新宿区立柏木小学校だより

# かしわぎ

http://www.shinjuku.ed.jp/es-kashiwagi/

１１月号
第２９２号
令和３年
10 月 29 日発行

## 思いはひとつに

校長　竹村　郷

先日は、秋晴れの中、たくさんの保護者の皆様にご参観いただき、久しぶりの全校行事である「運動会」が開催できました。分散開催とはなりましたが、学年ブロックごとのまとまりがあり、それぞれの演技や競技に打ち込む真剣な顔や運動会そのものを楽しんでいる姿に胸が熱くなりました。

10月に入り、各学年ともに運動会の練習を始めました。新型コロナの感染状況が落ち着きをみせ、これまでの不安の雲に少しずつ晴れ間が射す思いで、練習にも熱がこもりました。子どもたちは久しぶりの学年をまたいでの競技練習にも慣れていき、保護者の皆様に見てもらいたいという意欲と、身体を躍動させ技術が増していくことを体感できるようになったことで、表情が一変してきました。

本番当日は、晴れ渡った晴天の下、誰もが練習の成果を思う存分発揮して、元気いっぱいに演技や競技をしている姿は、柏木の子どもたちの本来の姿を取り戻した時間でした。何より演技や競技後の満足した顔に、運動会を実施してよかったという安堵と、これからの教育活動を少しずつ平常に戻していきたいという思いが募りました。

これから子どものたちの学びをより豊かに拓いていくために、先日地域協働学校の会議の場で、地域の諸団体との連携について打ち合わせを、教職員を交え行いました。地域との連携や各種スポーツ教室、さらに芸術分野にいたるまで、多様な団体と協力して特別授業を進めてまいります。普段の学びでは体験できない機会となり、様々なつながりや活動が展開できそうなことに、強く期待しています。

今を生きると共に、未来を拓いていく子どもたちとの教育活動は、これから思いを一つにして前に進めていきます。

**11 月の生活目標　正しい言葉づかいをしよう**

## １１月の行事予定

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 月 | |
| 2 | 火 | |
| 3 | 水 | 文化の日 |
| 4 | 木 | 安全指導　なわとび旬間始 |
| 5 | 金 | 5時間授業　学校公開Ⅱ　道徳授業地区公開講座<br>ブックトーク2年　下水道出前授業4年 |
| 6 | 土 | 登校日　学校公開Ⅱ　東京都教育の日<br>ものづくり体験授業4年　和太鼓交流会柏葉・5年 |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | 全校朝会　B 時程　委員会5・6年(6校時) |
| 9 | 火 | 4時間授業(12:55 下校　就学時健診のため) |
| 10 | 水 | 4時間授業　避難訓練 |
| 11 | 木 | 児童集会(低学年) |
| 12 | 金 | たてわり活動(朝) |
| 13 | 土 | |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | 全校朝会　B 時程 |
| 16 | 火 | 染物体験4年 |
| 17 | 水 | 4時間授業　なわとび旬間終 |
| 18 | 木 | 児童集会(高学年)　たてわり活動ロング(5校時)<br>校外学習2年 |
| 19 | 金 | |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | 全校朝会　読書旬間始(～12/10)　美術鑑賞5年 |
| 23 | 火 | 勤労感謝の日 |
| 24 | 水 | 5時間授業　クラブ活動4・5・6年(6校時) |
| 25 | 木 | 個人面談①　4時間授業 |
| 26 | 金 | 個人面談②　4時間授業 |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | 全校朝会　個人面談③　4時間授業 |
| 30 | 火 | 個人面談④　4時間授業 |

（※毎月 17 日は給食費・教材費等の引落日です。）

**毎年１１月の第一土曜日は『東京都教育の日』**
東京都教育委員会は、次代を担う子どもたちの教育について、都民全体で推進し、都における教育の充実と発展を図るため、毎年１１月の第一土曜日を「東京都教育の日」と定め、１０月及び１１月を「東京都教育の日」推進期間としています。**（令和３年度：１１月６日（土））**

## ６年　運動会

６年担任

１０月２３日（土）に小学校生活最後の運動会を実施することができました。これまで、さまざまな活動が制限されてきましたが、その分、強い思いをもって臨むことができました。

