

かしわぎ



新宿区立柏木小学校
学校だより 第347号
令和8年6月号
5月29日発行

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-kashiwagi/index.html>

低学年の学びの転換

校長 竹村 郷

今年の夏も厳しい暑さが予想されるような日が続いており、東京も亜熱帯化しているかのようです。

そのようななかでも、本校の子どもたちは、実に楽しそうに遊び、生き生きと学ぶ姿を見せています。本校が目指す世界標準の学力には、その根幹に高い意欲がなければなりません。意欲をもって取り組めるということは、それ自体が資質であり、能力なのです。そういう意味で、本校の子どもたちは自ら学びを展開する素地が、既にできているのかもしれませんが。

さて、入学して二か月が経ち、1年生の子どもたちは小学校での生活に慣れてきた様子です。しかし、「小学校とはなんと窮屈なものなのだろう」と感じているお子さんも、少なくないかもしれません。新宿区では、保育園・幼稚園・こども園と小学校が連携し、その接続の円滑化を促すための「架け橋プログラム」の設定と運用を進めています。「架け橋プログラム」は、幼児教育の5歳児から小学校1年生で重点的に行われ、子どもたち一人一人の多様性に配慮した上で、全ての子どもの学びや生活の基盤を育むことを目指すものです。

そのことを踏まえ、本校では、低学年の学びの転換を図っています。最も力を入れていることが、幼児教育の中心である「遊びを通した学び」を取り入れ、子どもたちの学び続ける意欲と資質・能力を高めることです。

同じ敷地内で過ごしている柏木こども園の子どもたちの様子を見てみると、生き生きと自分を取り巻く環境に関わり、遊びを通して自然や社会、言葉や人間関係を学び、つくることや音楽、身体表現などを楽しんでいるようです。子どもたちの遊びには、それぞれ工夫があり、新たな遊びを創り出しているものもあるようです。

幼児教育のよさを小学校の教育活動に生かし、学習に遊びの要素を取り入れることで、低学年の子どもたちも、一層意欲的に学習に取り組めると考えています。各園の取り組みを共有し、幼児教育の「遊びを通した学び」を小学校の教科学習にどのように取り入れて資質・能力を育むとよいのかを学び、研究を進めていこうと考えています。子どもたちが遊ぶように夢中で学び、学ぶ意欲が学び続ける力となり、一人一人にとっての新たな発見や創造につながる教育活動を目指していきます。

6月の主な行事予定



1	月	全校朝会 安全指導日③	SC
2	火	第1期柏木オリンピック①	
3	水	B 第1期柏木オリンピック② 委員会③	
4	木	第1期柏木オリンピック③	SC
5	金	学校公開日1日目	SC
6	土	学校公開日2日目 学校説明会 グラレコ活動 セーフティ教室 5時間授業 引き取り訓練④(13:35 引き通り開始)	
7	日		
8	月	振替休業日	
9	火	第1期柏木オリンピック④	
10	水	B4 第1期柏木オリンピック⑤	
11	木	第1期柏木オリンピック⑥ 整理整頓セミナー(5年)	SC
12	金	柏木ライブ 自転車安全教室(3年)	SC
13	土		
14	日		
15	月	全校朝会 読書旬間 I 始	SC
16	火	たてわり班活動② 図書ボランティア読み聞かせ①	
17	水	B クラブ②	
18	木	図書ボランティア読み聞かせ② 児童集会 学びのマルシェ1~3年生	SC
19	金	家庭科出前授業(6年)	SC
20	土		
21	日		
22	月	全校朝会	SC
23	火	図書ボランティア読み聞かせ③	
24	水	B4	
25	木	開校記念日 音楽朝会 日生劇場(3年)	SC
26	金	図書ボランティア読み聞かせ④ 定期健康診断(終) 読書旬間 I 終 柏木ライブ	SC
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会	SC
30	火		

B: 清掃なし ※予定は変更になることがあります
B4(4時間授業)…13:15 B5(5時間授業)…14:15

★SC…スクールカウンセラー在校日

学校での児童の様子をHPで紹介しています。「かしうさだより」をご覧ください。



6月の生活目標
「正しい言葉づかいをしよう」

相手を大切に使う言葉づかい (生活目標より)

