



# 西新宿

令和7年6月30日発行  
No. 310 7月号  
学校だより  
新宿区立西新宿小学校  
校長 長井 満敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑

## 『HERO（ヒーローになる時、それは今）』 ～ミスターの死と時代の終焉～

校長 長井 満敏

6月3日、長嶋茂雄さんが亡くなりました。テレビや新聞でも大きく取り上げられ、「ミスタープロ野球」の功績が称えられるとともに、各方面から一人のヒーローの死を悼む声が寄せられています。その声の多くが、一つの時代の終焉として語られています。朝日新聞は、4日付朝刊の『天声人語』を次の言葉で結んでいます。「幾多の人が明日を信じ、歯を食いしばった時代の象徴が、遠くへと旅立った。」長嶋さんが現役を引退したのは、1974年（昭和49年）。私は10歳、小学校4年生でした。「高度経済成長」を経て、「一億総中流」の意識がほぼ完成する頃です。確かにその頃は、未来に対して暗い見通しをもつ人はあまりいなかったように思います。皆が、明日は今日よりもよくなると信じ、未来に大きな希望を抱いて生きてきました。そんな時代にあって、長嶋さんは正真正銘のスーパースターであり、子どもたちの「あこがれ」でした。小学校5、6年生の頃に、後楽園球場（現在は、東京ドーム）に巨人戦を観に行き、試合開始前のベンチ近くで見た背番号「90」を付けた大きな背中を、今でも鮮明に覚えています。それから何年かを経て、プロ野球の世界では、新たなヒーローたちが誕生して今に至っています。一億円プレーヤーも続々と誕生し、年俸が三億、四億円超えの選手も大勢います。また、かつては夢のようだったアメリカのメジャーリーグにも多数の日本人選手が在籍するようになりました。松井秀樹、イチロー、松坂大輔、そして大谷翔平と。皆、燦然と輝くスーパースターであり、子どもたちのあこがれの的でした。（大谷翔平は、今を時めく「世界的な」スーパースターです。）長嶋さんは、それらすべての礎を築いた人ですが、それだけでは収まらない「何か」があります。その明るい人柄があつてのことでしょうが、私にとって（そして、きっと多くの長嶋ファンにとって）は、「〇〇だから」という理由なしであこがれる存在でした。皆が明日を信じていた時代の、絶対的なヒーローでした。一方、その後のヒーローたちは（あくまで私の感じるところで、本人たちには大変失礼ですが）、年俸が何億だとか、プロ野球選手になるまでの苦労話だとか、「掛け値なし」のヒーローではいられなくなっていったように感じます。ヒーローも「ビジネス」として見られるようになった。もしくは、「努力をしてメジャーリーガーの地位をつかみ取った」のように、ヒーローも「エビデンス」としてその成功譚が語られるようになったと言えるかもしれません。そして、長嶋さんが活躍した時代、大人は皆、歯を食いしばって頑張っていました。だからその時代の教育は、子どもたちに「がんばれ」と声を掛け、「辛いことにも耐えろ」「少しのことでへこたれるな」というメッセージを発信し続けていました。今考えれば理不尽なこともたくさんありましたが、皆明日を信じて、辛いことにも耐えてきました。明日を信じていたから、耐えられたとも言えます。果たして、今はどうでしょうか。時代は大きく変わりました。残念なことですが、かつてほど明日に希望をもてなくなっているように感じます。にもかかわらず、学校には現在もなお「辛いことにも耐えろ」「将来のために努力しろ」という隠れたメッセージが数多くあります。ビジネスやエビデンスも、学校教育に浸透しつつあります。長嶋さん亡き今、はっきりと一つの時代が終焉したと感じます。来るべき時代、大人は一人一人の子どもの可能性を信じ、子どもたちは純粋な夢やあこがれを抱いて、やがては一人一人が思い描く「ヒーロー」になっていくような社会へと変貌することを期待してやみません。（「生きるってことは一夜かぎりのワン・ナイト・ショー／矢のように走る時の狭間で踊ることさ／銀幕の中泣き顔のジェームス・ディーンのように／今が過去になる前に俺たち走りだそう／だから HERO ヒーローになる時 Ah-huh それは今／HERO 引き裂かれた夜にお前を離しはしない」『HERO（ヒーローになる時、それは今）』甲斐バンド）

