令和４年　１月 11 日発行　　No272

西新宿

１月号

学校だより

新宿区立西新宿小学校
校長　　長井　満敏

気候変動について考える

校　長　　長井　満敏

新年、おめでとうございます。令和４年という新しい年を、ご家族で静かに迎えられたことと推察します。例年よりもやや長い 17 日間の冬休みを終え、本校児童も始業式に元気に顔を合わすことができました。３学期は、卒業式を含めて 52 日間と短い学期ですが、各学年の学習のまとめをする重要な学期でもあります。学習活動を工夫するなどして、日々の学習を充実させていきたいと思います。

さて、昨年 11 月にイギリスのグラスゴーで開催された COP26（国連気候変動枠組条約第 26 回締約国会議）では、2030 年までの期間を「勝負の 10 年」と位置づけ、我が国から全ての締約国に野心的な気候変動対策が呼びかけられました。気候変動への対策は、今や「待ったなし」で全世界的に取り組まなければならない課題であり、「勝負の 10 年」がすでにスタートしていることを考えると、何かをせずにはいられない思いに駆られます。（このような思いもあって、先月の学校だよりから、この巻頭言に関連する SDGS のゴールのアイコンを掲載しました。）この COP26 では、産業革命前からの気温上昇幅を 1.5℃に抑える努力をすることが同意され、世界共通で取り組んでいく目標が決まりました。

2015 年にパリで開催された COP21 にも参加した、マイクロソフトの設立者の一人ビル・ゲイツ氏が著わした『地球の未来のため僕が決断したこと』（早川書房）には、気候変動に対する氏の並々ならない思いが表れています。「世界はこれほど大きな課題に取り組んだことがない。すべての国が行動スタイルを変える必要がある。動物や植物の飼育栽培から、ものづくり、場所から場所の移動まで、現代生活のほぼすべての活動が温室効果ガスを発生させる。（中略）しかし、もしほかが何も変わらなければ、世界は引きつづき温室効果ガスを排出し、気候変動は悪化の一途たどって、人類はほぼ確実に壊滅的な影響を受ける。」ビル・ゲイツ氏は、クリーン・エネルギーやその他の気候変動に関わる商業化にもすでに取り組んでいて、気候変動とその対策が具体的に示されている本書からは、電気やものづくりなどで、何が課題でどのような対策が求められるのかを、詳しく学ぶことができます。

気候変動対策の第一歩は、事実を知ることにあると考えます。本校においては、理科などの学習で地球温暖化について児童がしっかりと学び、気候変動について考える機会を大切にしたいと考えます。また、使っていない部屋の電気を消す、エアコンの設定温度を控えめにする、ごみの分別をする、給食を残さずに食べる、環境に配慮した商品を選ぶなど、これまでも行ってきた一人一人が環境のためにできることについて、引き続きていねいに取り組んでいけるよう、児童に指導していきたいと思います。ご家庭でも、環境に配慮した行動を心掛けていただければ、幸いです。

書き初めについて

令和４年の新春を迎え、全校で「校内書き初めの会」を行います。児童にとって日本の伝統文化を体験できる年に一回の意義ある行事です。

第１学年と第２学年は硬筆書き初め、第３学年から第６学年は毛筆書き初めに取り組みます。課題は、第３学年「お正月」、第４学年「元気な子」、第５学年「希望の朝」、第６学年「緑の大地」です。これまで、一文字一文字、心を込めて力いっぱい練習してきました。本番でも新年にふさわしく、厳かな空気の中で、心を落ち着かせて取り組んでほしいと思います。

子どもたちの作品は、「校内書き初め展」として、展示いたしますので、学校公開などの折に、ぜひご覧になってください。

〇日時　　令和４年１月 21 日（月）～28 日（金）
〇場所　　第１学年　第２学年　１階北廊下
　　第３学年　第４学年　２階北廊下
　　第５学年　第６学年　３階北廊下

学力調査について

本校では、国、都、そして新宿区で実施している学力調査を分析・活用しながら、子どもたちの学力を高めるための授業改善に努めています。今年度より、第４学年から第６学年を対象に、タブレット端末を活用した「児童・生徒の学力向上を図るための調査」が実施されました。結果につきましては、個票にて返却いたします。

