



西新宿

令和8年1月30日発行
No. 316 2月号
学校だより
新宿区立西新宿小学校
校長 長井 満敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑

『風に吹かれて』 ～「わかった大人」になっていないか～

校長 長井 満敏

私は、昭和63年に東京都の教員として採用されました。それ以来38年が経過し、何回かの学習指導要領改定を経験しました。「新学力感」「生きる力」「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学び」…。その度ごとに新たなキーワードが掲げられたり、引き継がれたりしながら今日に至っていますが、そこに共通しているのは、教師主導の授業や一斉指導から脱却し、子ども主体の学習を確立していこうとするものでした。そして今、次期の学習指導要領の検討が始まっています。しかし、依然として「主体的に学びに向き合っていない子どもも多くなっている」という現状が指摘されています。優に30年以上、「教師が教え込む授業ではダメだ」「子ども主体だ」と言われ続けてきましたが、学校における子どもたちの学びは旧態依然。ほとんど変わっていないと言って間違いないと思います。いったいいつになったら、どれだけ経てば、「子ども主体の学習」は実現するのでしょうか。私は一まったく個人的な見解ですが、この問題の原因は、大人の側にあると思っています。学習指導要領の作成に関わる大学の先生から、小学校の教職員や保護者など、すべての「大人の問題」ではないかと。絵本作家の五味太郎氏は、『大人問題』という本の中で、次のように述べています。「そもそも「わかった」人間が「わからない」人間に教えていくという今の教育の構造が、全部まちがっているんだと思います。たとえば、文学をやってきた人間が「わたしはもう文学のことがわかった」、絵を描いてきた人間が「絵がわかった」というのなら、その人、もうおしまいです。唯一あるのは、「わかりたい」子が「わかっていそうな」大人に聞くという構造です。(中略)そのときにいちばん必要なのは「わかっている」人ではなくて、現役でやっている人、つまり今でも「わかろうとしている人」です。「人生、そこらあたりが問題なんだよね」と問題を世代を超えて共有できる人。そのことをいまだそれなりにやっている人間、音楽やっている人間、絵やってる人間、文芸やってる人間、そして人生やっている人間が、学びたいと思って子どもには教材になるなと思います。教材は常に「いい教材」ばかりの必要ありません。」学びとは、徹頭徹尾、学習者主体で行われるものです。大人が教える気満々でいると、本来の学びは成立しないものだと思います。ですから、大人にとっては何より「待ちの姿勢」が大切であり、子どもの方から大人に尋ねてくるくらいでちょうどいいのではないのでしょうか。さて、私たちは「わかった大人」になっていないのでしょうか。子どもと様々な問題を一緒に考えているのでしょうか。今でも何かをやっている「現役」でいるのでしょうか。現代社会は、自らの生き方を見直すことが難しくなっているように思います。私自身が「わかろうとしている人」であるかを、再度心に問うていきたいと思っています。今年度もあと二ヶ月。西新宿小学校では、「学びを子どもの手に取り戻す」ことができていたのか。一年間の実践を見直すことで、次年度の教育活動をより充実したものとしていきたいと考えています。「Yes, how many years can a mountain exist, before it's washed to the sea? (どれだけ経てば山は、海に洗い流されてしまうのだろうか?) / Yes, and how many years can some people exist, before they're allowed to be free? (どれだけ経てば人々は、自由がゆるされるのだろうか?) / Yes, and how many times can man turn his head, and pretend that he just doesn't see? (人は何度顔を背け、見て見ぬふりをしていられるのか?) / The answer, my friend, is blowing in the wind, the answer is in the wind. (友よ、答えは風の中だ。答えは風の中を舞っている。))」(『Blowing in The Wind (邦題：風に吹かれて)』 ポブ・ディラン)

読書月間について

図書担当

本校では学期に1回、年3回読書月間として読書により親しめるような取り組みを行っています。

今年度はこれまでも、しおり作り(好きな本の場面の絵や言葉をかく)や読書ビンゴ(お題に沿った本を読んでビンゴしたらもう1冊借りられるクーポンがもらえる)や給食コラボ(本に出てくる料理を給食メニューに出す)など行ってきました。

3学期は2月2日から27日までが読書月間となります。

今回の主な取り組みとしては、児童一人一人がおすすめの本を葉っぱの形のカードに書き、各クラスでそれを貼り合わせて1本の木にする『本の木』の活動があります。自分のおすすめの本をみんなに知ってもらったり、友達が好きなお本に興味をもったりして、さらに本に親しむきっかけになると良いと思います。

また、PTAの活動として『読書マラソン』があります。6年間で1000冊読破を目指して、目標を達成した児童には〈①PTAから表彰状授与〉〈②自分の好きな本を1冊学校図書館に入れてもらえる〉という特典がありますので、ぜひ挑戦してみてください。

最後に、保護者のボランティアの方々には月2回の朝の読み聞かせや、学校図書館のかわいい装飾、本の修理などで子供たちの読書教育にご協力いただいております。いつも本当にありがとうございます。

