

# 柏木小学校

# 家庭学習スケジュール表

6年
----

- ・学校の時間に合わせて、学習や運動・遊び・お手伝いなどに取り組みましょう。
- ・時間割スケジュール表に沿って学習を進めましょう。
- ・★印は提出します。      ・♪印は動画があります。

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
起きた時刻	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分
8:30	<b>簡単なストレッチやラジオ体操をしよう！</b> MXテレビTOKYOおはようスクール（9ch）を見られる人は見てみよう。 ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子確かめよう。				
1 9:00 ～9:45	<b>国語</b> 漢字「乱」「書けるかな」 ※「書けるかな」は、丸付け・直しもやる 「春のいびき」 プリント★ 教科書 P.38～39	<b>算数♪</b> 「1つり合いのとれた図形を調べよう」 教科書 P.11③～12 <b>1 対応する辺、角、点の意味を知り、線対称な図形の性質について知ろう</b> ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く <b>2 ふく習をしよう</b> ・計算ドリル4ステップ 1⑥～ステップ 2に取り組み	<b>国語♪</b> 漢字「展」「訪」 「時計の時間と心の時間①」 プリント★	<b>算数</b> 「1つり合いのとれた図形を調べよう」 教科書 P.14～16① <b>1 点対称な図形と対称の中心の意味を知ろう</b> ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く <b>2 ふく習をしよう</b> ・計算ドリル6ステップ 1①～⑤に取り組み	<b>国語</b> 漢字「蒸」「処」 「ニュースを集める」 プリント★
2 10:00 ～10:45	<b>算数♪</b> 「1つり合いのとれた図形を調べよう」 教科書 P.8～11 途中 <b>1 線対称な図形と対称な軸の意味について知ろう</b> ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く <b>2 ふく習をしよう</b> ・計算ドリル4ステップ 1①～⑥に取り組み	<b>国語</b> 漢字「域」「蔵」 音読 P.45～53 「笑うから楽しい」 「時計の時間と心の時間」 語彙力アップシート★	<b>算数♪</b> 「1つり合いのとれた図形を調べよう」 教科書 P.13 <b>1 線対称の図形のかき方を説明しよう</b> ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く <b>2 ふく習をしよう</b> ・計算ドリル5に取り組み	<b>国語♪</b> 漢字「我」「承」 「時計の時間と心の時間②」 プリント★	<b>算数</b> 「1つり合いのとれた図形を調べよう」 教科書 P.16～17 <b>1 点対称な図形の性質について深く知ろう</b> ・教科書を読む ・問題に取り組み、教科書の空らんに書き込み、式や答えをノートに書く <b>2 ふく習をしよう</b> ・計算ドリル6ステップ 1⑥～ステップ 2に取り組み
3 11:00 ～11:45	<b>家庭科</b> 「いためて作ろう 朝食のおかず」 プリント★	<b>音楽</b> リコーダー練習 「リコーダーの復習」 「宇宙戦艦ヤマト」	<b>道徳</b> 「カスミと携帯電話」 プリント★にそって進める	<b>社会</b> 「ともに生きる暮らしと政治」 日本国憲法の三つの原則の中から1つ選んで、ノートにまとめよう	<b>外国語</b> 「絵カード保管BOX」★を作る プリント5枚★
12:00 ～13:00	<b>昼食</b>				
13:00 ～14:00	<b>読書タイム</b> ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみよう。				
14:00 ～14:50	<b>家の手伝い。運動タイム</b> ♪ストレッチなど ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みよう。				
14:56 ～15:00	<b>1日の振り返りをしよう！</b> MXテレビTOKYOおはようスクール（9ch）を見られる人は見てみよう。				

## 配付物一覧

- 家庭学習スケジュール表      ○そうだんしつだより
- 国語「春のいびき」「時計の時間と心の時間」①②「語彙力アップ」「ニュースを集める」
  - 家庭科「いためてつくろう朝食のおかず」      ●音楽「リコーダーの復習」「宇宙戦艦ヤマト」
  - 外国語「絵カード保管BOX」「アルファベット他」3枚      ●道徳「カスミと携帯電話」