



新宿区立柏木小学校  
令和2年5月11日

●あさがおのたねまきについて

本来ならばゴールデンウィーク明けに子どもたちと種をまく予定でしたが、このような状況で、ご家庭でお願いすることになってしまいました。15・16・17日のいずれかの日に、お子さんと種まきをお願いいたします。まきかたについてはホームページの学年のページをご覧ください。

●ひらがなプリントの裏面の学習について

ひらがなプリントの裏面を一度に行わない理由は、①時間をかけて字形を確認してほしいため、②字に集中して書いてほしいため、です。ご理解ください。

「元気ですか」～静まり返った学校より～

本来は元気な声が響いている学校は、子どもたちの声もなく、ひっそりとしています。保護者の方々からお子さんの様子をうかがい、「家で元気にしています。」という声を聞くと、とても嬉しく、安心した気持ちになります。1日も早くこの現状が終息し、本来の学校の姿が戻ってくることを、担任、副担任と3人心待ちにしています。

本日配布したもの

- ①学校だよ
- ②学年だよ「ひまわり」(本紙)
- ③保健だよ
- ④家庭学習スケジュール表
- ⑤健康チェックカード
- ⑥学習課題プリント
- ⑦あさがおセット
- ⑧画用紙
- ⑨マスク

今後の予定について

21日(木)  
学習課題の回収・次週の課題配布、お子さんの健康状態の確認  
※21日(木)に都合がつかない方は、22日(金)

学校休業中の学習について

学校休業中の家庭学習につきまして、たくさんのご協力をいただき、ありがとうございます。13日までは今までどおりに出来る事を、生活リズムを守って行っていただきたいと思います。14日(木)からは教科書を使った学習をスタートさせます。学校で行うことを、ご家庭に協力をお願いするのは心苦しいのですが、家庭学習スケジュール表と学年だよ(本紙)を参考にいただき、少しずつ学びに向かわせていただきますようお願いいたします。  
◎プリントで配布されるものについては、「プリント」と書いてあります。また、ホームページの学年のページ上に資料があるものについては、★印がついています。学習に合わせて活用してください。  
◎プリントで学習したものについては、後日学校に提出していただきます。保護者の皆様にはお忙しい中で恐縮ですが、日々の学習課題に目をとっていただきますようお願いいたします。

	5月11～13日	5月14日(木)	5月15日(金)
8:30	かんたん すとれっち らじおたいそう <b>簡単なストレッチやラジオ体操をしよう!</b> MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)を見られる人は見てみよう。 ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子確かめよう。		
1 9:00 ～9:45	・読書・散歩・お手伝い・ストレッチ・絵をかく など 今までもどおり、生活リズムに気を付けて、すごしましょう。	<b>こくご</b> ○「 <u>しょしゃたいそう</u> 」「 <u>じをかくしせい</u> 」「 <u>えんぴつのもちかた</u> 」を視聴して、まねをする。★ ※視聴できない場合は、書写教科書P2～7を見て挑戦する。 ○運筆の練習(プリント) 線からはみださないように、丁寧になぞる。	<b>こくご</b> ○教科書P14・15「 <u>えんぴつとなかよし</u> 」の音読(3回)★ ○ひらがな(い・ち)の表側を、注意点を見ながら丁寧に書く(プリント)。 ※終わったら色ぬりをする。 ※「こえにだしてよみましょう」を2回読む。
2 10:00 ～ 10:45		<b>さんすう</b> ○なかまづくりとかずのプリントに取り組む。(プリント)★	<b>たいいく</b> ○体育着に着替えて、着ていたものをたたんで、袋にしまう(4分程度でできるように) ○上体起こしにチャレンジする(3回ぐらい)★ ○着ていた服に着替え、体育着をたたんで袋にしまう。(4分程度でできるように) ●ひらがな(い・ち)の、裏側を書いて練習する。
3 11:00 ～ 11:45		<b>せいかつ</b> ○「登校してから、朝の支度までの流れ」を視聴する(できれば毎日見る)★ ○洋服などのたたみ方を練習する。(ハンカチ・長袖シャツ・ズボンやスカート・くつした等)★ ○防災頭巾をかぶる練習をする。	<b>せいかつ</b> ○あさがおの種をまく。★ ※土曜日又は日曜日に行ってもよい。そのとき、この時間は読書をする。

