



西新宿

令和4年 11月 28日発行
No. 282 12月号
学校だより
新宿区立西新宿小学校
校長 長井 満敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑



「Happiness～垣根を超えて一つに～」

校長 長井 満敏

11月12日(土)の音楽会には、多くの保護者の皆様のご参観いただきました。当日は、学年ごとの入替え制の参観とさせていただきますが、大きな混乱もなく会を進行することができました。本番に向けての様々な面でのご協力と、当日会場での大きな拍手をいただきましたことに、心より御礼申し上げます。

今回の音楽会では、学年ごとに演出等により、会場も一緒に音楽を楽しむことができるように工夫をしてみました。演奏する側(子どもたち)と、客席(保護者)が、音楽を通して一つになることの心地よさを感じていただくことができたのではないかと考えています。舞台発表の出演者と観客に限らず、垣根を越えて一つになることには、大きな力が秘められているのではないかと思います。それでは、地域における「学校」という場はどうか。そこに、垣根はないでしょうか。私は、登校時の子どもたちを出迎えるために、朝校門に立つようにしていますが、時々保護者の方から「忘れ物を届けていいですか」と、門の中に入ることに許可を求められることがあります。「どうぞ」と、遠慮をされないよう言葉掛けをさせていただいていますが、そんな時、学校には見えない「壁」のようなものが存在するように感じます。現在、学校では児童の登校後、門は閉ざされ、通用門も電子錠で施錠されています。このような対応は、2001年6月の大阪教育大学附属池田小学校の事件がきっかけでした。この事件以来、全国の学校で校門の施錠や、警備員の配置という対応が取られてきました。この事件自体は、とても凄惨で、二度と繰り返されてはならないことです。しかし、もし学校に壁のようなものがあるのだとしたら、これは改めていくべき事柄のように思います。それが、物理的なものだけでなく、心理的な障壁であるとするならばなおさらです。映画『となりのトトロ』には、転校したばかりの「さつき」の学校に、妹の「メイ」が訪ねてきて、姉妹で一緒にいすに座り、授業を受ける場面が描かれています。学校はかつて、今よりももっとオープンな場であり、そこに関わる人々もお互いを受け入れ、気持ちを通じ合わせていたのではないのでしょうか。「開かれた学校」と言われてすでに20年以上が経過しています。令和2年度から全面実施となった現行の学習指導要領では、「開かれた教育課程」という言葉が掲げられています。両方の言葉から、学校の閉鎖性を打破するとともに、学校に限定された文化から脱却する必要性を強く感じられます。児童、保護者、教職員、地域住民など、学校に関わる全ての人々が幸せ(Happiness)になるためには、学校と地域社会がシームレスに繋がり、お互いがお互いのことをよく理解する必要があると思います。真に豊かな教育活動とは、この相互理解の上に成り立つのではないかと、私は考えます。ブレイディみかこ氏の『ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー』には、イギリスの学校で「ウォーキング・ウィズ・ペアレンツ」という催しがあることが紹介されています。「これは、子どもたちの登校時間帯に校長が数人の保護者たちと一緒に校内を歩き回り、教室や施設を案内するという催しである。」本校でも、この催しに倣って、先月から「学校ツアー」を始めました。基本的に月曜日の午前9時30分から約1時間、学校の中を歩いて巡りながら、参加した保護者の方からの質問にお答えします。(詳細は、行事予定のページをご覧ください。)子どもたちの健やかな成長に向けて、今まで以上に学校のポテンシャル(潜在力)を発揮できるよう、保護者、地域の方々と垣根を超えて取組みを推進していきたいと考えています。

「向かい風の中で 嘆いてるよりも 上手く行く事を想像すればいつの日か変わる時がくる」(嵐『Happiness』)

人権教育について

研究推進委員長

本校は、昨年より東京都人権尊重教育推進校として研究を続けています。12月9日には、6学級で研究授業発表を行います。

低学年は、1年生が生活科、2年生は国語科の授業を行います。人権感覚を高めるため、能動的な傾聴、適切な自己表現などを可能とするコミュニケーション技能の向上を目指します。

中学年は、総合的な学習の授業を行います。これまで地域の方々、外国人の方々、障害者の方々との交流を重ねてきました。そして、共生社会の実現を目指すために、人権課題の解決に必要な概念に関する知識を深化させ、自分たちができることを考えていきます。

