



西新宿

令和7年1月8日発行
No. 305 1月号
学校だより
新宿区立西新宿小学校
校長 長井 满敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑

「『宝くじは買わない』～現状肯定のメッセージ～」

校長 長井 满敏

2026年がスタートしました。新しい年の始まりを穏やかに迎えられたことと存じます。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。今年は午年、そして60年に一度の「丙午（ひのえうま）」に当たります。かつて「丙午生まれの女性は気性が激しい」と言われていました。しかし、人間の気性と生まれた年は全く関係がありません。ですからこれは、まったく根拠のない“迷信”。ですが、1966年には実際に出生率の低下が見られました。迷信だとわかっていても、人間はそのような言説に影響を受けやすい生きものなのかもしれません。さて、1980年代に人気を博した「RC サクセション」という日本のロックバンドがあります。忌野清志郎（1951年～2009年）を中心に結成されたグループですが、1970年に『宝くじは買わない』でデビューしました。一聴すると、普通のラブソングとして聞こえる曲ですが、私は清志郎ならではの「隠れたメッセージ」があるような気がしてなりませんでした。そんなことを考えていた時、あることに気付かされました。それは、勅使川原真衣さんの『働くということ』（集英社新書）の次の一節がきっかけでした。「国民が「不完全」であるという前提は、権力側にとっては非常に都合のよいことだと感じるのは私だけでしょうか。お気づきのとおり、人々の不安を煽りやすく、なんなら未熟な人を育ててやろう、という「教育的」「啓蒙的」な国家という印象すら持ってもらえそうだからです。そして、「人格の完成」に向けていくらでも問題解決しそうな商品やサービスを売り歩く、つまり「求める『能力』」を商業化させることもできそうではありませんか。「あなたはすでに満たされている！」なんて仮に言ってしまったら、生きることを怖がらせ、何かを売り捌くことを正当化できません。「あなたはまだまだ足りないものがあるのです」と指摘する販促方法ほど有効なものはないのです。」つまり、国や企業などはサービスを行き渡らせるため、また商品を売るために、「あなたには足りないものがたくさんある」というメッセージを発信し続けているというのです。その典型とも言えるのが、「老後 2000万円問題」。2019年に金融庁が発表した報告書をきっかけとする社会問題です。これこそ、私たちの生活の今を否定し、不安を煽るように仕向けられたものと言えるでしょう。そして、「学校」もその同類。「あなたはこれができない」「君はこれを身に付ける必要がある」など、学校は子どもたちの「できないこと」「不十分なところ」をこれでもかと列挙します。だから頑張って勉強して、「できるようになりなさい」と言い募る。そんな国や企業、学校などの「現状否定」に対して、忌野清志郎は敢然と「今までいいんだよ。恐れることはないよ」と言い放ちました。『宝くじは買わない』には、清志郎の「現状肯定」のメッセージが隠れていたのです。そしてそれは、56年の歳月を経た今でも決して色褪せていません。例えば、昨年度の全国の不登校児童・生徒35万人に向けたメッセージとして考えてみてください。「君は今までいい」という言葉は、きっと彼／彼らの大好きな力になっていくと思います。子どもたちに対する「君には足りないものがたくさんある」という言説が、いずれ“迷信”と呼ばれる日がくることを期待してやみません。「宝くじは買わない だってぼくはお金なんかいらないんだ／宝くじは買わない だってぼくには愛してくれる人がいるからさ／どんなにお金があったって 今より幸せになれるはずがない」（『宝くじは買わない』RC サクセション）

クラブについて

バスケットボールクラブでは、最初は基礎練習をし、後半ではみんなで楽しくゲーム（試合）をしています。賑やかなバスケットボールクラブです。	二学期は、一学期の個人練習と違い、試合中心に行いました。試合のチームは、4,5,6年生のバランスを考えて、6年生中心となって決めています。	バドミントンクラブ
科学クラブでは、クラブ全体でやりたい実験を決め、計画書を書き、協力して楽しく実験をしています。実験が失敗したときは、なぜ失敗したかを考えて、授業に生かしています。	私たちまんが・イラストクラブは、主にイラストを描いてみんなで鑑賞したり、プラバンを作ったり、下敷きを作ったりして楽しく活動しています。	まんが・イラストクラブ
料理・手芸クラブは、1学期毎に1・2回の料理と手芸をしています。料理はお菓子作り、手芸は個人で内容を決めて作成をしています。	校庭スポーツクラブは、校庭でできるスポーツを楽しみます。行うスポーツは毎回リクエストで変わり、一番希望の多かったスポーツを行っています。	校庭スポーツクラブ
卓球クラブでは、みんなで楽しく、けがなどをしないように楽しく活動しています。ぜひ、卓球クラブを見に行って見てください。	室内カード・ボードゲームクラブでは、自分で持ってきたカードゲームなどをしています。3学年全員で楽しく遊んでいます。	室内カード・ボードゲームクラブ
ダンスクラブでは、みんなで話して決めた曲をおどります。グループに分かれてダンスを見合います。とても楽しいクラブなのでぜひきてください！		

