



西新宿

令和5年1月30日発行
No. 284 2月号
学校だより
新宿区立西新宿小学校
校長 長井 満敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑



「スローバード ～学校から社会を変える～」

校長 長井 満敏

1月21日(日)には、本校PTA主催の「防災スタンプラリー」が開催されました。新宿消防署をはじめ、数多く団体にご協力をいただき、子どもたちにとっては、楽しみながら防災について学ぶ貴重な機会となりました。今年は、1923年(大正12年)の関東大震災からちょうど100年に当たります。西新宿小学校では、児童の防災に対する意識を高めるよう、引き続き安全教育的の充実にも努めてまいります。

さて、私ごとではありますが、私の母方の祖母は1900年生まれで、98歳で他界しました。いかにも明治生まれ(明治33年)の気丈な人であったと記憶しています。その祖母が「あの震災が…」ということをよく口にしていたと、母から聞かされたことがあります。100年前の関東大震災によって、祖母は生活が激変するという体験をしたようです。多くの人命や、生活の拠点などを奪い去っただけでなく、震災が人の心にも大きな傷跡を残したということ、身近な人の体験談からも思いを馳せることができます。また、祖母にとって戦前・戦中・戦後の厳しい時代は、子育ての真っ只中であり、まさに激動の時代を生き抜いてきたこととなります。祖母が他界した1998年から、すでに25年の歳月が過ぎています。その間、東日本大震災など、わが国はいくつかの災害を経験してきました。しかし、これらの大きな災害はあったものの、この25年間、私たちはおおむね穏やかに日々を過ごすことができています。食べ物に困ることなく、たくさんの物に囲まれ、至極便利な世の中で、私たちは平和を享受しています。その一方で、20世紀末頃から、規制緩和や市場の自由化など、いわゆる「新自由主義」が推し進められ、効率化、競争原理が重視されてきました。その結果、社会の暗い影は徐々に広がり、その姿が今ははっきりと現れてきています。オーストリア生まれのイヴァン・イリッチ(1926～2002年)という社会批評家は、1970年に出版された『脱学校の社会』(東洋訳、東京創元社)という本の冒頭で、未来に訪れるであろう社会の負の側面を次のように指摘しています。

「私は以下の拙論において、人々が価値の制度化をおし進めていけば必ず、物質的な環境汚染、社会の分極化、および人々の心理的不能化をもたらすことを示そうと思う。』『脱学校の社会』の発表から50年以上が経過しましたが、イリッチの予言は見事に的中しました。先の三つ課題は、気候変動、格差の拡大、精神疾患の増加等に代表され、現代社会を象徴する課題といっても過言ではありません。大きな自然災害や戦争などは、私たちの「幸せ」を一瞬で奪い取るような破壊力をもっていますが、そうではない、日常に潜む負の側面は、悪夢のように、私たちの身近な場所へと、ひたひたと迫ってくるものなのかもしれません。今やこれらの課題は、学校や子どもたちにとっても無縁とは言えず、多くの影響を受けていると感じます。学校には、未来の社会で生きていく子どもたちを育てる責務があります。子どもたちの自立を促すだけでなく、直面する課題に正面から立ち向かい、先頭に立って社会を変革していくような子どもたちを育てていく必要があると考えます。そのためには、これまでの学校の価値観から大きな転換を図っていかねばなりません。関東大震災から100年という節目に当たり、私は「学校から社会を変える」という気概をもって、教育活動に取り組んでいく所存です。「カーラジオから スローバード/夜露が窓をつつんで/悪い予感のかけらもないさ」(RCサクセッション『スローバード』)

委員会やクラブについて

特別活動

今年度は昨年度と同じく8つのクラブで活動を行いました。引き続き、新型コロナウイルス感染症の影響で活動に制限はあるものの、クラブ長を中心に各クラブが工夫して活動に取り組みました。3学期には、3年生が来年度に向けて自分が入りたいクラブを選ぶために、クラブ見学を行います。また、3月は5年生を中心として、6年生から活動を引き継ぎ、取り組んでいく予定です。異学年との交流を深め、友達と協力して楽しい活動時間になればと思います。

