



# 西新宿

令和5年1月10日発行  
No. 283 1月号  
学校だより  
新宿区立西新宿小学校  
校長 長井 満敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑



## 「Imagine ～評価について考える～」

校長 長井 満敏

あけましておめでとうございます。2023年、令和5年の始まりを、穏やかに迎えられたことと存じます。

さて、私はかねてから「評価」ということについて、様々に思いを馳せてきました。学校における評価は、主に学習評価のことを指し、国は次のように位置付けています。「学習評価は、学校における教育活動に関し、児童生徒の学習状況を評価するものである。「児童生徒にどういった力が身に付いたか」という学習の成果を的確に捉え、教師が指導の改善を図るとともに、児童生徒が自らの学習を振り返って次の学びに向かうことができるようにする」(『学習評価ハンドブック』国立教育政策研究所)「指導と評価の一体化」とも言われるように、学習評価は、教師の指導の改善を図るものとしても重要です。そして、学習の成果を捉えるという意味で学習評価は不可欠であると考えますが、私はもう少し広い意味で「子どもを評価する」ということに疑問を感じていました。「評価」の意味として辞書には、「どれだけの価値・価格があるかを見定めること」とあり、「価値」とは「どれくらい大切か、またどれくらい役に立つかという程度。また、その大切さ。ねうち。」(『岩波国語辞典』第八版)とあります。学校の評価が、その子どもの「ねうち」を表すようなことになっていないだろうか。子どもを見る目が、何かの「役に立つ」ということに傾いていないだろうか。学校での評価は(学習評価を含め)、子どもが好むと好まざるとにかかわらず、「教科」という枠組みの中の決められた内容を、主にペーパーテストによって、「できた/できない」が測られます。学習(勉強)というあくまで一元的な価値を、一方的に押し付けているのではないだろうか。そんな疑問を抱いていたとき、ある本のある箇所が目にと飛び込んできました。「価値は関係の中にある。関係のうちにあるのですから、価値それ自体は見えません。」(熊野純彦『マルクス資本論の哲学』岩波新書)このことを、学校における評価に当てはめてみると、次のようなことがおぼろげながら見え始めました。「価値は関係の中にある。」つまり、複数の児童が集まった学校という場で、それを「比較」するところに、評価というものの始点があるのではないかと。「価値それ自体は見えない。」つまり、本来子ども一人一人は、かけがえのない存在であるにもかかわらず、他者との比較から「価値」というものが作り出され、それがあられる方法により測られているのではないかと。子どもがこの世界に生を受けてしばらくの間、周囲の大人は、ハイハイができるようになった、歩くようになった、話すようになった…と、多くはその子ども自身の成長を見ていたことと思います。そこに他の子どもとの比較の視点は、あまりなかったはずで。ところが、学校に入ると、テストに点数を付け、容易に他者と比較できるようにして、「できた/できない」が測られる。本来、子ども一人一人の成長にこそ価値があり、「比較」や「競争」は、あるべき教育の姿から遠く隔たっていると言えるのではないのでしょうか。

西新宿小学校では、3学期も学習活動の充実に取り組んでまいります。同時に、次年度の教育課程の準備を進めていきますが、「評価」については大きな転換を計画しています。通知表やペーパーテストというこれまでの評価の方法については、大幅な見直しを図っていきたくと考えています。「学び」というものは、本来子どもたちの手の中にあるべきものです。ここで述べてきたことは「理想論」かもしれませんが、そして、その実現は容易なものではないと思いますが、保護者や地域の皆様のご理解を得て、学びのあるべき姿を取り戻すよう、教育活動を進めていきたいと考えています。You may say I'm a dreamer/But I'm not the only one/I hope someday you'll join us/And the world will be as one (『Imagine』 John Lennon)

### 書き初め展について

書き初め展担当

令和5年の新春を迎え、全校で「校内書き初めの会」を行います。児童にとって日本の伝統文化を体験できる年に一度の意義ある行事です。

第1学年と第2学年は硬筆、第3学年から第6学年は毛筆に取り組みます。課題は、第3学年「お正月」、第4学年「元気な子」、第5学年「希望の朝」、第6学年「夢の実現」です。

これまで、一文字一文字、心を込めて力いっぱい練習してきました。本番でも新年にふさわしく、厳かな空気の中で、心を落ち着かせて取り組んでほしいと思います。

子どもたちの作品は、「校内書き初め展」として、展示いたしますので、学校公開などの折に、ぜひご覧になってください。

○日時 令和5年1月20日(月)～27日(金)

