



西新宿

令和7年11月28日発行

No. 314 12月号

学校だより

新宿区立西新宿小学校

校長 長井 满敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑

「『やさしさに包まれたなら』～子どもはなぜ同じお話をせがむのか？～」

校長 長井 满敏

本校では、11月を読書月間と位置付け、児童がより一層本に親しむための取組みを進めてきました。給食コラボメニューや読書bingo、先生方のおすすめの本の展示や図書委員会児童による読み聞かせなどを通して、子どもたちは幅広い本の世界に触れるとともに、読書の楽しさを感じることができたのではないかと思います。ところで、私は小さな子どもと本の関わりについて、かねてから疑問に思っていたことがあります。それは、「小さな子どもはなぜ同じ本を何度も読んで欲しいとせがむのか」ということです。読んで聞かせる大人の方が飽きてしまうということもあります。ある本に、この問い合わせに対する明快な答えを見つけました。少し長くなりますが、引用します。「子どもたちがお話を大人にせがむのは寝る前です。それは夜の闇の中で眠りにつくことが、子どもたちに不安と恐怖を潜在的に感じさせるからです。三歳から四歳ぐらいまでの子どもは、新しいお話よりは、何度も何度も聴いたはずの、おなじみであり、お気にいりのお話を大人にせがみます。子どもたちは、お話を聞くことで、新しい情報を得たいわけではありません。「むかし、むかし」から始まって、「めでたし、めでたし」で終わる、いつ聴いても変わることのない、一連なりの不变の言葉だけで構築された世界が、いつでもそこにあるということを確認して安心を得るのです。安心すれば眠りにつけるわけです。／子どもにとって大切なのは、いつも絶対に変化することのない、安定した言葉で構築された出来事の連鎖なのです。一度聴いたお話が、今晚も明日の晩も、ずっとそのままであることが、安心を与える最大の機能なのです。一度話したお話は、それ以後、ずっと語り方を変えずに反復することを大人は迫られます。世界が安定していることを、そうやって毎夜毎夜確認することが、子どもたちの記憶の中で形成された、言葉によって構築された安定した世界の、存在の証明になるからです。同時にお話の形式が言語化された記憶の枠組になるのです。」（小森陽一『村上春樹論』）この一文を読んで、「なるほど」と思いました。大人は本を読むことは、イコール新たな情報を得ることと捉えがちです。ところが、子どもは違うのです。明るい昼間とは違い、暗い夜には誰もが恐怖を感じるものであります。暗い廊下を通ってトイレに行く時など、勇気をふりしぶって行ったことを覚えている方も多いと思います。そんな「怖い、恐い」夜を迎えるに当たって、子どもに必要なのは、何よりも「安定した世界」であり、「安心」なのでしょう。そう考えると、子どもがせがむお話が「同じである」ということにも納得がいきます。2025年も残りひと月、もうすぐ新たな年を迎えます。新しい一年も、子どもたちに安心という「愛」を届け、みんなが「やさしい気持ち」で生活できるようにするとともに、学校での学習活動を充実させるよう努めています。「小さい頃は神さまがいて毎日愛を届けてくれた／心の奥にしまい忘れた大切な箱 ひらくときは今／雨上がりの庭で くちなしの香りの やさしさに包まれたなら／きっと目にうつる全てのことは メッセージ」（『やさしさに包まれたなら』荒井 由美）

学力調査について

学力調査担当

12月12日（金）に、2年生から6年生までを対象として、国語と算数の2教科について新宿区学力定着度調査を実施します。

新宿区では、児童一人一人の学力を伸ばす観点に立ち、学習内容の定着状況や学力の伸びを把握するため、「学力定着度調査」を実施しています。

昨年度同様、調査後は、タブレット端末へ結果が連動され、児童一人一人に即したデジタルドリルの活用が行われます。

ご家庭でも取り組んでいただきたいのは、家庭学習の充実です。学力調査は、あくまでその時の子どもたちの学習状況を測定するためのものです。大切なのは、点数に一喜一憂するのではなく、学力調査の結果を受けて、子どもたち一人一人が自分の学びを振り返り、これから自分の学びに生かすことです。

ご家庭で学力調査の趣旨をご理解いただき、学習への声かけを行っていただくことで、子どもたちの学力をさらに向上させていくことに繋がります。ご協力よろしくお願ひいたします。

習熟度別算数少人数指導について

算数少人数

子どもたちに確かな学力の定着図るためにには、繰り返しの反復学習や、一人一人の学習状況に応じたきめ細やかな指導が大切です。算数は、教科の特性として各教科の中でも特に習熟度の差が生じやすくなっています。そのため一人一人の習熟の状況に応じた指導が重要です。

算数少人数指導のメリットとして、学級単位よりも少ない児童数で授業を行うことで教員の目が行き届きやすくなること、クラスの習熟の状況に応じて進度を調節できることなどが挙げられます。習熟の状況に応じて既習の復習や補充学習を行ったり、より発展的な学習を行ったりしながら指導を進めています。

