

Go for it!



令和8年6月30日(火)
 新宿区立柏木小学校
 第5学年 学年便り

もうすぐ女神湖！

日増しに蒸し暑くなってまいりましたが、子どもたちは暑さに負けることなく、勉強や運動に全力で取り組み、充実した毎日を過ごしています。

さて、間近に迫った女神湖移動教室に向けて、事前学習が本格的に進んでいます。現地の気候や植物、長野県の特産物などについて調べる中で、子どもたちの期待はますます高まっているようです。

また、今回は宿泊を伴う行事ということもあり、「集団行動」の大切さを改めて見つめ直し、各自が責任をもって自分の役割を果たそうとする頼もしい姿も見られるようになってきました。この移動教室での貴重な経験が、子どもたちのさらなる成長のステップとなるよう、引き続き丁寧に指導・支援を続けてまいります。

早いもので、夏休みまで残り3週間ほどとなりました。これまでの学習や生活をしっかりと締めくくるためにも、ご家庭におかれましては、十分な熱中症対策と体調管理にご協力いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

7月・9月1週目 行事予定

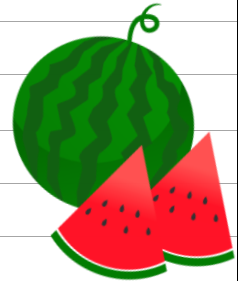
月	火	水	木	金
		1 B5	2 A6	3 A6
		安全指導日 委員会活動		柏木ライブ (1学期最終)
6 A5	7 A6	8 B4	9 A6	10 B4
全校朝会 <u>家庭科集金締め切り</u>	避難訓練 たてわり班活動			4時間授業 女神湖健康調査 記入開始
13 A5	14 A6	15	16	17
全校朝会 着衣泳(1・2時間目) 女神湖事前検診 (13:00~) 水泳指導 終	着衣泳予備日	女神湖移動教室 ① 7:30学校集合	女神湖移動教室 ②	女神湖移動教室 ③ 14:30頃下校 (当日のすぐーる配 信をご確認ください) ※終業式には参 加しません。
	9/1 B4	2 B4	3 A6	4 A6
	給食始 始業式	計測		「働くについて考 える」出前授業

下校時刻

B4(4時間授業) 13:15 ※給食なし 4 時間は 12:30 頃下校
 A5(5時間授業) 14:30 B5(5時間授業・委員会) 14:15
 A6(6時間授業) 15:20 B5(5 時間授業・クラブ) 14:30

<7月の学習予定>

国語	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書
社会	未来を支える食料生産
算数	合同な図形 1学期の復習
理科	メダカのたんじょう 植物の発芽と成長 台風と防災
音楽	アンサンブルの魅力 色々な合唱
図画工作	木版画「私らしさがあふれる動き」 一学期のまとめ
体育	水泳運動 マット運動 陸上運動（リレー）
道徳	感謝 勤労、公共の精神 自然愛護
総合	女神湖プロジェクト 柏木ライブ
外国語	Check Your Step1 外国人に自己紹介をしよう
家庭科	ソーイングはじめの一步 整理整頓で快適に できるよ、家庭の仕事



お知らせ

☆始業式について

9月1日(火) (登校時間はいつも通り・給食あり)

【持ち物】 防災頭巾・上ばき・体操着・お道具箱・雑巾(無記名:2枚)・筆記用具・連絡帳
ランチョンマット ※学習用具の点検・補充・記名をお願いします。

☆着衣泳について

7月13日(月)に、着衣泳を実施します。川や海での水難事故など、万が一の際に落ち着いて安全に対処できるよう学習を行います。着衣泳では、以下の持ち物が必要となりますので、ご準備をお願いします。

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 水着 | <input type="checkbox"/> 水泳帽 | <input type="checkbox"/> プールカード | <input type="checkbox"/> 着衣泳用の服(塩素で脱色してもよい清潔なもの) |
| <input type="checkbox"/> 着衣泳用の靴(汚れを十分に落としたもの) | <input type="checkbox"/> ペットボトル 1本(2Lが望ましい) | <input type="checkbox"/> ビニール袋 2枚(濡れた服を持ち帰るため、大きめの物をご準備ください。) | |

☆女神湖移動教室準備について

- しおりに記載の持ち物について、一つ一つ記名を確認の上、ご準備ください。
- 自分自身で「カバンやリュックサックのどこに何が入っていて、どんな時に使う物なのか」を把握して、出し入れできるようにしてください。
- 5月末に提出された「健康調査票」に記載の「薬」「用法容量」に変更があった場合は、すぐに担任までご連絡ください。

☆夏休みの課題について

本校では、お子さんが目的をもって自ら課題を設定し、学習に取り組むことを大切に考え、一律にドリル等の課題を出すことはしていません。一方で、「何をすればよいか悩んでしまう。」といったお話もいただいております。取組例を何点かご紹介いたしますので、ぜひ、各ご家庭でご相談の上、取り組むようにしてください。

取組例	内容
1学期の復習	・終わっていない漢字ドリル・ノート ・苦手教科の復習 ・まなびポケット(ドリルパーク)など。
自由研究	興味をもったことを調べ、まとめる。 (調べる学習コンクールに応募することができます。)
読書	課題図書や指定図書を参考に、1冊以上本を読みます。 感想文の応募規定 ①用紙:20×20 400文字作文用紙 ②字数:中学年以上は1200字以内(2枚半以上3枚以内)
絵画や工作	学校を通じて、各種コンクールなどに出品することができます。



☆家庭科「展覧会に向けた作品づくり」と集金のお願い

家庭科の授業では、12月の展覧会に向けて「カラフルキルト ランチョンマット作り」と「小物づくり」の製作が始まります。子どもたちは「どんな作品にしようかな」と、今からとても楽しみにしている様子です。

つきましては、本日、2種類の集金封筒を配付いたしました。それぞれの封筒に代金を入れ、7月6日(月)までに担任までご提出ください。(ランチョンマット600円、小物作り330円)材料が届き次第、さっそく製作に入ります。ご準備をどうぞよろしくお願いいたします。