1月の行事予定

日	曜	全学年に関わる行事	各学年の時程・学年の行事					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	木							
2	金							
3	土							
4	日							
5	月							
6	火							
7	水	冬季休業日終						
8	木	始業式	4	4	4	4	4	4
9	金	給食始	4	4	4	4	5 委員会	5 委員会
10	土							
11	日							
12	月	成人の日						
13	火		5 計測	5	5	5	5 計測	5 計測
14	水	CDT テスト始	5	5 計測	5 計測	5 計測	5	5
15	木		5	5	5	5	5	5
16	金	児童集会	5	5	5	5	5	5
17	土	学校公開日 書き初め展始	4	4	4	4	4	4
18	日							
19	月	振替休業日						
20	火	CDT テスト終	5	6	6	6 プラネタリウム	6	6
21	水	地域協働学校運営 協議会	4	4	4	4	4	4
22	木	生活環境委員会発表	4	4	4	6 テーマ学習	6 テーマ学習	6 テーマ学習
23	金	英検 書き初め展終	5	5	5	5	5	5
24	土							
25	日							
26	月	全校朝会	5	5	6 クラブ見学	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ
27	火		5	6	6	6	6	6
28	水		5	5	5	5	5	5
29	木		5	5	6	6	6	6
30	金		4	4	4	5	5	5
31	土							

全学年に関わるお知らせ

○学校公開について

日 時 1月 17日（土）

時間割等につきましては、後日すぐーるにて配信いたしますので、ご確認よろしくお願いします。

○新宿シティマラソンについて

1月 25日(日)に開催される新宿シティマラソンに向けて、今年度も朝練習会を下記の日程にて行います。

参加のエントリーの有無にかかわらず、奮ってご参加ください。

練習日： 13日（火）、15日（木）、20日（火）、22日（木）

練習時間：7時50分から8時5分まで

○避難訓練について

今月は、予告なしの避難訓練を行います。

第1学年

○2月3日(火) 笑顔と学びの体験活動プロジェクト(バーチャル体験)について

上記日程に「バーチャル体験」の出前授業を午前中に行います。保護者の方にはご見学いただけます。
1-1:2時間目9:30~ 1-2:3時間目:10:35~となっています。

学習予定

国語	○おかゆの おなべ ○なりきってよもう ○くわしくきこう ○ことばで あそぼう ○どうぶつの 赤ちゃん ○ものの名まえ ○書き初め ○読み書き	音 楽	○うたでまねっこ
		生 活	○にこにこ大ざくせん ○ふゆともだち
		図画工作	○せんのぼうけん ○よくまわる ペーパーごま ○いっぱい つかって なにしよう
算 数	○おおきい かず ○どちらが ひろい	道 徳	○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
体育	○多様な動きをつくる運動遊び ○走の運動遊び		○感動、畏敬の念 ○善悪の判断、自立、自由と責任

第3学年

○クラブ見学について

4年生からクラブ活動が始まります。来年度のクラブを選ぶために、今年度のクラブの様子を見学します。
日 時: 1月 26日(月) 14時10分~15時10分

下校予定: 15時15分 ※いつもの下校時刻と変わります。

○3学期 CDT テストについて

1月14日~20日まで、4教科のCDTテスト(ペーパーテスト)があります。今回が今年度最後のCDTテストとなります。なお、テストには1教科390円×4教科=1560円がかかります。よろしくお願ひします。

学習予定

国語	○詩のくふうを楽しもう ○わたしの町自慢 ○カンジーはかけの音訓かるた ○2年生で習った漢字 ○ありの行列 ○つたわる言葉で表そう ○書き初め	総合的な学習の時間	○西新宿のまち自慢
		音 楽	○パートの役割 ○音楽の聞きどころ
		体 育	○ネット型ゲーム ○小型ハードル走 ○多様な動きをつくる運動
社会	○かわる道具とくらし	図画工作	○図工マスコットを作ろう!
算 数	○分数 ○かけ算のひっ算(2)		○Unit8 What's this?
理科	○じしゃくのふしぎ	道 徒	○公正、公平、社会正義 ○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