委員会活動も、新型コロナウイルス感染症の影響がある中ですが、全校児童がよりよく学校生活を送ることができるよう毎月活動を続けています。学校行事や児童集会、各種朝会の司会や運営に取り組んだり、朝の読み聞かせを各クラスで行ったりしています。その他にも朝・昼の放送、あいさつ運動、ユニセフ募金の取り組みなど、日々様々な場面で各委員会の児童が活躍しています。これからも自発的に活動を行う力を育てていきたいと思っています。

習熟度別指導について

算数少人数

本校では3年生以上の算数の学習で、習熟度別に、1組、2組、算数教室にての3展開指導をしています。事前にレディネステストを行い、その結果と児童の希望などを参考にして、児童に適した環境で学習できるようにクラス分けをしています。

3学期が始まり、学年の終わりが近付いて来ています。各学年での学習のまとめをしっかりと行い、次の学年での力になるようにしたいと思います。

まなびの教室について

特別支援教室専門員

去年4月の着任から、「まなびの教室」との関わりが10か月目に入りました。まなびの教室では児童それぞれの課題の改善に向けて、一人一人に合った活動を取り入れ確実に成長していることがうかがえます。これからも個々の目標の達成に向けて、支援してまいります。



各学年から

第1学年

○筆箱の中身について

鉛筆を削ってくることを忘れることがあります。次の日の準備をする時に、鉛筆は、毎日削って準備するようにお声かけください。また、鉛筆が短くなった場合は、持ちにくくなりますので、新しいものと交換して持たせてください。

また、新しく購入する際、キャラクター物ではなく、シンプルなデザインのものにして、スムーズに学習に向かえるように、ご協力をお願いします。

第2学年

○「成長の記録」ご協力をお願い

生活科の学習「あしたへジャンプ」では、個々の写真や思い出の品を持ち寄ったり、保護者の方々からお話を聞いたりしながら、過去の自分と現在の自分を比較し、できるようになったことや、大きくなったことについて確認する活動があります。つきましては、**2月6日(月)**までに、赤ちゃんの頃、幼稚園の頃、入学の頃のお写真をご用意いただき、可能な範囲でお持たせいただけるようお願いします。

第3学年

○三角定規について

2月の算数「三角形と角」の学習では、三角定規(1セット2枚)を使います。各ご家庭でご準備ください。名前の記入をお願いします。また、コンパスも使用します。

○総合的な学習の時間の付き添いについて

2月にもフィールドワークを行う予定ですのでご協力いただける方は、連絡帳にてご連絡ください。よろしくお願いいたします。

第4学年

○演劇鑑賞教室について

日 時：2月2日(木)午前
演 目：角〜いじめっこ姫の物語〜
場 所：新宿文化センター大ホール
持ち物：校帽、水筒
帰校後、学校で給食を食べます。

第5学年

○6年生に向けて

今年度も残り2か月となりました。様々な場面で学校の役割を6年生から引き継いでいきます。学校の顔になる自覚をもてるように指導していきます。

第6学年

○プログラミング教育について

2月17日(金)にプログラミング教育を実施いたします。GIGA 端末と Micro bit を活用して行います。よろしくお願いいたします。



5年生より

5年生としての生活も残すところ2か月。6年生に向けて3学期に頑張ることを考えました。目標をもって頑張る決意をしました。

ぼくは、休みから授業になるときの切り替えを頑張りたいです。いつもこれが苦手で勉強がはかどらないからです。6年生になるまでにこの課題を乗り越えて、更に切り替えを早くしたいです。

私は、勉強や自分がやらなくてはいけないことを人に言われる前にやれるようになりたいです。自分から色々なことに挑戦できるように、また5年生でやったことを生かせるようになりたいです。

ぼくは、人に優しくできるように頑張りたいです。6年生のはじめに新1年生の手伝いがあると思うのでそれに向けて頑張ります。優しく出来たら友達と今まで以上に会話ができると思います。

私は、今まで習った漢字を日常生活で使っていきたいです。日記を書くときに習っている漢字を書かないことがあるので、毎日漢字を活用して文章を書きたいと思っています。

ぼくは、6年生に向けて後先を考えて行動できるように頑張ります。授業が始まる前に準備をしたり、行動の前に後先をしっかりと考えたりして、良い行動ができるように頑張りたいと思います。