高学年は、5年生が特別の教科道徳で、いじめを見逃さないという社会正義の実現、6年生は特別活動で性の多様性に対する開かれた心と肯定的感覚を身に付けます。そして、人権侵害を受けている人々を支援しようとする意欲や態度を養います。

それぞれの学年の発達段階を踏まえ、自己的人権を守り、他者の人権を守るための実践行動のとれる児童の育成を目指します。

ぜひ、どんな学習をしたのか、どんなことを考えたのか、ご家庭で話題にしてください。

新宿区学力定着度調査について

教務主幹

12月20日(火)に、2年生から6年生までを対象として、国語と算数の2教科について新宿区学力定着度調査を実施します。

新宿区では、児童一人ひとりの学力を伸ばす観点に立ち、学習内容の定着状況や学力の伸びを把握するため、「学力定着度調査」が実施されています。

なお、今年度より業者の変更に伴い、昨年度までの調査結果について経年での変化は見取ることができませんが、調査後は、一人1台タブレット端末へ結果が連動され、児童一人ひとりに即したデジタルドリルの活用が行われる予定です。

ご家庭でも取り組んでいただきたいのは、家庭学習の充実です。学力調査は、あくまでその時の子どもたちの学習状況を測定するためのものです。大切なのは、点数に一喜一憂するのではなく、学力調査の結果を受けて、子どもたち一人ひとりが自己の学びを振り返り、これからの自己の学びに生かすことです。

ご家庭で学力調査の趣旨をご理解いただき、学習への声かけを行っていただくことで、子どもたちの学力をさらに向上させていくことに繋がります。ご協力よろしくお願いたします。

各学年から

1年生

○書き初め用の鉛筆の準備について

1月の校内書き初め展に向けて、12月から書き初めの練習を始めます。4Bまたは、6Bの鉛筆をしますので、12月5日(月)までに、1本筆箱に入れて持たせてください。記名もお願いします。

2年生

○書き初め用の鉛筆の準備について

1月の校内書き初め展に向けて、12月から書き初めの練習を始めます。4Bまたは、6Bの鉛筆をしますので、12月5日(月)までに、1本筆箱に入れて持たせてください。(昨年使用したものを引き続き使用していただいて大丈夫です。)必ずご記名をお願いします。

3年生

○小田急電鉄出張授業について

日時：12月12日(月)
3、4時間目
12月24日(土)～25日(日)
17:00～20:00に新宿中央公園で開催予定の「Candle Night @ Shinjuku Park」で展示されるキャンドルホルダーに関わります。当日は、現地でご参加下さい。

4年生

○浜のかあさんと語ろうの会について

日時：12月16日(金)
八丈島の漁協女性部の方々が来校し、漁業や八丈島のことについての講話や、魚のさばき方の実演等を行ってくださいます。

○保護者会について

日時：12月2日(金) 15:00～
4年生ははじめてランチルームにて学年保護者会を行い、その後各学級にて保護者会を行います。

5年生

○和太鼓体験について

日時：12月13日(火)
和太鼓体験を行います。伝統的な文化を身近に感じる貴重な体験を通して、和太鼓の魅力を学ばせたいと思っています。



6年生

○受験書類に関して

受験関係の書類に関しましては、保護者の方と担任が直接やり取りをします。調査書等、必要な書類がある場合は、冬休み前に保護者の方が直接担任の元へお持ちください。出来上がった書類も保護者の方に直接お渡しすることになります。大切な書類ですので、ご協力よろしくお願いいたします。