６年生は、「鼓笛隊」「係活動」「短距離走（個人種目）」「柏木リベンジャーズ（団体種目）」「繋げ～柏木魂～（表現種目）」に取り組みました。この中でも、鼓笛隊と表現には、たくさんの時間をかけて練習を行いました。

表現種目は、伝統・気持ち・仲間などの「繋がり」をテーマに２部構成にしました。第１部は、「自律」と「協調」を意識して器械運動の１人技とダンスを合わせて表現しました。第２部は、５・６年生合同でソーラン節を踊りました。練習を繰り返していくうちに気持ちが乗り、本番では高学年らしく、力強い迫力のある動きで踊り切ることができました。

児童は、運動会を成功させるために準備や練習を入念に行いました。当日はそれぞれの担当する係活動で、力を発揮することができました。終了後の片付けにもすすんで取り組み、最後まで自分の役割と責任を果たそうと頑張りました。今回の運動会を通じて、児童の成長を感じる場面が多く、「行事っていいな」と思いました。

皆様のたくさんの応援が児童の力になりました。本当にありがとうございました。

これから卒業までの半年間、６年生は行事を通して高めた力、仲間と深めた絆で、柏木小のために活動していきます。１２月にある学芸会もよりよいものを求めて励んでいきます。

## ５年　運動会

５年担任

天候にも恵まれ、10 月 23 日（土）に運動会が開催されました。昨年度はミニ運動会が開催され、学年だけでの運動会でしたが、今年は全校で実施することができました。

５年生は「短距離走」「Pulls Ultra!!」「繋げ～柏木魂～」「紅白リレー」を行いました。始めは振付けを覚えることに必死だったソーラン節も、繰り返し練習することで徐々に堂々とした表現ができるようになり、本番では６年生に負けないくらいかっこいい演技をすることができました。

また、児童の「応援団がしたい」という要望があったため、競技「Pulls Ultra!!」では、応援団が競技を盛り上げてくれました。振付は全て児童が考え、本番に向けて毎日朝の時間や放課後の時間を使って練習に励んでいました。

競技以外にも、運動会係として活躍しました。それぞれの係に任された仕事を懸命に行い、運動会を円滑に進めようと頑張りました。

来年度は最高学年として運動会を運営していく立場となる５年生。是非、今年の経験を糧にして、来年度の運動会で活躍してもらいたいです。

## まなびの教室

専門員

「読むのはできるけど書くのは苦手」「持ち物の話を聞いてもどうしても忘れてしまう」

このように一人ずつ得意なところ、苦手なところが違います。ものごとの理解のしやすさも、耳から聞いた方が理解しやすい児童もいれば目で見て確認した方が理解しやすい児童もいます。

得意、不得意の差が大きい場合には、その児童に合った学び方を練習したり、さまざまな場面での対応の仕方を個別に学ぶことが必要な場合があります。

「まなびの教室」では自分の苦手なことに合った学び方で指導を受けることができます。

日常は在籍する学級で友達と過ごしていますが、週の何時間かを「まなびの教室」で過ごし、個別または少人数の指導を受けます。

子どもたちが十分に力を発揮して楽しい学校生活が送れるよう，まなびの教室の担任と学級担任が連携をとりながら指導をすすめています。

## なわとび旬間

なわとび旬間担当

柏木小学校では、１１月４日からなわとび旬間が始まり、１１月１７日まで行います。ねらいは、体力の向上と健康的な体づくりです。

なわとび旬間が始まると、休み時間の校庭や体育館は、友達同士声を掛け合いながら熱心に練習に励む子どもたちでいっぱいになります。

体育館ではたてわり班による教え合いを通して、異学年交流の機会を作っていきます。なわとびカードは難易度別で、合格すると次のレベルに進むことができます。楽しく取り組みながら、達成感をもてるようにしたいと思います。

安全に気を付けて取り組ませますので、ご家庭でも励ましの声掛けをよろしくお願いします。

**お願い**　**なわとびについて**

**なわとびのご用意をよろしくお願いいたします。**お子さんの身長に合わせ、跳びやすい長さに調節してください。目安はなわとびを持ち、中心を踏んで立ったときに、持ち手が胸から腰に届くくらいの長さです。