ぼくは、6年生が今までやってきたことをしっかりと引き継いで6年生が安心して中学校に行けるように頑張りたいです。6年生は受験生もいて、人数も少ないので、その穴を埋められるように頑張っていきたいです。

ぼくは、6年生の下準備として、低中学年の見本になることと、字をきれいに書いたり、委員会や授業などで進んで意見を言ったりすることを頑張りたいです。

6年生に向けて頑張りたいことは、委員会です。3学期には5年生だけで活動することが多くなったり、4年生が来て教えてあげたりすることもあると思うので、少しでも見本となるように頑張りたいです。

ぼくは、勉強とお金の管理をしっかり頑張ります。まだ分からない所の復習やテスト練習をしっかりしたいです。そして、6年生ではお金を計画的に使って物や身の回りもしっかり整えたいです。

私は、1年生から5年生のお手本として頑張りたいし、勉強もまじめに受けて頑張っていきたいです。また、授業と休み時間の切り替えも素早くしたいです。

ぼくが頑張りたいことは、2つあります。1つ目は、自分より下の学年に優しくしたいです。2つ目は、授業の内容が分からないときや困っているときに、先生に相談できるようにしたいです。

私は、低学年のお手本になるように1つ1つの行動を丁寧にします。そして、来年は受験の年だから学習面でも手を抜かずに丁寧に頑張れる6年生になりたいです。

ぼくは、委員会、クラブや班活動でリーダーになるかもしれないから、自分より下の学年の信頼を得られるようにしたいです。6年生になってから、ちゃんと言うことを聞いてくれるように、お手本のような行動ができるように頑張ります。

私は、1年生から4年生のお手本となって、生活をきちんとし、勉強も頑張り、みんなに信頼される6年生になりたいです。そのために、まずは言葉遣いや、整理整頓を主にやっていて、見直しをしたり、丁寧な字で書いたりしていきます。

私は、遊ぶ時と勉強のメリハリを頑張りたいです。理由は、6年生になると、クラブ長や委員長になったり、たてわり班の班長をやったりするからです。

私は、メリハリをつけたいです。6年生になると色々任せられると思うので、3学期のうちにメリハリをつけて6年生になっても、委員会やクラブで活躍できるようにしたいです。

2月の学習予定

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	○どうぶつの赤ちゃん ○ずうっと、ずっと、大すきだよ ○書写	○見たこと、聞いたこと ○楽しかったよ二年生 ○スーホの白い書写	○これがわたしのお気に入り ○コンピュータのローマ字入力 ○わたしたちの学校じまん	○ウナギのなぞを追って ○つながりに気をつけよう ○もしものときにそなえよう ○調べて話そう、生活調査隊	○伝わる表現を選ぼう ○この本、おすすめします ○提案しよう、言葉とわたしたち	○思い出を言葉に ○今、私は、ほくは
社会			○市のうつりかわり	○染め物のさかんな新宿区	○自然災害とともに生きる ○森林とともに生きる	○日本とつながりの深い国々
算数	○なんじなんぶん ○たしざんとひきざん	○長いものの長さのたんい ○図をつかって考えよう ○分けた大きさのあらわし方	○倍の計算 ○三角形と角	○小数のかけ算とわり算	○正多角形と円周の長さ ○角柱と円柱	○算数のしあげ
理科			○ものの重さ	○すがたを変える水 ○もののあたたまり方	○電磁石の性質 ○人のたんじょう	○私たちの生活と電気
生活(1~2年) 総合的な学習の時間(3~6年)	○ふゆをたのしもう ○もうすぐ2ねんせい	○もっとなかよしまちたんけん・みんなてつかうまちのしせつ ○あしたへジャンプ	○西新宿のまち自慢	○誰もがよりよく関わり合える町西新宿	○西新宿の伝統を広めよう ○内藤トウガラシ	○西新宿の街をよりよくしよう
音楽	○みんなであわせてたのしもう	○くり返かえしをみつけよう	○音の重なりをかんじて合わせよう	○曲の気分を感じ取るう	○思いを表現に生かそう	○音楽で思いを伝えよう
図画工作	○おはなしからうまれたよ	○ひかりのプレゼント	○ねんどでぎゅっボン	○カラフルタワー	○模様から広がる	○一枚の板から
家庭					○いっしょにホットタイム	○2年間のまとめ ○クリーン大作戦
体育	○なわとび ○コーディネーショントレーニング	○体ほぐしの運動 ○ボールけり運動	○体ほぐしの運動 ○ゴール型ゲーム	○ゴール型ゲーム ○育ちゆく体とわたし	○跳び箱運動 ○ネット型ゲーム	○ゴール型運動
外国語活動(3・4年) 外国語(5・6年)			○Unit9 Who are you?	○Unit8 This is my favorite place.	○Unit8 Who is your hero?	○Unit8 My future My dream.
道徳	○勤労、公共の精神 ○親切、思いやり ○生命の尊さ	○善悪の判断、自律、自由と責任 ○感謝、畏敬の念 ○希望と勇氣、努力と強い意志	○公正、公平、社会正義 ○善悪の判断、自律、自由と責任 ○友情、信頼 ○節度、節制	○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ○親切、思いやり ○規則の尊重	○善悪の判断 ○友情、信頼 ○国際理解、国際親善 ○節度、節制	○相互理解、寛容 ○公正、公平、社会正義 ○希望と勇氣、努力と強い意志