○場所 第1、2学年 1階北廊下  
第3、4学年 2階北廊下  
第5、6学年 3階北廊下



### 音楽室より

音楽専科

音楽会に参観いただきありがとうございました。家庭での練習にもお付き合いくださり大変感謝しています。本番の温かい拍手は、子どもたちの努力が報われた瞬間でした。

さて、私は今年度、西新宿小学校に着任しました。4月、子どもたちは、これもやりたいあれもやりたいとやる気に満ちていました。

今年度は音楽会なので、新しいことにも挑戦しました。4年生から6年生はドラム体験をしました。やったことのないものにも、意欲的に取り組むことができました。2年生は、ミュージックバル。音楽会後には、他の学年にも体験してもらいました。意外に難しく苦戦していました。

今、音楽室には、音楽会で各学年が演奏した鍵盤ハーモニカの楽譜が置いてあり、自分の演奏した学年の楽譜を自由に持っていただけるようにしています。先輩に憧れる、後輩のよいところを見つけられるいい機会になっています。



## 各学年から

### 第1学年

#### ○図工の材料のご協力について

「かみざらココロ」（教科書50～51ページ参照）の学習で、トイレットペーパーの芯やラップの芯、空き箱、紙コップ（2個）などを使用します。記名の上、1月17日（火）までに持たせてください。

#### ○コミュニケーション教育について

劇団ひまわりの方を講師としてお招きし、コミュニケーション教育（全3回）を行います。身体を使って体験するため、動きやすい恰好で登校させてください。上着に養生テープの名札を貼りますので、セーター等ではなくトレーナー生地の衣服がいいかと思います。

### 第2学年

#### ○防寒着について

登下校時に着用しているジャンパー、コート等は校内では着用しません。室内用の防寒着（カーディガン等）が必要な場合は持たせてください。また、体育時の防寒着については運動中の安全を考えて、ファスナー、ボタン、ひも、フード、えりや飾りがついていないものをご用意ください。紛失防止のため、**記名**をお願いします。



### 第3学年

#### ○クラブ見学について

4年生からクラブ活動が始まります。そのため、今年度の様子を見学します。

1組は1月23日（月）

2組は1月30日（月）です。

下校時刻は、15：10頃です。

#### ○フィールドワークについて

12月に行いましたフィールドワークの付き添いのご協力ありがとうございました。1月にもフィールドワークを行う予定です。日程については改めてお知らせします。ご協力いただける方は、連絡帳にてご連絡ください。

### 第4学年

#### ○社会科見学について

日時 1月27日（金）

登校時刻 8：00

行き先 羽村取水堰、羽村郷土博物館

持ち物 筆記用具、水筒、お弁当、

校帽、雨具、ハンカチ、テ

ィッシュ、エチケット袋、

ビニール袋（ごみ持ち帰り用）

詳細は、後日配布するしおりをご覧ください。交通費は、実施後に金額が確定してから改めてお知らせします。

### 第5学年

#### ○社会科見学について

日時 1月24日（火）

行き先 ロッテ浦和工場

12時30分には帰校し、学校でお弁当を食べます。お弁当の準備をよろしくお願いいたします。

詳細は、後日配布するしおりをご覧ください。交通費は、実施後に金額が確定してから改めてお知らせします。

### 第6学年

#### ○3学期の生活について

3学期の登校日は53日です。あと53回の登校で、卒業ということ。友達と過ごせる時間、他の学年と関われる時間、西新宿小学校で過ごせる時間、一瞬一瞬を大切に、毎日楽しみながら生活してほしいです。今年もよろしくお願いいたします。