3年生より 音楽会を振り返って

音楽会に向けてたくさん練習してきました。次の音楽会も成功させるためにも、音楽の授業を頑張りたいです。

音楽会のように何事も努力したいです。また、きちょうしても恥ずかしながら、堂々と発表していきたいです。

音楽会でみんなと協力する大切さを学びました。これからもクラスの友達といろいろな協力して取り組んでいきたいです。

どんなに難しい曲でも、練習をすればできるようになることを感じました。これからも、いろいろなことに挑戦していきたいです。

どんなこともあきらめずに挑戦することが大切だと学びました。これから、いろいろな行事にもあきらめずに取り組みたいです。

何か間違えたことがあってもあきらめないで最後までやりきる大切さを学びました。これからも、いろいろなことに挑戦していきたいです。

音楽会で大きな声で発表する大切さを学びました。これからの授業でも発表するときに工夫していきたいです。

音楽会に向けて難しい曲を何度も練習してきました。いっぱい練習することでなんでもできることがわかりました。これからもいろいろなこと頑張りたいです。

音楽会で大きな声で発表することの大切さを学びました。これからも、発表では大きな声で誰にでも伝えられるように工夫していきたいです。

どんなに上手に演奏しても、周りとかみ合わせないときれいな音にならないことがわかりました。これからもっと音楽が上手になりたいです。

これから頑張りたいことは、みんなをもっともっと笑顔にすることです。次の音楽会でも、大きな音をだして、観客を笑顔にしたいです。

音楽会を通して、みんなと協力することの大切さを学びました。これからもクラスのみんなと協力をしていきたいです。

音楽会をやって、さらに音楽がうまくなりたいと思いました。これからもしっかりと練習して、さらにうまくなるように頑張ります。

音楽会本番では、リズムをそろえることができました。みんなで仲良く協力して楽しく演奏することを学びました。

音楽会と同じように待つときや立つときに、しゃべらないようにしたいです。そして、次の音楽会でも良い達成感を得られるようにしたいです。

音楽会と同じように、音楽の授業でも、楽しく演奏して、様々な楽器の演奏をしたいです。

音楽会が終わって、達成感を得ることができました。合唱の時にあまり声が出なかったのも、これからは大きな声を出したいです。

みんなと協力して、練習することで、楽しい音楽会になりました。これからも、何かを成し遂げるために、みんなで協力したいです。

12月の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	○ものの名まえ ○てがみでしらせよう ○日づけとよう日 ○本をえらんでよもう ○書き初めの練習(書写) ○図書	○そうだんにのってください ○わたしはおねえさん ○お話のさくしゃになろう ○冬がいっぱい ○書き初めの練習(書写) ○図書	○2年生で習った漢字 ○三年とうげ ○たから島のぼうけん ○冬のくらし	○ブラタナスの木 ○感動を言葉に ○冬の楽しみ	○やなせたかし アンパンマンの勇氣 ○あなたは、どう考える ○冬の朝	○狂言 柿山伏/「柿山伏」について ○大切にしたい言葉 ○5年生で習った漢字 ○冬のおとずれ
社会			○2学期のまとめ	○谷に囲まれた台地に水を引く	○情報を伝える人々とわたしたちのくらし	○平和で豊かな暮らしを目指して
算数	○どんなけいさんになるかな ○ふくしゅう	○かけ算	○分数	○分数 ○変わり方調べ	○四角形と三角形の面積	○考える力を伸ばそう ○データの調べ方 ○算数で読み解こう
理科			○2学期のまとめ	○冬の星	○ふりこの動き	○てこのはたらき
生活(1~2年)総合的な学習の時間(3~6年)	○じぶんのできるよ ○むかしからつたわるあそびをたのしもう	○もっとくわしくしらべよう ○まちのすてきをたえよう	○西新宿のまち 自まん	○誰もがよりよく関わり合える町 西新宿	○西新宿小の伝統を広めよう	○西新宿の街をよりよくしよう
音楽	○ようすをおもいうかべよう	○リズムを重ねて 楽しもう	○いろいろな音の響きを感じ取ろう	○いろいろな音の響きを味わおう	○詩と音楽の関わりを感じ取ろう	○詩と音楽の関わりを味わおう
図画工作	○いっしょにおさんぽ	○くしゃくしゃぎゅっ	○トンギコくん	○想像して表そう	○墨でえがこう	○一枚の板から
家庭					○生活を支えるお金	○共に生きる地域での生活
体育	○鬼遊び ○多様な動きをつくる運動あそび ○縄跳び	○多様な動きを作る運動 ○ボール投げ	○ネット型ゲーム	○ネット型ゲーム	○鉄棒 ○ゴール型ゲーム	○ネット型ゲーム
外国語活動(3・4年) 外国語(5・6年)			○Unit8 What's this?	○Unit7 What do you want?	○Unit6 What would you like?	○世界と自分のつながりを紹介しよう
道徳	○生命の尊さ ○節度、節制 ○感動・畏敬の念	○よりよい学校生活、 集団生活の充実 ○生命の尊さ	○感謝 ○伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	○自然愛護 ○親切、思いやり	○国際理解・国際親善 ○親切・思いやり	○自由の難しさ ○社会正義の実現

