

かしわぎ

柏木小学校が目指す教育

校長 竹村 郷



令和8年9月号
9月1日発行
新宿区立柏木小学校
学校だより第350号

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-kashiwagi/index.html>

9月の主な行事予定

今年度より長くなった夏休みが明け、いよいよ2学期が始まりました。今年の夏も相変わらずの酷暑でしたが、皆様、お身体の具合はいかがでしょう

か。
今学期も、子どもたちのエネルギーあふれる姿に接し、教職員にとって喜びと発見の日々となることでしょう。

さて、2月下旬の全国発表会に向けて、本校の教育(子どもたちの学ぶ姿)を、発表する機会をいただいております。現在、これまでの成果の蓄積を文章に起こしている最中です。はたして、本校の教育に多くの取材や視察を経て、どのようにまとめられているのかが気になり、AIに尋ねてみました。

質問「新宿区立柏木小学校の教育の特色について教えてください。」

柏木小学校が一般的な公立小学校と決定的に異なるのは、国の方針を先取りした「一斉指導からの脱却」を徹底的に実践している点です。

- ① 授業スタイルの違い:「自由進度学習の導入」
- ② ノートや教科書の位置づけ:「書き写す」の廃止
- ③ 教科担任制とコース選択
- ④ 外部連携の深さ:「先生以外の大人」が日常的に協力

まとめ:それぞれの学校の特色があるので、ひとくくりにはできませんが「自分はどうやって学ぶか」を自分でコントロールする自立心を育てる学校である。

以上は概ねこれまで本校が発信している通りですが、上記の①～④は、手段にほかなりません。

子どもたちのより良い未来を創り出すことが、教育の使命です。二学期も運動会や展覧会をはじめ多くの行事の中でその力を育てて参ります。

今学期もよろしくお願いいたします。

9月の生活目標

「安全に気を付けて生活しよう」

学校での児童の様子を、HPで紹介しています。「かしうさだより」をご覧ください。



1	火	B4	始業式(下校13:15頃) 給食始 河口湖事前検診(6年生)	
2	水		河口湖移動教室1日目(6年生) 計測(5年、柏葉)	
3	木		河口湖移動教室2日目(6年生) 計測(3・4年)	
4	金		河口湖移動教室3日目(6年生) 計測(1・2年)	SC
5	土			
6	日			
7	月		全校朝会 安全指導 計測(6)	SC
8	火		社会科見学(4年生)	
9	水	B4	委員会(5・6年)	
10	木			
11	金		避難訓練 柏木ライブ	SC
12	土			
13	日			
14	月		全校朝会	SC
15	火		たてわり班活動	
16	水	B4		
17	木		児童集会 グラレコ	
18	金		柏木ライブ	SC
19	土			
20	日			
21	月		敬老の日	
22	火		国民の休日	
23	水		秋分の日	
24	木		音楽朝会 保護者会(3～6年生) 4時間授業(3～6年生)	
25	金			SC
26	土			
27	日			
28	月		全校朝会 下水道アドベンチャー(4年生)	SC
29	火		保護者会(1～2年生・柏葉) 4時間授業(1～2年生・柏葉)	
30	水	B4	前期終了 あゆみ配布日 クラブ活動(4～6年生)	

B: 清掃なし ※予定は変更になることがあります
B4(4時間授業)…13:15 B5(5時間授業)…14:15
★SC…スクールカウンセラー在校日

6年 河口湖移動教室に向けて

6年担任

9月2日から4日まで、2泊3日の日程で河口湖移動教室に行ってきます。1日目は陶器やガラスの器作り体験と、富士の湧水に生息する魚を見ることのできる水族館での活動、2日目は青木ヶ原樹海でのハイキングや森でのアスレチック、夜には星空観察も行います。3日目は河口湖でのカヤック体験と、忍野八海を散策して帰ってきます。河口湖周辺の自然の豊かさを感じながら、様々な活動に取り組んできます。

1学期には移動教室の事前学習として、山梨県について調べ学習を行いました。特産品や観光地、更に、豊かな自然を守る取り組みなどについて調べ、発表をしました。発表を通して、忍野八海の成り立ちや森を守りながらアスレチックとして活用していることなど、実際に行く場所についても知ることができました。

「最初で最後は最高の景色を～心をついに思いやりをもって行動しよう～」をめあてに、一つ一つの活動を楽しみ、たくさんの学びと思い出をつくってきたいと思います。

5年 女神湖移動教室に参加して

5年担任

7月15日（水）から2泊3日の日程で、女神湖移動教室に行ってきました。山登りや農村体験など、普段の学校生活ではなかなか得ることのできない、貴重な経験を重ねることができました。豊かな自然の中でさまざまなことを学び、班の仲間と声を掛け合いながら熱心に活動したり、レクリエーションを盛り上げたりするなど、友達と一緒に楽しみながら活動する姿が印象的でした。

学園での生活では、一人一人が時間やルールを意識し、自分の役割に責任をもって取り組みました。また、自分のことだけでなく、周囲の様子にも目を向け、「今、何をすればよいか」を考えて行動しようとする場面も多く見られました。仲間と寝食を共にするなかで、互いを思いやり、協力することの大切さを実感することができたのではないかと思います。楽しかったこと、できるようになったこと、挑戦したことなど、女神湖移動教室を通して得た経験や自信は、子どもたちにとって大きな財産となりました。この3日間で学んだことをこれからの学校生活につなげ、一人一人がさらに成長していけるよう、今後も指導を続けていきたいと思います。

毎日の給食から広がる食の学び

栄養士

毎日の給食では、子どもたちに食べることの楽しさや大切さを伝える、さまざまな工夫を取り入れています。給食ワゴンに、その日の献立について紹介する「もぐもぐだより」を乗せ、各クラスに届けています。「もぐもぐだより」には献立の説明や食材にまつわる一口メモ、子どもたちが楽しみながら考えられる給食クイズなどを掲載しています。給食を食べながら、料理や食材について知るきっかけになればと考えています。

また、献立は栄養バランスだけでなく、旬の食材を取り入れたり、季節の行事や学校行事に合わせたりするなど「今だからこそ味わえる給食」を大切にしています。毎日の給食が、子どもたちの「食べてみたい」「知りたい」という気持ちにつながり、食への興味や関心を育む時間となるように、これからも工夫していきます。



柏木オリンピック

柏木オリンピック担当

6月2日から6月11日までの期間、第1期「柏木オリンピック」を実施しました。

本校では、平成23年度より児童の体力向上を図る方策として「柏木オリンピック」に取り組んできました。休み時間に各学年指定の種目に挑戦し、運動の楽しさを味わい、運動の日常化と体力の向上を図ります。

細いベルト状のラインを張った上でバランスをとり続ける時間を競う「スラックライン」は全学年が取り組みます。低学年と柏葉学級は、「20mけんけん」と「フラフープ2本回し」、中学年は「バスケシュート」と「2人組キャッチボール」、高学年は、「バスケシュート」と「バレーボール円陣パス」に取り組みます。

第1期では、2時間目が終わるとすぐに体育館に集まって、「できた!」「もう1回やってみよう!」と、楽しみながら運動に取り組む子どもたちの姿が見られました。

第2期は、友達と一緒に挑戦できるよう、より高い目標をもって取り組ませていきます。