《新宿区学力定着度調査について》

１月 12 日（水）には、新宿区学力定着度調査が予定されています。第２学年から第６学年まで、全ての子どもを対象とした学力調査です。個々の結果は、中学校まで引き継がれ、学力の経年変化を捉えることができるようになっています。学校としては、学年、校種を超えて、個に応じた指導を行うことができるという調査です。

ご家庭でも取り組んでいただきたいのは、家庭学習の充実です。学力調査は、あくまでその時の子どもたちの学習状況を測定するためのものです。大切なのは、点数に一喜一憂するのではなく、学力調査の結果を受けて、子どもたち一人一人が自己の学びを振り返り、これからの自己の学びに生かすことです。

ご家庭で学力調査の趣旨をご理解いただき、学習への声かけを行っていただくことで、子どもたちの学力をさらに向上させていくことに繋がります。ご協力よろしくお願いいたします。

令和４年１月行事予定表

日	曜	行事等
1	土	元日
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	冬季休業日終
8	土	
9	日	
10	月	成人の日
11	火	始業式　　４時間授業
12	水	給食始　　新宿区学力定着度調査（２年～６年） 委員会活動・児童会
13	木	体育朝会　　安全指導日
14	金	身体計測（１年・５年・６年） コミニケーション教育①（１年）
15	土	
16	日	
17	月	全校朝会
18	火	早寝・早起き・朝ごはん始 身体計測（２年・３年・４年） コミニケーション教育②（１年）
19	水	まなびの教室３学期指導始
20	木	環境委員会発表集会
21	金	学校公開①　書き初め展始　ファミリーマート出前授業（3年） コミニケーション教育③（１年） 中越パルプ工業出前授業（５年）
22	土	学校公開②　　図書館出前授業（５年） 模擬選挙（６年）
23	日	
24	月	全校朝会　　あいさつ旬間始
25	火	Ｂ時程　　プログラミング教育①（６年）
26	水	プログラミング教育②（6年）　クラブ（3年生見学①）
27	木	音楽朝会
28	金	書き初め展終　　早寝・早起き・朝ごはん終
29	土	
30	日	
31	月	全校朝会　　Ｂ時程　　委員会活動・児童会
2/1	火	安全指導日
2	水	クラブ（３年生見学②）
3	木	体育朝会　　演劇鑑賞教室（４年）
4	金	新１年生保護者会（１年・２年・３年：14時下校） 入学前プログラム
5	土	

※１月～３月の避難訓練は、事前予告なしで実施します。

学校公開（土曜日）授業時間割
１校時：　８:30～９:15
２校時：　９:20～10:05
３校時：　10:15～11:00
４校時：　11:05～11:50
下校　：　12:00

第４学年より

２学期にがんばったことや、できるようになったことを振り返り、３学期にがんばりたいことを考えて、作文に書きました。

３学期にがんばりたいことは、給食の時間に、すばやく白衣に着替えて、給食当番をきちんとやることです。また、クラス替えの前に、クラスのみんなと仲よくすごせるようにしたいです。

私は、学活でいつも書記をやっていて、リーダーをさけてしまいます。３学期になったら、あと少しで上級生になるので、今までとちがって、これまでさけてきたことや、新しいことにちょうせんしてみたいです。

３学期にがんばりたいことは、みんなに対して誰もがやさしく対応できるクラスにすることです。一人一人が協力することで、よりよいクラスになれると思うからです。クラスのみんなが協力して、笑顔で元気な、まとまったクラスにしたいと思っています。

ぼくが３学期にがんばりたいことは、書写です。理由は、自分が書いた字になっとくがいかないことが多いからです。たくさん練習して、自分がなっとくができる字を書くようにがんばります。

５年生になったら委員会でたくさん手を挙げたいので、３学期は授業中に集中して、たくさん挙手し意見を出し合いたいです。

私が３学期に向けて頑張りたいことは、授業で発言することです。今までは、発言して間違えたら恥ずかしいという気持ちがあり、手を挙げることができなかったけれど、５年生に向けて努力します。

私の二重とび連続記録は４年生になっても３回です。何度挑戦しても３回以上できないのですぐにあきらめてしまうことが多かったけれど、３学期はあきらめる心を捨てて、記録を伸ばせるようがんばります。

３学期、クラスのみんなで頑張りたいことがあります。それは、体育や教室移動の授業の時に、授業時間をなるべく長くするために、素早く着替え、整列し移動したいです。

１月の生活目標【整理整とん】

机の中、ロッカーの中をきれいに整えよう