全学年に関わるお知らせ

○あいさつ旬間の取り組みについて

全校児童が交代で朝のあいさつ当番をする取り組みです。当番の日は、8:00に登校します。行事予定に『🌸6-1A』と記入されている日は、6年1組のAチームが当番です。Aチームは各クラスの出席番号の奇数、Bチームは各クラスの出席番号の偶数です。無理のない範囲で、早起きをして元気に登校できるよう、励ましをお願いします。

○欠席・遅刻・早退連絡について

本校では、欠席・遅刻・早退の連絡をホームページからの入力システムにより、受け付けています。受付の時間は、朝8時10分までです。クラスと出席番号に間違いがあることもあるので、「理由(その他)」の欄にお子様の名前を入力していただけるとありがたいです。よろしくお願いします。

○3学期保護者会について

【1年生】3月 2日(木) 14:00~ 【2年生】2月28日(火) 14:00~ 【3年生】3月 2日(木) 15:00~
 【4年生】2月28日(火) 15:00~ 【5年生】2月20日(月) 14:00~ 【6年生】2月20日(月) 14:00~
 お忙しいと思いますが、ご予約をお願いします。場所は各教室です。欠席される場合は、事前に連絡帳でお知らせいただけると幸いです。よろしくお願いします。

2月の行事予定

日	曜	全学年に関わる行事	各学年の日程・学年の行事					
			※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。					
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
1	水		5 ☆1-1B	5	5	5	5	5
2	木	体育朝会	5 ☆1-2A	5	6	6 演劇鑑賞教室	6	6
3	金		5 ☆1-2B	5	5	5	5	5
4	土							
5	日							
6	月	全校朝会 学校ツアー	4	4	4	4	4	4
7	火	安全指導日	5	6	6	6	6 ☆5-2A	6
8	水	保護者読み聞かせ あいさつ旬間終	5	5	5	5	5 ☆5-2B	5
9	木	児童集会	5	5	6	6	6	6
10	金	新一年生保護者会 入学前プログラム	4	4	6	6	6	6
11	土	建国記念の日						
12	日							
13	月	全校朝会	5	5	5	5	6 委員会	6 委員会
14	火		5	6	6	6	6	6
15	水		5	5	5	5	5	5
16	木	音楽朝会	5	5	6	6	6	6
17	金		5	5	6	6	6	6
18	土							
19	日							
20	月	全校朝会 プロジェクト西新宿	4	4	4	4	4 保護者会	4 保護者会
21	火	たてわり班遊び 6年生を送る会	5	6	6	6	6	6
22	水	保護者読み聞かせ	5	5	5	5	5	5
23	木	天皇誕生日						
24	金		5	5	6	6	6	6
25	土							
26	日							
27	月	全校朝会 学校ツアー	5	5	5	6 クラブ	6 クラブ 美術鑑賞教室	6 クラブ
28	火		5	4 保護者会	6	5 保護者会	6	6

※予告なしで避難訓練があります。

**2月の生活目標
教室をきれいにしよう**