本校では3年生以上の算数の学習で、1組・2組・算数教室の3展開で習熟度別指導を行っています。単元の開始前にレディネステストを行い、その結果と児童の希望などを基に、児童がそれぞれに適した環境で学習できるよう配慮しながらクラス分けを行っています。

2学期も終盤です。進級や進学が少しずつ近付いています。各学年での学習内容をしっかりと定着させられるよう指導を行い、次の学年で力を発揮できるようにしていきたいと思います。ご家庭での復習や反復学習もあわせてお願ひいたします。

12月の行事予定

日	曜	全学年に関わる行事	各学年の時程・学年の行事						
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
1	月	全校朝会	5	5	5	5	6	委員会	6 委員会
2	火	個人面談始	4	4	4	4	4		4
3	水	避難訓練	4	4	4	4	4		4
4	木	安全指導日	4	4	4	4 障害者 スポーツ ボッチャ	4		4
5	金		4	4	4	4	4		4 音楽の集い
6	土								
7	日								
8	月	全校朝会	4	5	5	5	5		5
9	火	個人面談終	4	5	5	5	5		5
10	水		5	5	5	5	5		5
11	木	児童集会	4	4	4	6 テーマ学習	6 テーマ学習	6 テーマ学習	
12	金		5	5 新宿区学力 定着度調査	6 新宿区学力 定着度調査	6 新宿区学力 定着度調査	6 新宿区学力 定着度調査	6 新宿区学力 定着度調査	6 新宿区学力 定着度調査 出張授業
13	土								
14	日								
15	月	全校朝会	5	5	5	5	5		5
16	火	国際理解の日	5 国際理解 授業	6 国際理解 授業	6 国際理解 授業	6 国際理解 授業	6		6
17	水	月曜時間割	5	5	5	5	5		5
18	木	たてわり遊び オープンスクール	5	5	6	6	6 国際理解 授業	6 国際理解授業 雅楽授業	
19	金		5	5	6	6	6		6
20	土								
21	日								
22	月		5	5	5	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ	
23	火		5	5	5	5	5		5
24	水	給食終 大掃除	5	5	5	5	5		5
25	木	終業式	4	4	4	4	4		4
26	金	冬季休業始							

1月の行事予定

7	水	冬季休業終							
8	木	始業式	4	4	4	4	4		4
9	金	給食始 安全指導日	4	4	4	4	5 委員会	5 委員会	

全学年に関わるお知らせ

○新宿学力定着度調査について

日時：12月12日（金） 1・2校時 対象学年：2・3・4・5・6年生 教科：国語・算数

持ち物：筆記用具、消しゴム、ものさし（10cm以上、三角定規は不可）

○個人面談について

希望票の提出ありがとうございます。決定した面談の日程につきましては、配布いたしましたプリントをご覧ください。短い時間となりますますが、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。よろしくお願ひします。個人面談の期間は、12月2日（火）～12月9日（火）です。（土・日・祝日は、除きます。）

第1学年

○生活科「みんなの にこにこ 大さくせん」について

12月5日（金）から家庭のお仕事調べの家庭学習を行います。質問をする場合がありますので、答えていただけますと助かります。その際に使います「いえのしごとしらべカード」を**12月11日（木）**までに持たせてください。また、12月15日（月）～21日（日）「おてつだいカード」を使った家庭学習を行います（家でできるお手伝いを決めて取り組む学習です）。できるだけ毎日取り組めるものをお子様と相談して決めてください。

○冬休み・1月について

12月号の学年だよりにてお知らせいたします。ご確認のほどよろしくお願ひいたします。

学習予定

国 語	○たぬきの糸車 ○日づけとようび ○てがみでしらせよう ○おかげのおなべ ○書き初めの練習（書写）	音 楽	○うたでまねっこ
		生 活	○みんなの にこにこ 大さくせん
		図画工作	○スルスルビューン ○ならべて ならべて
算 数	○どんないさんになるかな ○けいさんぴらみっど	道 德	○親切、思いやり ○規則の尊重
体 育	○多様な動きをつくる運動遊びー3 ○鬼遊び ○走の運動遊び		

第3学年

○書き初めについて

書き初めに向けての練習が始まります。習字バッグの中身をご確認の上、不足品等ございましたら、隨時補充をお願いいたします。

書き初め用の半紙は、学校で一括購入しております。1月に教材費として引き落としさせていただきますので、ご確認よろしくお願ひします。

○学用品について

冬休みになりましたら、お子様と一緒に学用品のご確認をよろしくお願ひします。必要に応じて、補充や記名等のご対応をよろしくお願ひします。

○服装について

少しずつ肌寒い日が増えてきています。必要に応じて、上着を着ることはできますが、その際、外で着ているコート・ダウンコート等ではなく、カーディガンやフリースなど体温調節しやすい上着を用意していただければ助かります。ご協力ををお願いします。