生活指導主任

6月の生活目標は、「正しい言葉づかいをしよう」です。「言葉づかい」については、子どもたち同士の関わり合いについて重点的に考える6・11・2月の「ふれあい月間」の時期に、生活目標と保健目標に取り上げています。

学校生活の中で、友達同士の会話や遊びの場面、また授業中にも強い言い方や乱暴な言葉づかいが気になることがあります。何気なく使った一言でも相手を傷つけてしまったり、トラブルにつながったりすることもあります。子どもたちには、「ありがとう」「お願いします」「ごめんね」など、相手を思いやる言葉を大切にしてほしいと思います。また、「相手呼び捨てにしない」「命令口調にならない」なども意識するよう指導しています。

学校では、相手の気持ちを考えた話し方や、場に合った適切な言葉づかいについて継続して指導していきます。ご家庭でも、「言葉づかい」について話題にいただけますと幸いです。

子どもたちが互いを尊重し、温かい人間関係を築いていけるよう、学校と家庭で連携して見守っていただけると幸いです。よろしくお願いいたします。

水泳の学習スタート

水泳指導担当

今年度も水泳学習の季節となり、暑い日が続くと、子どもたちから「早くプールに入りたい!」という声が、聞こえるようになってきました。

5月25日の全校朝会時のプール開きでは、代表の6年生が水泳の目標についてと堂々と発表しました。子どもたちそれぞれが自分に合った目標を立て、記録を達成する楽しさや喜びを味わうことができるように指導していきます。また、水泳の学習を行う第一の目的は、万が一、水難事故にあった時に、自分で自分の身を守るようになることです。安全に水泳の学習ができるよう、話をよく聞く、笛の合図を守るといったルールを、一つ一つ確認しながら楽しく取り組んでいきたいと思います。

5月も真夏日が続くほど気温が高く、今年の夏も酷暑となることが予想されます。熱中症予防として気温だけでなく、湿度や輻射熱を掛け合わせて算出した暑さ指数(WBGT)で水泳の授業実施の可否を判断していきます。

また、プールに入るには、プールカードに朝の体温の記入と保護者の押印(サインでも可)が必要です。記入漏れがないようお願いいたします。

引き取り訓練について

避難訓練担当

首都中枢機能への影響が懸念される首都直下地震は、今後30年以内に発生する確率が70%と高い数字で予想されています。また、熊本地震は、30年以内の発生確率が1%未満という中で発生したものです。いつ、どのような状況で大きな地震に直面するのか分からない状況です。

本校では、毎月地震、火災、不審者、二次災害への対応など、様々な場面を想定しながら避難訓練を行っています。

6月6日(土)は、「東京都全域で震度5弱以上の地震が発生した」という想定で、保護者の皆様に協力をいただきながら、引き取り訓練を行います。下校の際には、登下校中に災害が起きた時、どこが安全な場所なのか、どのような行動をとったらよいのかを、お子様と確認してください。帰宅後もご家庭の防災グッズの中身や場所を確認していただき、災害から命を守るための活動にご協力ください。

当日は13時35分から13時50分の間で、各教室での引き取り訓練となります。詳しくは、先日すぐ一斉にて配信させていただいた「緊急時防災引き取り訓練のお知らせ」をご覧ください。

チャレンジ! 3年生

3年担任

3年生は、授業の時間が増えたり、新たに理科や社会科という教科が増えたりして、日々様々なことに挑戦しながら生活を送っています。

理科では、植物や昆虫を育てるだけではなく、それぞれの成長の過程や体のつくりはどうか、問題意識をもって観察しています。また、複数の種類の観察を行うなかで、共通点や違う点を見つけながら学習を進めています。例えば普段の生活では、なかなか触れる機会のないヤゴやカエルなどの飼育をしながら、楽しく理科の学習を行っています。

社会科では、自分たちの住んでいる柏木地域について、東西南北を意識し、それぞれどのような様子なのかを地図上でイメージし、さらに実際に見学して分かったことから考えをまとめています。学習を進めていくなかで、「もっと調べてみたい」「新宿区全体はどんな様子なのだろう」などと、新たな課題を自分たちで考えられるようになってきました。

他の教科でも、意欲的に学習に取り組んでいる姿がたくさん見られます。今後も、学習や行事を通して、子どもたちが楽しくチャレンジしたくなり、価値ある経験となる機会をつくってまいります。