

新宿区教育ビジョン3つの柱

- 子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ質の高い教育の実現
- 新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育の実現
- 時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現

本校の経営の重点

- ◎ よく考える子
- 思いやりのある子
- 体をきたえる子
- 互いに認め合い、高め合いながら、「学力の向上」「豊かな心の育成」「健康な 体づくり」を目指す。
- 徳・知・体のバランスのとれた子どもを育てるために保護者・地域と連携を進める。

子ども自身が「学ぶ」をたのしむ探究学習の実践

1 本校の教育の重点【子どもたちを生涯にわたって幸せにする】

子どもが生涯にわたって発揮できる資質・能力を育む教育活動を展開するために、探究学習を推進します。

★子ども自身が自分で問題を設定し、その問題を解決するために情報を収集・分析し、意見を交換したり協働したりしながら進める学習活動を中核とします。

★答えのない問いに挑むなど、学びの自由度を向上します。

子どもが自分で考え、
自分で判断し、考えを表現
資質・能力を育てる学習の実現

- 学び方を学ぶ**問題解決学習**
- 学びを創る**課題解決学習**を展開
- **教科担任性及びコース別学習**
- 3年以上の国算理社体
- **チーム担任制**(中高学年)の充実
- **生成AIの活用**

なぞる⇒創り出すへ
「マルシェ」&「ライブ」

- さまざまな生き方や考え方に触れ、**未来を展望する「まなびのマルシェ」**
- 地域社会をよりよくしていく事業に取り組み、**地域や社会の変革を手がけるプロジェクト「ライブ」**
- 多様に自分らしい表現や表記の獲得
「グラフィックレコーディング」

これからを共に創る
地域・保護者、企業、大学との連携

- 企業、大学、他機関との協力事業開発
- 様々な体験活動の設定
- 保護者と共につくる放課後部活動の充実
- 保育園、幼稚園、子ども園、中学校、近隣小学校との連携

一人一人が個を発揮できる
安心・安全な学校づくり

- 子どもが**運営**する行事や実践(遠足、朝会、集会、運動会 他)
- 子どもが抱える問題を、**チームで共有し対処**
- **「自分の命は自分で守る」「自他を認め大切にする」**意識を高める指導の徹底
- 成果を公開
学校公開 **オープンスクール**

2 小学生ならではの「活力」と「柔軟性」をかけ合わせた展開

世界標準の学力を柏木標準に

創り出す教育（未来）

第1段階(知る)

第2段階(考える)

第3段階(発揮する)

「知っているか」
「できるか」

〈教師〉
形式的でなく、次の段階以降を意識し、**本質**が学びやすくなるように工夫して、内容を構造化して学ばせる。
〈子ども〉
「知る」「できる」をゴールとせず、使えることを意識して学ぶ。

「多面的に考える」
「多様な探究の方法や問題に一番適切なものを選択する」

〈教師〉
学習する領域で時間をかけ、そこで重要とされる問題を解く経験を積み重ね、子ども自身も主体的に問題を見付けて解けるところまで熟達させる。
〈子ども〉
学び方や考え方を子ども自身が知っていて、自ら選んでより深く学ぶ

「学んだ力を様々な場面で発揮する」

〈教師〉
多様性を生かして、問題を解き、**新しい考えを創造する場と機会**を設定する。
〈子ども〉
「何ができるか」
「いかに問題を解決できるか」
を、他者と協働して考え、自分で判断をし、その考えを表現できる主体者となる。

授業の革新

チーム担任+子どもが選択するコース別学習

1 年 2 年

基本はクラス担任。一部教科担任

柏葉(2年まで)