学習予定

国 語	○三年とうげ ○わたしの町のよいところ ○冬のくらし	総合的な学習の時間	○西新宿のまちじまん
		音 楽	○いろいろな音のひびきをかんじとろう
		体 育	○高跳び ○表現運動
社 会	○火事からまちをまもる	図画工作	○コースター ○ひもでむすんで
		外国語活動	○Unit8 What's this?
算 数	○分数	道 德	○感謝
理 科	○太陽の光		○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

第5学年

○書き初めの練習について

12月中旬より、年明けの書き初めの練習が始まります。書き初め用の指定の半紙を一括購入します。筆の手入れや墨汁の補充など、よろしくお願ひします。

学習予定

国 語	○古典の世界 ○やなせたかし ○あなたは、どう考える ○冬の朝	音 楽	○いろいろな声で音楽をつくろう
		図画工作	○木版画
		体 育	○走り高跳び
社 会	○未来とつながる情報	総合的な学習の時間	○西新宿小の伝統を広めよう
		家 庭	○生活を支える物やお金
理 科	○四角形と三角形の面積	道 德	○善悪の判断、自律、自由と責任
外 国 語	○ふりこの性質 ○I'd like pizza.		○親切、思いやり

第2学年

○書き初め用の鉛筆の準備について

12月から書き初めの練習を始めます。4Bまたは、6Bの鉛筆を使いますので、12月8日（月）までに、1本筆箱に入れて持たせてください。（昨年使用したもの引き続き使用していただけて大丈夫です。）必ずご記名をお願いします。

○服装について

少しずつ肌寒い日が増えてきています。必要に応じて、上着を着ることはできますが、その際、外で着ているコート・ダウンコート等ではなく、カーディガンやフリースなど体温調節しやすい上着を用意していただけますと助かります。ご協力をよろしくお願いします。

学習予定

国語	○みきのたからもの ○お話のさくしゃになろう ○冬がいっぱい	生活	○もっとくふうしよう ○まちたんけん ○あそび方をくふうしよう
算数	○かけ算	道徳	○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○希望と勇気、努力と強い意志
音楽	○おまつりの音楽をつくろう	体育	○多様な動きをつくる運動遊び ○鬼遊び ○跳び箱を使った運動遊び
図画工作	○ともだちみつけた！		

第4学年

○ボッチャ体験について

4日（木）にボッチャ体験を行います。ボッチャの歴史や活動の意義を考え学習していきます。

○書き初めについて

12月中旬より、年明けの書き初めの練習が始まります。書き初め用の指定の半紙を一括購入します。筆の手入れや墨汁の補充など、よろしくお願いします。

学習予定

国語	○友情のかべ新聞 ○もしものときにそなえよう ○冬の楽しみ	総合的な学習の時間	○誰もがかかわり合えるまち西新宿
		音楽	○音階をもとにして音楽を作ろう
		図画工作	○粘土と板でお家
社会	○昔から今へつなぐまちづくり	体育	○リズムダンス ○ネット型ゲーム
算数	○分数 ○変わり方調べ	外国語活動	○Unit8 What do you want?
理科	○星や月	道徳	○伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ○個性の伸長

第6学年

○音楽の集いについて

12月5日（金）の午前中に四谷区民ホールにて音楽の集いがあります。区内の小学校が集まり、合奏・合唱を発表します。学校から出発し、戻り次第給食となります。

○出張授業・出前授業について

12日（金）シユクノバさんによる出張授業と18日（木）雅楽に関する出前授業があります。18日の雅楽の授業では、正座の姿勢などで体験演奏するため、服装は、動きやすいズボンを着用していただくようお願いします。

○書き初めの練習について

12月中旬より、年明けの書き初めの練習が始まります。書き初め用の指定の半紙を一括購入します。筆の手入れや墨汁の補充など、よろしくお願いします。

○卒業文集について

11月より卒業文集の作成をしています。個人の文集については各家庭で内容の確認をしていただく予定です。時期になりましたらすぐれてご連絡しますのでよろしくお願いいたします。

学習予定

国語	○物語を読んで考えたことを伝え合おう ○相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書こう ○卒業文集	音楽	○音楽の集いに向けて
		図画工作	○未来のわたし
		体育	○バスケットボール ○ハーダル走
社会	○近代国家をめざして ○戦争と人々の暮らし	家庭	○栄養のバランスを考えよう ○共に生きる地域での生活
算数	○並べ方と組み合わせ方 ○データを使って生活を見なおす	外国語	○世界と自分のつながりを紹介しよう
理科	○てこのはたらき	道徳	○善惡の判断、自律、自由と責任 ○公正・公平・社会正義
総合的な学習の時間	○西新宿の町をよりよくしよう		