### 外国語の学習について

外国語担当

小学校における外国語教育の役割は、外国語に親しみながら言語・文化の理解を深め、基本的な表現に慣れ親しむことです。

小学校3・4年生の「外国語活動」では、「英語に親しみ、楽しむ」が基本で、主に「聞くこと」と「話すこと（発表・やりとり）」を中心に授業が進められます。5・6年生の「外国語」では、「聞くこと」、「話すこと」に「読むこと」と「書くこと」の言語活動が加わります。

実際のコミュニケーションにおいて活用できるような基本的な定型表現を何度も声に出して身に付けることが中心となります。

本校では、ALT のマンザノ（ロゼル）先生と楽しみながら外国語の音声や表現に慣れ親しんでいます。子どもたちが、外国語を学習するのが楽しいと感じられるよう、日々工夫して取り組んでまいります。

## 7月の行事予定

| 日  | 曜 | 全学年に関わる行事      | 各学年の時程・学年の行事                           |     |     |          |          |           |
|----|---|----------------|--|-----|-----|----------|----------|-----------|
|    |   |                | ※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。 |     |     |          |          |           |
|    |   |                | 1年生                                    | 2年生 | 3年生 | 4年生      | 5年生      | 6年生       |
| 1  | 火 | 個人面談始          | 5                                      | 5   | 5   | 5        | 5        | 5         |
| 2  | 水 |                | 4                                      | 4   | 4   | 5        | 5        | 5         |
| 3  | 木 | 避難訓練           | 4                                      | 4   | 4   | 5        | 5        | こころの劇場    |
| 4  | 金 |                | 4                                      | 4   | 4   | 5        | 5        | 5         |
| 5  | 土 |                |  |     |     |          |          |           |
| 6  | 日 |                |  |     |     |          |          |           |
| 7  | 月 |                | 4                                      | 4   | 4   | 4        | 4        | 4         |
| 8  | 火 | 安全指導日<br>個人面談終 | 4                                      | 4   | 4   | 4        | 4        | 4         |
| 9  | 水 | オープンスクール       | 4                                      | 4   | 4   | 4 交通安全教室 | 4 交通安全教室 | 4 交通安全教室  |
| 10 | 木 |                | 5                                      | 5   | 6   | 6        | 6 出前授業   | 6 出前授業    |
| 11 | 金 |                | 5                                      | 5   | 5   | 5        | 6        | 6 河口湖事前検診 |
| 12 | 土 |                |  |     |     |          |          |           |
| 13 | 日 |                |  |     |     |          |          |           |
| 14 | 月 |                | 5                                      | 5   | 5   | 6        | 6        | 河口湖移動教室   |
| 15 | 火 |                | 5                                      | 5   | 5   | 6        | 6        | 河口湖移動教室   |
| 16 | 水 |                | 4                                      | 5   | 5   | 5        | 5        | 河口湖移動教室   |
| 17 | 木 | 給食終<br>大掃除     | 5                                      | 5   | 5   | 5        | 5        | 5         |
| 18 | 金 | 終業式<br>水泳指導終   | 4                                      | 4   | 4   | 4        | 4        | 4         |
| 19 | 土 |                |  |     |     |          |          |           |
| 20 | 日 |                |  |     |     |          |          |           |
| 21 | 月 | 海の日            |  |     |     |          |          |           |
| 22 | 火 | 夏季休業日始         |  |     |     |          |          |           |

## 8月の行事予定

|    |   |     |      |      |      |      |                            |       |
|----|---|-----|------|------|------|------|----------------------------|-------|
| 25 | 月 | 始業式 | 4    | 4    | 4    | 4    | 4                          | 4     |
| 26 | 火 | 給食始 | 4    | 4    | 4    | 4    | 5 委員会                      | 5 委員会 |
| 27 | 水 |     | 4 計測 | 4    | 4    | 4    | 4 計測                       | 4 計測  |
| 28 | 木 |     | 5    | 5 計測 | 6 計測 | 6 計測 | 6                          | 6     |
| 29 | 金 |     | 5    | 5    | 6    | 6    | 5 脊柱側弯健診<br>女神湖移動教室<br>説明会 | 6     |

### 全学年に関わるお知らせ

#### ○個人面談について

希望票の提出ありがとうございます。決定した面談の日程につきましては、6月17日（火）にお子様を通して配布しております。ご確認ください。短い時間となりますが、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。よろしく申し上げます。個人面談の期間は、7月1日（火）～7月8日（火）です。（土・日・祝日は、除きます。）

