

かしわぎ



新宿区立柏木小学校
学校だより 第348号
令和8年7月号
6月30日発行

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-kashiwagi/index.html>

ちゃんとする ～「当たり前」を積み重ねる強さ～

副校長 若泉 寿人

カレンダーは7月になり、1学期の締めくくりの時期を迎えました。新しい学年が始まった4月の緊張感やわくわくした気持ちから数ヶ月が経ち、学校生活にもすっかり慣れてきたことでしょう。

さて、みなさんは「ちゃんとする」と聞くと、どんなことを思い浮かべますか。「挨拶をする」「靴をそろえる」「相手の目を見て話を聞く」「使ったものを元の場所へ戻す」……。どれも特別なことではありません。いつも「当たり前」と言われていることです。

しかし、この「当たり前」を毎日、自分から続けるのは、実はとても難しいことです。暑くて体がだるい日、急いでいる時、あるいは「これくらい、やらなくてもいいかな」と面倒に感じる日もあるはずです。それでも、自分の心に打ち勝って、すすんで取り組める人はとても素敵です。

毎日の小さな「ちゃんとする」の積み重ねは、周りの人が気持ちよく過ごせる環境を作るだけでなく、何より自分自身の「信頼」につながります。「あの人は、どんな時でも大丈夫」という安心感を周りに与え、それが自分を支える大きな自信になっていくのです。

勉強も運動も、ある日突然できるようになるわけではありません。日々の「当たり前」を大切にすることが、大きな成長への確かな一歩となります。

1学期のまとめの1ヶ月。もう一度、自分の足元を見つめ直してみませんか。一人一人が「ちゃんとする」を自分なりに大切にしながら、最高の笑顔で夏休みを迎えられるようにしましょう。

新宿未来創造財団によるプール開放のお知らせ

8月7日（金）から8月12日（水）まで、本校のプールを開放します。開放時間は9時～12時。13時～15時となっています。御利用の際は、申込書が必要になります（中学生以下は保護者の同意書が必要です）。詳しくは新宿未来創造財団のHPや区報7月15日号を御確認ください。

学校での児童の様子をHPで紹介しています。
「かしうさだより」をご覧ください。



7月の主な行事予定

1	水	B	安全指導日④ 委員会活動	
2	木		こころの劇場(6年生)	SC
3	金		柏木ライブ(1学期最終)	SC
4	土			
5	日			
6	月		全校朝会	SC
7	火		たてわり班活動 避難訓練	
8	水	B4		
9	木		伝統文化理解教育(日本舞踊)(6年)	SC
10	金		4時間授業 家庭科出前授業(6年)	SC
11	土			
12	日			
13	月		全校朝会 水泳指導終 着衣泳(5年、6年) 女神湖事前検診(5年)	SC
14	火		着衣泳予備日(5年、6年)	
15	水		プラネタリウム(4年) 女神湖移動教室1日目(5年)	
16	木	A5	給食試食会 大掃除 女神湖移動教室2日目(5年)	SC
17	金	B4	終業式 給食終 女神湖移動教室3日目(5年)	SC
18	土			
19	日			
20	月		海の日	
21	火		夏季休業日始 ラジオ体操始	
22	水		ラジオ体操	
23	木		ラジオ体操	
24	金		ラジオ体操	
25	土			
26	日			
27	月		ラジオ体操	
28	火		ラジオ体操	
29	水		ラジオ体操	
30	木		ラジオ体操	
31	金		ラジオ体操終	

B: 清掃なし

※予定は変更になることがあります

B4(4時間授業)…13:15 B5(5時間授業)…14:15

★SC…スクールカウンセラー在校日

7月の生活目標

「けじめある生活をしよう」

異学年で楽しむたてわり班活動

特別活動主任

5月21日(木)に、今年度1回目となるたてわり班活動を行いました。初回は、6年生が中心となって活動を企画しました。下級生も安心して参加できるよう、ゲームを通して自己紹介ができる内容を工夫して考え、どの班も笑顔いっぱい楽しく交流しました。