第5学年

○書き初めについて

1月9日(金)の1・2校時に講堂にて書き初めをします。子供たちが書き上げた作品は、1月17日からの校内書き初め展で展示します。どうぞご覧ください。

○3学期 CDT テストについて

1月14日~20日まで、4教科のCDTテスト(ペーパーテスト)があります。今回が今年度最後のCDTテストとなります。なお、テストには1教科390円×4教科=1560円がかかります。よろしくお願ひします。

学習予定

国語	○詩の楽しみ方を見つけよう ○書くときに使おう ○熟語の読み方 ○漢字の広場 ○事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう ○複合語	音 楽	○スキーの歌 ○音楽の聞きどころ
		図画工作	○糸の子パズル
		体 育	○ボール運動
社会	○未来とつながる情報 ○国土の自然とともに生きる	総合的な学習の時間	○西新宿小の伝統を広めよう
算 数	○割合 ○帯グラフと円グラフ		○着方の工夫で快適に ○暖かい住まいで快適に
理科	○電磁石の性質	道 徒	○真理の探究 ○よりよい学校生活、集団生活の充実
外 国 語	○オリジナルメニューで、ロールプレイ ○目的地への行き方を伝えよう		

第2学年

○2月3日(火) 笑顔と学びの体験活動プロジェクト(バーチャル体験)について

上記日程に「バーチャル体験」の出前授業を午前中に行います。保護者の方にはご見学いただけます。

2-1: 4時間目 11:25~ 2-2: 1時間目: 8:40~となっています。

○「成長の記録」ご協力のお願い

生活科の学習「あしたヘジャンプ」では、保護者の方々からお話を聞き、過去の自分と現在の自分を比較し、できるようになったことや、大きくなったことについて確認する活動があります。つきましては、子供たちが保護者に質問させていただきますのでご承知おきください。質問の内容については、学校で整い次第宿題として出します。ご協力ください。

学習予定

国語	○ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば ○かたかなで書くことば ○ことばを楽しもう ○ロボット ○ようすをあらわすことば	生 活	○あしたヘジャンプ
算数	○4けたの数 ○長いものの長さのたんい	道 徳	○規則の尊重 ○節度、節制 ○親切、思いやり
音楽	○音楽の流れ ○くりかえしとかさなり	体 育	○表現リズム遊び ○器械・器具を使っての運動遊び
図画工作	○ダンボールに入ってみると? ○パタパタストロー		

第4学年

○プラネタリウムについて

20日(火)にプラネタリウム見学に行きます。午後の会の参加となり、見学終了が15時の予定です。その後、学校に帰校となりますので、下校時刻が15時30分頃となります。

○体育の持ち物について

3学期の体育では、縄跳びを行います。縄跳びの長さをチェックしていただき、13日(月)までに記名をして持たせてください。

学習予定

国語	○もしものときに備えよう ○詩の楽しみ方を見つけよう ○言葉から連想を広げて ○熟語の意味 ○風船で宇宙へ	総合的な学習の時間	誰もがかかわり合えるまち西新宿
音楽		音 楽	○パートの役わり ○音楽のききどころ
図画工作			○幸せを運ぶカード
社会	○東京都の特色ある地域	体 育	○小型ハーダル走 ○ネット型ゲーム ○多様な動きを作る運動
算数	○面積のくらべ方と表し方	外国語活動	○Unite8 This is my favorite place.
理科	○季節と生き物 ○物のあたたまり方	道 徳	○感謝 ○勤労・公共の精神 ○節度、節制

第6学年

○書き初めについて

1月9日(金)の3・4校時に講堂にて書き初めをします。子供たちが書き上げた作品は、1月17日からの校内書き初め展で展示します。どうぞご覧ください。

○3学期 CDTテストについて

1月14日~20日まで、4教科のCDTテスト(ペーパーテスト)があります。今回が今年度最後のCDTテストとなります。なお、テストには1教科390円×4教科=1560円がかかります。よろしくお願ひします。

学習予定

国語	○物語を読んで考えたことを伝えあおう ○詩の楽しみ方を見つけよう ○日本の文字文化 ○筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう ○使える言葉にするために ○言葉について考えよう	音 楽	○日本の音楽
		図画工作	○版で広がるわたしの思い
社会	○日本とつながりの深い国々	体 育	○ハーダル走 ○体つくり運動
算数	○算数のしあげ	家庭	○共に生きる地域での生活
		外 国 語	○中学校でしたいことを発表しよう
総合的な学習の時間	○私たちの生活と電気 ○西新宿のまちをよりよくしよう	道 徳	○気高い心 ○集団での役割 ○広く受け入れる心