#### ○着衣泳について

夏休み前に着衣泳を行う予定です。

詳しくは、先日すぐーるにて配信いたしました「着衣泳のお知らせ」をご確認ください。

#### ○始業式について

始業式は8月25日（月）です。

## 第1学年

### ○あさがおの持ち帰りについて

夏休みにあさがおの観察の課題があります。そのため夏休み前に、あさがおの持ち帰りをお願いします。体の大きさ等の理由から、児童のみでは危険ですので、**保護者の方が**持ち帰っていただくようお願いいたします。持ち帰りは個人面談の始まる7月1日(火)から可能です。

なお、次の点も夏休み中に各ご家庭で取組みをお願いします。

- ・水やりなどのお世話
- ・あさがおの観察(観察カード)
- ・種の収穫(種の数数を数えてみたり、植えてみたりしてご活用ください。)

※あさがおが置いてある場所は、人工芝(工事中)の白い壁のくぼみ(保健室前付近)です。お子さんの記名がありますので、お確かめのうえ、お持ちください

※あさがおは2学期以降も学習に使用します。もし枯れてしまっても夏休み明けにまた持ってきてください。改めてご連絡いたします。

### 学習予定

|    |   |      |                               |
|----|---|------|-------------------------------|
| 国語 | ○はをへをつかおう<br>○すきなこと、なかに<br>○おむすびころりん<br>○こんなことがあったよ<br>○としょかんと なかよし | 音楽   | ○どれみとなかよし<br>○こんにちは けんぱんハーモニカ |
|    |   | 生活   | ○なつとともだち                      |
|    |   | 道徳   | ○自然愛護 ○国際理解、国際親善              |
| 算数 | ○どちらがながい  | 図画工作 | ○おってたてたら<br>○ひかりのくにのなかまたち     |
|    |   | 体育   | ○水の中を移動する運動遊び<br>/もぐる・浮く運動遊び  |

## 第3学年

### ○書写について

書道セットのご購入ありがとうございました。7月より、書写の学習が始まります。書道セットへの記名の確認をお願いします。書道セットは、毎回の学習後にご家庭に持ち帰ります。墨汁の汚れを洗い、学校まで持たせていただくようお願いいたします。

※小筆は洗わないようご注意ください。

### ○学習用ノートについて

2冊目以降のノートは、学校で一括購入いたしませんので、各ご家庭でのご用意をよろしくお願いいたします。表紙は違う物でも構いませんが、キャラクターものではない物をお願いします。

### 学習予定

|    |  |           |                                      |
|----|--|-----------|--------------------------------------|
| 国語 | ○まいごのかぎ ○俳句を楽しもう<br>○こそあど言葉を使いこなそう<br>○夏のくらし ○ローマ字<br>○本で知ったことをクイズにしよう | 総合的な学習の時間 | ○地域安全マップを作ろう                         |
|    |  | 音楽        | ○リコーダー名人になろう                         |
|    |  | 体育        | ○水泳<br>○マット運動 ○鉄棒運動                  |
| 社会 | ○はたらく人とわたしたちのくらし   | 図画工作      | ○三角のお城                               |
| 算数 | ○暗算 ○あまりのあるわり算   | 外国語活動     | ○Unit4 I like blue.                  |
| 理科 | ○ゴムと風の力のはたらき   | 道徳        | ○善悪の判断、自律、自由と責任<br>○規則の尊重 ○国際理解、国際親善 |

## 第5学年

### ○7/10(木) 出前授業について

3校時(5-2) 4校時(5-1)にお金の使い方について、新宿区消費生活就労支援課の方に来ていただき授業を行います。特別に必要な持ち物はありません。また、5校時では5・6年生対象の特別授業があります。

### ○2冊目のノートの購入について

お子様を通してお伝えしていますが、現在使用しているノートが終わりましたら、同じタイプのノートをご家庭でご準備ください。表紙は違う物でも構いませんが、キャラクターものではない物をお願いします。

### 学習予定

|     |                              |           |                           |
|-----|------------------------------|-----------|---------------------------|
| 国語  | ○同じ漢字の読み方<br>○季節の言葉<br>○本は友達 | 音楽        | ○アンサンブルのみりよく              |
|     |                              | 図画工作      | ○花鳥風月                     |
|     |                              | 体育        | ○器械運動 ○水泳                 |
| 社会  | ○未来を支える食料生産                  | 総合的な学習の時間 | ○西新宿小の伝統を広めよう             |
| 算数  | ○合同な図形                       | 家庭        | ○整理整頓とんで快適に<br>○できるよ家庭の仕事 |
| 理科  | ○天気と情報                       | 道徳        | ○責任を果たす<br>○感動、畏敬の念       |
| 外国語 | ○Let's Read and Act 1        |           |                           |