## 1年生より

3学期のめあてを決めました。1年生として過ごす残り3か月、自分の決めたいめあてに向かって、さらなる成長を味わえるように頑張ります！！

体育の縄跳びで、今よりたくさん跳べるようになります。連続して300回跳べるようになります。

体育で島鬼をする時に、最後まで残れるように体力をつけて頑張りたいです。

3学期は、給食を完食できるように頑張ります。苦手なものも好きになれるようにしたいです。

3学期は、道徳を頑張りたいです。困っている人を助ける心もちたいです。

算数のたし算やひき算の計算を頑張りたいです。色々なことに挑戦して成長していきたいです。

字を書くときは、ゆっくりていねいに書くことを頑張りたいです。漢字の学習も頑張ります。

3学期は、算数で速く計算できるように頑張りたいです。

図工の作品作りは、大変だけど上手に作れるように頑張りたいです。

給食当番では、自分の担当を確認してみんなのためにしっかりと頑張りたいです。

算数のたし算や引き算は、さくらんぼ計算を使って素早く計算したいです。

2学期は、縄跳びの前跳びができなかったので、3学期は、練習して跳べるようになります。

3学期の目標は、漢字の小テストで毎回100点をとることです。

3学期は、足し算と引き算の計算を、指を使わずに計算することができるようにしたいです。

3学期は、2年生に向かって、給食を毎回完食したいです。

3学期は、縄跳びを頑張りたいです。そして、学校のチャイムに間に合うように登校したいです。

3学期は、漢字練習を頑張りたいです。なぜなら、苦手だからです。

3学期は、登り棒で靴を履いたまま、一番上まで登ることができるようにしたいです。

2学期は、計算問題を頑張って、算数が好きになったので、3学期も頑張ります。

3学期は、算数の50問の計算問題で、50秒以内に解けるようにしたいです。

3学期は、縄跳びの前跳びを跳ぶことができるようになります。



# 1月の学習予定

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	○かたつむりのゆめ/ はちみつゆめ ○ききたいな、と もだちのはなし ○たのしいな、こ とばあそび ○たぬきの糸車 ○かたかなのかたち ○ことばを見つけよう ○書写（書き初め）	○ねこのこ/おとの はなびら/はんた いことば ○にたいみのこと ば、はんたいの いみのことば ○1年生でならったかん字 ○おにごっこ/本で のしらべ方 ○ようすをあらわすことば	○詩の工夫を楽しもう ○カンジーはかせ の音訓かるた ○2年生で習った漢字 ○ありの行列 ○伝わる言葉で表そう	○自分だけの詩集 を作ろう ○熟語の意味 ○3年生で習った漢字 ○ウナギのなぞを 追って	○生活の中で詩を 楽しもう ○方言と共通語 ○4年生で習った漢字 ○想像力のスイッ チを入れよう ○複合語	○詩を朗読して紹介しよう ○仮名の由来 ○メディアと人間社会/ 大切な人と深く つながるために ○漢字を正しく使 えるように/覚えて おきたい漢字 ○人を引き付ける表現
社会			○かわる道具とくらし	○ゆたかな自然を 守り生かす八丈島	○健康なくらしを支える 情報通信技術 ○自然災害と共に生きる	○戦争と人々の生活/ 平和で豊かな暮らし を目指して
算数	○おおいき かず ○どちらがひろい	○4けたの数 ○長いものの長さのたんい	○□を使った式 ○かけ算の筆算（2）	○面積のはかり方 と表し方	○割合 ○帯グラフと円グラフ	○算数のしあげ
理科			○じしゃくのふしぎ	○すがたを変える水	○電磁石の性質	○私たちの生活と電気
生活(1~2年) 総合的な学習の 時間(3~6年)	○むかしからつた わるあそびをた のしもう ○ふゆをたのしもう	○もっとくわしく つたえよう ○まちのすてきを つたえよう	○西新宿のまち自慢	○誰もがよりよく 関わり合える町 西新宿	○西新宿の伝統を 広めよう 内藤トウガラシ	○西新宿の街を よりよくしよう
音楽	○日本のうたをたのしもう ○ようすをおもい うかべよう	○くりかえしをみ つけよう	○ちいきに伝わる 言葉でつながろう	○日本の音楽で つながろう	○日本の音楽に 親しもう	○音楽で思いを 伝えよう
図画工作	○かみざら コロコロ ○おはなしからう まれたよ	○クルクルメカで クルりん	○アートカードを つかって	○アートカードを つかって	○アートカードを つかって	○一枚の板から
家庭					○暖かく快適に過ごす 着方、住まい方	○持続可能な社会 を生きる
体育	○多様な動きを つくる運動遊び ○走の運動遊び ○なわとび	○走の運動遊び ○多様な動きを 作る運動遊び	○小型ハードル走 ○多様な動きを つくる運動	○多様な動きを つくる運動	○跳び箱 ○体の動きを高める運動 ○心の健康	○体の動きを高める運動
外国語活動(3・4年) 外国語(5・6年)			○Unit7 This is for you.	○Unit7 What do you want?	○Unit7 Welcome to Japan	○Unit7 My Best Memory
道徳	○善悪の判断、自 律、自由と責任 ○伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	○節度、節制 ○親切、思いやり	○親切、思いやり ○生命の尊さ ○礼儀	○感謝 ○勤労、公共の精神 ○節度、節制	○より良い学校生活、 集団生活の充実 ○真理の探究 ○相互理解、寛容	○礼儀正しさ ○自分を守る力 ○集団での役割

