブ	8
9	10 A6 全校朝会 読書旬間 I 始	11 A6 たてわり班活動	12 B4 個人写真予備日	13 A6 児童集会	14 B4	15
16	17 AS 希望個人面談(1)	18 B4	19 B5 クラブ活動 <mark>学級写真撮影日</mark>	20 A6 <b>社会科見学</b> ※お弁当	21 A5 希望個人面談② 柏木ライブ 読書旬間 I 終	22
23 勤労感 謝の日	24 振替休日	25 A5 希望個人面談③	26 B4	27 A5 希望個人面談④ 体育朝会	28A5希望個人面談⑤柏木ライブ	29
30	12/1 A6 全校朝会	2 A6 安全指導日	3 B5 委員会活動	4 A6 音楽朝会	5 A6	6

## ★☆ 学習予定 ☆★

教科等	学習内容
玉語	『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりょく 卒業文集 書写
社 会	新しい文学と学問 明治の新しい国づくり
算 数	比例と反比例 並べ方と組み合わせ方
理科	水よう液の性質 てこのはたらき
音楽	豊かな表現 音楽会練習
図画工作	物語のワンシーン(木版画)
体 育	跳び箱運動 ボール運動(ベースボール型)
家 庭 科	生活を豊かにソーイング こんだてを工夫して
道徳	国際理解、国際親善 生命の尊さ 規則の尊重 感動、畏敬の念
外国語	Lesson 5 「Dream World Tour」
総合的な学習の時間	柏木ライブ キャリア教育

## ★☆ お知らせとお願い ☆★

## 社会科見学について

11月20日(木)は社会科見学で、国会議事堂、科学技術館、東京証券取引所へ行き学校で学んだことが社会ではどのように行われているかを、実際の見て学んでいきたいと思います。また、公共交通機関の電車で移動することで、社会的なマナーも学ばせたいと思っております。お子さま用の交通系 IC カードをお持ちのご家庭は、290円(中野坂上駅→国会議事堂前駅、九段下駅→日本橋駅、日本橋駅→赤坂見附駅→中野坂上駅)が入っているIC カードを、お持ちでない場合は290円を当日お子さまに持たせていただきますようお願いします。

当日は科学技術館でお弁当を食べます。お弁当のご協力をお願いします。その他のものについても、後日配布する社会科見学のしおりをご確認の上、ご準備のご協力をお願いします。

#### 希望個人面談について

11月17日(月)、21日(金)、25日(火)、27日(木)、28日(金)は希望者のみの個人面談になります。ご家庭や学校での生活のこと、中学校進学について、そのほかお子さまのことについて、15分の短い時間ではありますがお話しできればと思います。10月24日(金)に面談日程を児童に配布しておりますので、日時をご確認の上不都合がありましたらお知らせください。

#### タブレット端末のメンテナンス作業について(再掲載)

11月5日(水)に、業者がタブレット端末のメンテナンスを学校で行います。そのため、11月4日(火)に本体、キーボード、タッチペンの3つを回収いたします。必ず本体を充電した状態で持たせてください。タッチペンは本体に収納した状態での回収です。