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
8:30	<p style="text-align: center;">かんたん す と れ っ ち ら じ お たい ぞ う  <b>簡単なストレッチやラジオ体操をしよう！</b></p> <p style="text-align: center;">MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)を見られる人は見てみよう。</p> <p style="text-align: center;">○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認よう。</p> <p style="text-align: center;">○校歌を聞きましょう★</p>				
1 9:00 ~9:45	<p><b>こくご</b></p> <p>○「<a href="#">しょしゃたいそう</a>」「<a href="#">じをかくしせい</a>」「<a href="#">えんぴつのもちかた</a>」を視聴して、まねをする。★  ※視聴できない場合は、書写教科書P2~7を見て挑戦する。  ○ひらがな(ね・ん)の、表側を書く(プリント)。  ※終わったら色ぬりをする。  ※「こえにだしてよみましょう」を2回読む。</p>	<p><b>こくご</b></p> <p>○教科書P14・15「<a href="#">えんぴつとなかよし</a>」の音読(3回)★  ○ひらがな(あ・う)の、表側を書く(プリント)。  ※終わったら色ぬりをする。  ※「こえにだしてよみましょう」を2回読む。</p>	<p><b>せいかつ</b></p> <p>○教科書「がっこうたんけんをしよう」P16・17を読む。学校にはどんな部屋があるかを確認する。  ○写真と部屋の名前を結び付ける。(今回は1年生に關係のある部屋を中心に)★ (プリント)</p>	<p><b>こくご</b></p> <p>○教科書P8「<a href="#">いいてんき</a>」の音読(3回)★  ○ひらがな(り・し)の、表側を書く(プリント)。  ※終わったら色ぬりをする。  ※「こえにだしてよみましょう」を2回読む。</p>	<p><b>こくご</b></p> <p>○教科書P8「<a href="#">いいてんき</a>」の音読(3回)★  ○ひらがな(か・さ)の、表側を書く(プリント)。  ※終わったら色ぬりをする。  ※「こえにだしてよみましょう」を2回読む。</p>
2 10:00 ~10:45	<p><b>さんすう</b></p> <p>○ななまづくりとかずのプリントに取り組む。(プリント)★  ●ひらがな(ね・ん)の、裏側を書いて練習する。</p>	<p><b>さんすう</b></p> <p>○「かすをかこう」のプリントを読んで、すうじの書き方の練習をする。(プリント)★  ※教科書P8・9に書き込む</p>	<p><b>こくご</b></p> <p>○教科書P8「<a href="#">いいてんき</a>」の音読(3回)★  ○ひらがな(え・お)の、表側を書く(プリント)。  ※終わったら色ぬりをする。  ※「こえにだしてよみましょう」を2回読む。</p>	<p><b>さんすう</b></p> <p>○すうじの書き方の練習をする。  ※教科書P9に書き込む(下段)  ※すうじプリントに練習する。</p>	<p><b>こくご</b></p> <p>○おはなしのくに「<a href="#">きんたろう</a>」を視聴して、問題に答える。  ★ (プリント)  ●ひらがな(か・さ)の、裏側を書いて練習する。</p>
3 11:00 ~11:45	<p><b>ずこう</b></p> <p>○粘土  粘土の袋をあけて、ちぎったり、こねたりして、やわらかくする。時間があったら、好きな形を作ってみる。  (粘土板を活用してください)</p>	<p><b>こくご</b></p> <p>○おはなしのくに「<a href="#">ももたろう</a>」を視聴して、問題に答える。  ★ (プリント)  ●ひらがな(あ・う)の、裏側を書いて練習する。</p>	<p><b>たいいく</b></p> <p>○体育着に着替えて、着ていたものをたたんで、袋にしまう(3分程度でできるように)  ○上体起こしにチャレンジする(5回ぐらい)★  ○長座体前屈にチャレンジする。★  ○ストレッチを試してみる。★  ○着ていた服に着替え、体育着をたたんで 袋にしまう。(3分程度でできるように)</p>	<p><b>ずこう</b></p> <p>○粘土  粘土を細長く伸ばして、ながい蛇をつくる。どれだけ長い蛇ができるか、チャレンジする。  (粘土板を活用してください)</p>	<p><b>ずこう</b></p> <p>○すきなものなあに  画用紙にクレパスで好きな物の絵をたくさん描く。  (食べ物・動物・キャラクター・恐竜など)★  ○書いたものを切り取る</p>