全学年に関わるお知らせ

○東京都人権尊重教育推進校研究発表について

日時：12月9日(金) 5校時

授業を行うクラスと行わないクラスがあるため、下校時刻が異なります。

この日の下校時刻については、右記をご覧ください。

	下校時刻
1-1, 2-1, 3-2, 4-1, 5-1, 6-2	12:55
1-2, 2-2, 3-1, 4-2, 5-2, 6-1	14:20

○保護者会について

【1年生】12月13日(火) 14:00~ 【2年生】12月 2日(金) 14:00~ 【3年生】12月16日(金) 14:00~

【4年生】12月 2日(金) 15:00~ 【5年生】12月16日(金) 15:00~ 【6年生】12月13日(火) 15:00~

お忙しいと思いますが、ご予定をお願いします。場所は各教室です。ご欠席される場合は事前に連絡帳でお知らせいただけると幸いです。よろしくをお願いします。

○新宿学力定着度調査について

日時：12月20日(火) 1・2校時

対象学年：2・3・4・5・6年生

持ち物：筆記用具、消しゴム、ものさし(10cm以上、三角定規は不可)

○書き初め用紙代について

12月から書き初め練習が始まります。書き初め用具のご準備をお願いします。

書き初め用紙の金額は右記の通りです。学年により金額が異なります。後期の教材費とともに集金いたします。詳しい集金日については、3学期にお知らせします。

学年	金額
1年生、2年生	135円
3年生、4年生、5年生	217円
6年生	245円

○学校評価のアンケートについて

学校評価保護者アンケートを配布します。ご協力をお願いします。

○服装について

少しずつ肌寒い日が増えてきています。感染症対策として換気を行っているため、暖房をつけていますが寒く感じる場合があります。必要に応じて、上着を着ることはできますが、その際、外で着ているコート・ダウンコート等ではなく、カーディガンやフリースなど体温調節しやすい上着を用意していただくと助かります。ご協力をお願いします。

12月・1月の行事予定

		各学年の時程・学年の行事						
日	曜	全学年に関わる行事	※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
12月								
1	木	体育朝会	4	4	5	5	5	5
2	金		5	4 保護者会	6	5 保護者会	6	6 卒業アルバム用写真撮影
3	土	PTA運営委員会						
4	日	人権週間始						
5	月	全校朝会 避難訓練	5	5	5	5	5	5
6	火		5	5	5	5	5	5
7	水	保護者読み聞かせ	4	5	5	5	5	5
8	木	児童集会	4	4	4	4	4	4
9	金	東京都人権尊重教育 推進校研究発表	4 5	4 5	5 4	4 5	4 5	5 4
10	土	人権週間終						
11	日							
12	月	全校朝会	5	5	5	6	6	6
13	火	安全指導日	4 保護者会	6	6	6	6 和太鼓体験	5 保護者会
14	水	保護者読み聞かせ 地域協働学校運営協議会	4	5	4	4	4	4
15	木	音楽朝会	5	5	5	5	5	5
16	金		5	5	4 保護者会	6 浜のかあさんと語るの会	5 保護者会	6
17	土							
18	日							
19	月	全校朝会	5	5	5	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ
20	火		5	6 新宿区 学力調査	6 新宿区 学力調査	6 新宿区 学力調査	6 新宿区 学力調査	6 新宿区 学力調査
21	水		4	4	4	4	4	4
22	木	給食終 大掃除	4	4	4	4	4	4
23	金	終業式	4	4	4	4	4	4
24	土							
25	日							
26	月	冬季休業日始						
1月								
7	土	冬季休業日終						
8	日							
9	月	成人の日						
10	火	始業式	4	4	4	4	4	4
11	水	給食始	4	4	4	4	4	4
12	木	体育朝会 安全指導日	5	5	5	5	5	5
13	金		5 計測	5	5	6	6 計測	6 計測
14	土							

12月の生活目標

たてわり班など他の学年の人とも仲良くしよう