たてわり班活動は、異学年の児童が交流しながら共に活動することを通して、豊かな人間関係を育むことを目的としています。下級生は、上級生の姿を手本にしながら、ルールやマナーを学ぶとともに異年齢で協力することの大切さを実感します。上級生は、下級生のことを考えながら活動を進めることで、リーダーとしての自覚や思いやりの心を育んでいきます。たてわり班活動は月に1回程度ですが、学年の枠を超えた関わりは、多様な価値観に触れたり、人と関わる力を高めたりする貴重な機会となっています。

次のたてわり班活動は、7月7日(火)です。今後も異学年との交流を通して、互いを認め合いながら楽しく活動できるように取り組んでまいります。

夏に向けて対策をお願いします

養護教諭

この梅雨時期は、ジメジメと不快な日もあれば、真夏のように晴れて暑い日もあります。また、雨が降ると肌寒い日もあります。蒸し暑い日に室内では冷房がかかるため、汗が冷えて寒くなり、腹痛を訴え保健室に来室する児童もいます。体温調節ができるよう、必要に応じて汗拭きタオルやカーディガンなどの羽織る物を持たせてください。

汗は、体の熱を下げ、体温調節をする大事な役割がありますが、ベタベタしてニオイが気になる事もあります。実は、汗そのものにはニオイはなく、そのまま放置された汗が、酸化したり細菌に分解されたりしてニオイを発生するそうです。また「アトピー性皮膚炎は汗をかくとひどくなる」と、これまで常識のように言われてきましたが、現在は皮膚を正常に保つために発汗は必要という見方が強まっています。発汗自体は良いことですが、放置するとかゆくなります。つまりニオイもアトピーも汗をかいた後のケアが大切です。放置せずこまめにタオルや濡らしたタオルでふき取りましょう。

気候や汗と上手に付き合い、快適に夏を過ごしましょう。

「学ぶ」を楽しむ算数コース別学習

算数少人数担当

3年生～6年生の算数の学習は、2学級を3つのコース(基礎・活用・探究)に分け、3人の教員で行っています。単元が変わる毎に、自分に合ったコースを自分で選択しています。基礎コースでは、基礎的・基本的な内容を確実に身に付けていくために、復習をしながらみんなで学習をしています。活用コースでは、学んだことを学習や生活に生かせるように意識して学び合っています。探究コースでは、学びを創る課題解決学習を目指し、自分の考えを広げたり深めたりしています。

また、算数の学習では、体験を通して数や量を実感することや、なぜその解に至るのか考えることを大事にしています。公式を使って数を当てはめれば、答えがすぐ分かり便利ですが、児童はその公式がなぜ成り立つのかを、今までの学習を活用して考えていきます。様々な考えを比較し、よりよい考えを導き出します。

コース別学習を通して、児童の興味・関心を広げ、「学ぶ」を楽しむ学習を展開していきます。(実際に木の太さを測ってみる↑)



知りたいことがあったら…

2年生学年主任

2年生になり、子どもたちは様々なことにチャレンジしています。その一方で、分からないことや困ったことに会う場面も増えてきました。これまではお家の方や担任の先生に聞いていたことも、自分たちで解決する力を伸ばしています。

野菜作りでは、土づくりについて校長先生にインタビューしたり、成長過程の手入れについて図鑑やインターネットで調べたりしました。分かったことを実際に試し、野菜もぐんぐん成長しています。

国語「たんぼぼのちえ」では、たんぼぼ以外の植物の知恵に興味をもち、図鑑や本から読み取ったことをクイズにして学習を楽しみました。

6月の角筈図書館の出前授業「調べ学習ガイド」では、調べるときは、人に聞く・本を読む・実際にいくなどの方法があると教えていただきました。これからも様々な方法で解決する経験を積み重ね、学習だけでなく生活でも自信をもって過ごしていけるよう指導・支援してまいります。



(野菜栽培について調べている様子↑)