1人1人に応じたカリキュラム。一部教科担任

3 年 4 年

教科担任+コース別学習

国語 社会 算数 体育

教科担任

理科 音楽 図工

固定学級を柔軟化



主に5人で担当

5 年 6 年

教科担任+コース別学習

国語 社会 算数 体育

教科担任

理科 音楽 図工 家庭 英語

固定学級を柔軟化



主に5人で担当

柏葉学級



全員で担当

1人1人に応じたカリキュラム。一部教科担任

また適性に応じて交流学習

教育課程柔軟化
サキドリ研究事業校

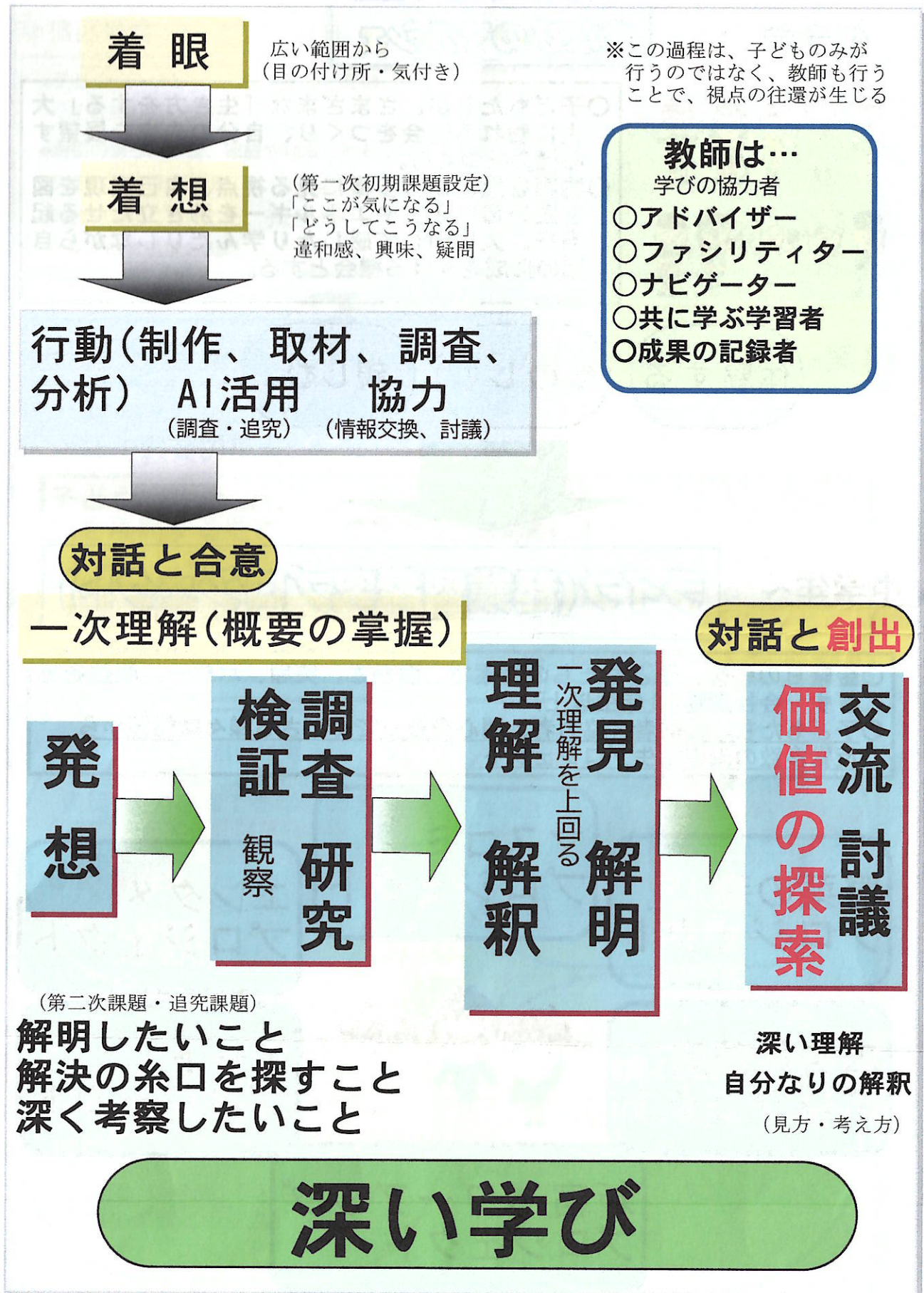
全校をあげての
授業改善

主に総合的な学習の時間

ライブ

地域活性起業型
プロジェクト

3 柏木小学校の探究学習プラン



4 柏木小学校オリジナルの未来を創り出す学習プラン

低学年

まなびのマルシェ

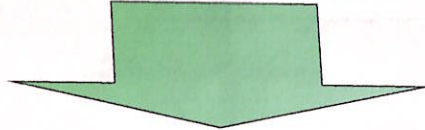


- 子どもたちが、さまざまな「生き方をする」大人に触れる機会をつくり、自分の未来を展望する機会をつくる。
- 物事を柔軟かつ多様に見る視点、自己実現を図るための考え方やエネルギーを沸き立たせる起点を、人を通して感じたり学んだりしながら自己の形成を助ける機会とする。

体験する

たのしむ

親しむ



中学年～

ライブ(起業型探究プロジェクト)

- 金曜日の午後、子どもたちの発案で、豊かさ、笑顔、パワー、収益をめざす 会社活動(3年生以上)
- 子どもたち、参観者、協力者、関心をもってくださる様々な業界から 反響多数の未来創生プロジェクト

野菜の森
プロジェクト

マスコミ
プロジェクト

エンタメ
プロジェクト

広告代理店
プロジェクト



アート
プロジェクト

新宿パワーアップ
プロジェクト