

かこぶ

第6学年 学年便り
新宿区立 柏木小学校
令和2年5月11日
第2号

健康第一! に過ごせてますか?



先日は、学習プリントの受け取りでご来校いただいたり、電話で対応していただいたりと、児童のみなさんの健康を確認出来て、ひとまず安心することができました。今回の課題配付についてもご協力ありがとうございました。

さて、またしばらく新型コロナウイルスの影響による休校は続きます。健康に気を付けて、学校に行っているつもりで一日の生活を送れるよう、引き続き、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

お知らせとお願い

5月の予定

5月12・13日…課題配付日
21・22日…課題提出日 および 次週の課題配付
持ち物：
・自己紹介カード（先日配付したもの）
・本日配付のワークシートやプリント
（国3・算1・外7・家1・図2）

右記の★
印のもの

日光移動教室について

7月13～15日に予定されていましたが、新型コロナウイルスの影響で11月9～11日に変更となります。ご承知おきください。

本日の配付物について

	備考
学校便り・学年便り	休校中の課題等も載っています。よくお読みください。
保健便り	よくお読みください。
健康チェックカード	必ず記録してください。
令和3年度新入生保護者説明会 中止のお知らせ	西新宿中学校からの6月11日(木)の説明会中止のお知らせです。
家庭学習スケジュール表	スケジュール表をもとに学習・生活をします。 時間は、ずれてもOKです。しかし、学習内容は新しい6年生のものになっているので、確実に取り組ませてください。
各教科課題プリント	丸付けや直しの指示のあるものはそれも含めて、計画的に取り組ませてください。
各教科ノート	国語・社会・算数・理科・自学の5冊を配付しました。 丁寧にクラス・番号・名前を書いて使います。今回の課題から使用していきます。
計算ドリル	丁寧にクラス・番号・名前を書いて、指定されたところを進めていきます。
社会科資料集	丁寧にクラス・番号・名前を書いて使います。今回の課題から使用していきます。
布マスク1枚	政府から配付のマスクです。

5月の学習（児童のみなさんへ）

11日（課題を受け取った日）からは、家庭学習スケジュールに沿って学習を進めましょう。14日からは、6年生の学習内容です。時間は変更してもいいですが、その日にすべきことは、その日のうちに進めてください。学習したノートやプリントは、提出します。ノート・ドリル・スキルは、登校が再開して確認します。★印のプリントやワークシートは21・22日に提出します。分からないことがあった時は、登校が再開してから聞けるように、メモをしておきましょう。

学習の詳しい内容は右記のとおりです。♪印は動画があります。

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
1	これまで同様 自分の学習	これまで同様 自分の学習	これまで同様 自分の学習	国語 1 プリント 「5年生までに習った漢字」★ 2 マル付け・直し 完璧にする。	算数 1 計算ドリル②③ ※ドリルに書き込む 2 見直し ※マル付けは再開してから
	これまで同様 自分の学習	これまで同様 自分の学習	これまで同様 自分の学習	算数 1 プリント 「読み取る力」★ 2 マル付け・直し 完璧にする。	国語 1 新出漢字「砂」「腹」 2 「小景異情」(教p.15) 声に出して読む。教科書の通りノートに視写する。題名・作者も。
3	これまで同様 自分の学習	これまで同様 自分の学習	これまで同様 自分の学習	国語 1 新出漢字「視」「穴」 ※終わっている人は、「視」「穴」を使った言葉を3つずつ考える。言葉に出して言う。先には進めない。(今後同様) 2 「春の河」教科書p.14 ・声に出して読む。教科書の通りノートに視写する。題名・作者も書く。	国語 1 「気になるニュースを集めよう」を読む。教科書p.16 2 動画を見る。 3 プリント 「ニュースを集める」★に取り組む。

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
1	国語 1 新出漢字「段」「並」 2 「帰り道」 教科書 p.17~を読んで、プリント「語彙力アップシート」★に取り組む。	算数 「2 数量やその関係を式に表そう」(教p.27~28) 1 数量の関係を文字x,yを用いた式で表そう ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く 2 ふく習をしよう ・計算ドリル⑪ステップ1に取り組む	国語 1 新出漢字「洗」「異」 2 「帰り道」 教科書 p.18~24 を音読して、「律」がどんな人物か考える。 ノート(前回の続き)に、日付・「律の人物像」と書き、次の行から「律は…」と書き始めてまとめる。	算数 「2 数量やその関係を式に表そう」(教p.30) 1 わからない数量を文字xにして式に表そう ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く 2 ふく習をしよう ・計算ドリル⑫に取り組む	国語 1 新出漢字「背」「舌」 2 「気になるニュースを集めよう」 プリント「ニュースを集める」★に取り組む。 ※前回の動画
	算数 「2 数量やその関係を式に表そう」(教p.25~27 途中) 1 数量の大きさを、文字xを用いた式で表そう ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く 2 ふく習をしよう ・計算ドリル⑩に取り組む	国語 1 新出漢字「降」「認」 2 「帰り道」 ・教科書 p.17~を読む ・最初の感想をノートに書く。ノートの新しいページに、日付・題名「帰り道」を書いてから、2行目に「最初の感想」と書き、3行目から書き始める。	算数 「2 数量やその関係を式に表そう」(教p.29) 1 数量の大きさを、文字xを用いた式で表そう ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く 2 ふく習をしよう ・計算ドリル⑪ステップ2・3に取り組む	国語 1 新出漢字「純」「射」 2 「帰り道」 教科書 p.25~29 を音読して、「周也」がどんな人物か考える。 ノート(前回の続き)に、日付・「周也の人物像」と書き、次の行から「周也は…」と書き始めてまとめる。	算数 「2 数量やその関係を式に表そう」(教p.31~32) 1 p31を読む 2 たしかめよう ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く
3	家庭科 お湯をわかそう ※実践は家の人と相談! プリント★に取り組む	図工 透明な物をデッサンしよう ※ガラスでできた無色透明の物 配付した画用紙★に鉛筆で描く。	外国語 アルファベットを練習しよう 1 アルファベット★ 2 なかまさがし★ 3 単語さがし★	社会 「ともに生きる暮らしと政治」 『日本国憲法』について、まとめよう 1 動画を見る。 2 教科書 p.12・13 ・資料集 p.10~13 などをもとに調べてノートのまとめる。	理科 私たちの生活と環境 6年生の学習の見通しをもとう 教p.6・7をみて、ワークシートに取り組む