## ○あいさつ旬間の取り組みについて

全校児童が交代で朝のあいさつ当番をする取り組みです。当番の日は、8：00に登校します。行事予定に『🌸6-1A』と記入されている日は、6年1組のAチームが当番です。Aチームは各クラスの出席番号の奇数、Bチームは各クラスの出席番号の偶数です。無理のない範囲で、早起きをして元気に登校できるよう、励ましをお願いします。

## ○3学期保護者会について

【1年生】3月 2日（木）14：00～ 【2年生】2月28日（火）14：00～ 【3年生】3月 2日（木）15：00～  
【4年生】2月28日（火）15：00～ 【5年生】2月20日（月）14：00～ 【6年生】2月20日（月）14：00～  
お忙しいと思いますが、ご予定をお願いします。場所は各教室です。欠席される場合は、事前に連絡帳でお知らせいただけると幸いです。よろしくお願いします。

## ○欠席・遅刻・早退連絡について

本校では、欠席・遅刻・早退の連絡をホームページからの入力システムにより、受け付けています。受付の時間は、朝8時10分までです。クラスと出席番号に間違いがあることもあるので、「理由（その他）」の欄にお子様の名前を入力していただけるとありがたいです。よろしくお願いします。

## ○学校評価について

今年度、学校評価保護者アンケートについては、児童用タブレットを使用して行います。QRコード付きの通知を配布しますので、QRコードを児童用のタブレットで読み取り、1月20日（金）までに回答していただきますようお願いいたします。（ご家庭のスマートフォン等では回答できません。）

# 1月の行事予定

日	曜	全学年に関わる行事	各学年の日程・学年の行事					
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
10	火	始業式	4	4	4	4	4	4
11	水	給食始め	4	4	4	4	4	4
12	木	体育朝会 安全指導日	5 コミュニケーション教育①	5	5	5	5 書き初め	5 書き初め
13	金		5 身体計測	5	5 書き初め	6 書き初め	6 身体計測	6 身体計測
14	土							
15	日							
16	月	全校朝会 学校ツアー	5	5	5	5	6 委員会	6 委員会
17	火		5	6 身体計測	6 身体計測	6 身体計測	6	6 ♣6-2A
18	水		4	4	4	4	4	4 ♣6-2B
19	木	環境委員会集会	5 コミュニケーション教育②	5	5	5	5	5
20	金	学校公開① 書き初め展始	5	5	6	6	6 情報モラル教育	6
21	土	学校公開② 下校 12:00頃	4 コミュニケーション教育③	4	4	4	4	4
22	日							
23	月	全校朝会 学校ツアー	5	5	6 5 クラブ見学1組	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ
24	火	新宿スポーツギネス (希望者)	5	5	6 ♣3-1A	6	6 社会科見学	6
25	水		4	5	5 ♣3-1B	5	5	5
26	木	音楽朝会	5	5	6 ♣3-2A	6	6	6
27	金	書き初め展終	5	5	6 ♣3-2B	6 社会科見学	6	6
28	土							
29	日	新宿シティハーフマラソン ・区民健康マラソン						
30	月	全校朝会 学校ツアー	5	5	5 6 クラブ見学2組	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ
31	火		5 ♣1-1A	6	6	6	6	6

※予告なしで避難訓練があります。

## 全学年に関わるお知らせ

### ○書き初めの会について

日時 1月12日(木) 5年生、6年生  
1月13日(金) 3年生、4年生

持ち物 習字道具、新聞紙(1日分程度)、お手本(服装は汚れてもよい服)

※習字道具の中身が入っているか確認していただき、持たせてください。

### ○学校公開について

日時 1月20日(金)、21日(土) ※土曜日給食なし

時間割等につきましては、後日配布する別紙をご参照ください。また、学校公開と同時に、書き初めの作品を展示しています。ぜひご覧ください。

### ○新宿スポーツギネスの取り組みについて

新宿スポーツギネスの「フラフープ2本回し」「サッカーリフティング」を希望者のみ、以下の日時で行います。放課後の時間を使って取り組みますので、参加について各ご家庭で話し合ってくださいと思います。後日、各学級担任から希望者を募ります。

日時 1月24日(火) 【1、2年】5時間目終了後 14:05~14:35

【3~6年】6時間目終了後 14:50~15:20

### 1月の生活目標

机の中、ロッカーの中をきれいに整えよう