## 第2学年

### ○野菜の持ち帰りについて

夏休みに野菜の観察の課題があります。そのため夏休み前に、野菜の持ち帰りをお願いします。体の大きさ等の理由から、児童のみでは危険ですので、**保護者の方が**持ち帰っていただくようお願いいたします。持ち帰りは個人面談の始まる7月1日(火)から可能です。なお、次の点も夏休み中に各ご家庭で取組みをお願いします。

- ・水やりなどのお世話
- ・野菜の観察(観察カード)

※野菜が置いてある場所は、講堂横の畑です。お子さんの記名がありますので、お確かめの上、お持ちください。

### ○2冊目のノートの購入について

現在使用しているノートが終わりましたら、同じマス数、タイプのノートを各ご家庭でご準備ください。表紙は違う物でも構いませんが、キャラクターものではない物をお願いします。

### 学習予定

|      |   |    |                                    |
|------|---|----|------------------------------------|
| 国語   | ○こんなもの見つけたよ<br>○あったらいいな、こんなもの<br>○夏がいっぱい<br>○お気に入りの本をしょうかいしよう<br>○ミリーのすてきなぼうし | 生活 | ○ときどきわくわくまちたんけん<br>○生きものなかよしだいさくせん |
|      |   | 道徳 | ○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度<br>○国際理解、国際親善 |
| 算数   | ○水のかさのたんい<br>○時こくと時間  | 音楽 | ○音のかさなりやリズムをえらんで合わせよう              |
| 図画工作 | ○とろとろえのぐでかく<br>○ひかりのプレゼント   | 体育 | ○水の中を移動する運動遊び<br>／もぐる・浮く運動遊び       |

## 第4学年

### ○2冊目のノートの購入について

お子様を通してお伝えしていますが、現在使用しているノートが終わりましたら、同じタイプのノートを各ご家庭でご準備ください。表紙は違う物でも構いませんが、キャラクターものではない物をお願いします。

### 学習予定

|    |   |           |                          |
|----|---|-----------|--------------------------|
| 国語 | ○集めて整理して伝えよう<br>○カンジーはかせの都道府県の旅Ⅱ<br>○季節の言葉<br>○本は友達 | 総合的な学習の時間 | ○誰もがかわり合えるまち西新宿          |
|    |   | 音楽        | ○音の動き方をいかして旋律をつくろう       |
|    |   | 図画工作      | ○コロコロガーレ                 |
| 社会 | ○健康なくらしとまちづくり                                       | 体育        | ○鉄棒<br>○水泳               |
| 算数 | ○考える力をのばそう  | 外国語活動     | ○Unite4 what time is it? |
| 理科 | ○季節と生き物<br>○星や月                                     | 道徳        | ○親切・思いやり<br>○勤労・公共の精神    |

## 第6学年

### ○こころの劇場 劇団四季ミュージカル『王子と少年』 ※リュックで登校 お弁当・水筒・校帽を忘れずに。

7月3日(木)練馬文化センターに観劇に行きます。4時間目中に学校を出発しますので、お弁当と水筒の準備をお願いします。学校でお弁当昼食をとった後、出かけます。終演は、15:45の予定ですので、大江戸線西新宿5丁目駅着が16:15頃、そこから順次帰宅することになります。

### ○河口湖移動教室 事前検診 ※健康観察カード、健康保険証(原本)の提出があります。

7月11日(金)に河口湖移動教室事前検診があります。必ず健康観察カード、健康保険証(原本)の提出をお願いします。いよいよ14日(月)から移動教室が始まりますので、もう一度忘れ物がないかご確認をお願いします。子どもたちが楽しんで帰ってこられるように努めていきます。

### 学習予定

|           |                                       |      |                 |
|-----------|---------------------------------------|------|-----------------|
| 国語        | ○構成を考えて、提案する文章を書こう<br>○季節の言葉<br>○本は友達 | 音楽   | ○われは海の子         |
|           |                                       | 図画工作 | ○くるくるクランク       |
|           |                                       | 体育   | ○水泳運動           |
| 社会        | ○国づくりへの歩み<br>○大陸に学んだ国づくり              | 家庭   | ○花ふきん作り         |
| 算数        | ○比 割合の表し方を調べよう ○復習                    | 外国語  | ○日本のよさをしょうかいしよう |
| 理科        | ○生物と地球環境                              | 道徳   | ○勤労、公共の精神 ○感謝   |
| 総合的な学習の時間 | ○西新宿の町をよりよくしよう                        |      |                 |