ぜひ、この機会にご家庭でも保護者の方が好きだった本や作家について、お子さんと話したり、一緒に本を読んだりして読書に親しんでほしいと思います。

【今年度の西新宿小の読書月間の取組み】

- 1学期 ・図書委員による読み聞かせ ・しおり作り
- 2学期 ・図書委員による読み聞かせ ・読書ビンゴ ・給食コラボ ・先生方のおすすめ本紹介
- 3学期 ・図書委員による読み聞かせ ・本の木 ・図書委員のおすすめ本紹介

2月の行事予定

日	曜	全学年に関わる行事	各学年の時程・学年の行事						
			※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。						
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
1	日								
2	月	全校朝会	5	5	5	6	6	6	6
3	火	安全指導日	5	6	6	6	6	6	6
4	水		4	4	4	4	4	4	4
5	木		5	5	6	6	6	6	6
6	金	新1年生保護者会	4	4	4	6 演劇鑑賞教室	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	全校朝会	5	5	5	5	6 委員会	6 委員会	6 委員会
10	火		5	6	6	6	6	6	6
11	水	建国記念の日							
12	木	児童集会 オープンスクール	5	5	6	6	6	6	6
13	金		4	4	4	6 プロジェクト 西新宿	6 プロジェクト 西新宿	6 プロジェクト 西新宿	6 プロジェクト 西新宿
14	土								
15	日								
16	月	全校朝会	5	5	5	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ
17	火		5	6	6	6	6	6	6
18	水		5	5	5	5	5	5	5
19	木		4	4	4	6 テーマ学習	6 テーマ学習	6 テーマ学習 音楽鑑賞教室	6 テーマ学習 音楽鑑賞教室
20	金		5	5	6 理科実験 名人授業	6	6	6 オペラ鑑賞教室	6 オペラ鑑賞教室
21	土								
22	日								
23	月	天皇誕生日							
24	火		5	5	5	5	4 保護者会	4 保護者会	4 保護者会
25	水		5	5	4 保護者会	4 保護者会	5	5	5
26	木		5 保幼小 交流会	5	6 和太鼓授業	6	6	6	6
27	金	たてわり 6年生を送る会	5	5	6	6	6	6	6
28	土								

○3学期保護者会について

【低学年】3月 3日（火）14:00～ 【中学年】2月25日（水）14:00～

【高学年】2月24日（火）14:00～

お忙しいと思いますが、ご予約をお願いします。場所は決まり次第、改めてお知らせいたします。よろしく
 お願いします。

○避難訓練について

2月は予告なしの避難訓練があります。



第1学年

○筆箱の中身について

鉛筆を削ってくることを忘れることがあります。次の日の準備をする時に、鉛筆は、毎日削って準備するようにお声かけください。また、鉛筆が短くなった場合は、持ちにくくなりますので、新しいものと交換して持たせてください。

学習予定

国語	○わらしべちょうじゃ ○かたかなのかたち ○ことばあそびをつくろう ○これは、なんでしょう ○ずっと、ずっと、大好きだよ	音楽	○おんがくのながれ
		生活	○かぜであそぼう ○もうすぐ二年生
		図画工作	○はこでつくったよ
算数	○なんじなんぷん ○ビルをつくろう ○たしざんとひきざん	道徳	○公正、公平、社会主義 ○個性の伸長 ○節度、節制 ○勤労、公共の精神
体育	○ボールゲーム 体ほぐし運動		

第3学年

○算数で三角定規を使います。

算数「三角形と角」の学習で三角定規を使います。三角定規の準備と確認のうえ、ご準備ください。(昨年度、学校で一括購入しています。)

○筆箱の中身について

鉛筆を削ってくることを忘れることがあります。次の日の準備をする時に、鉛筆は、毎日削って準備するようにお声かけください。また、鉛筆が短くなった場合は、持ちにくくなりますので、新しいものと交換して持たせてください。

学習予定

国語	○わたしの町自まん ○2年生で習った漢字 ○ありの行列 ○つたわる言葉で表そう ○お気に入りの場所、教えます	総合的な学習の時間	○西新宿のまち自まん
		音楽	○音のひびきや組み合わせを楽しもう
		体育	○多様な動きをつくる運動 ○ゴール型ゲーム
社会	○新宿区のうつりかわり	図画工作	○図エマスコットを作ろう!
算数	○かけ算のひっ算(2) ○倍の計算	外国語活動	○Unit8 What's this?
理科	○じしゃくのふしぎ ○ものの重さ	道徳	○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ○感謝 ○善悪の判断、自律、自由と責任 ○友情、信頼

第5学年

○保護者会について

2月24日(火)に保護者会が予定されています。場所は、学年合同で講堂にて行います。5年生最後の保護者会となりますので、ぜひご出席ください。

○「卒業式の服装」について

3月25日(水)の卒業式に在校生として出席します。服装は、上が【白いYシャツやポロシャツ】、下が【黒や紺のスカートやズボン】のご準備をお願いします。

学習予定

国語	○言葉について考えよう ○読む人を意識して構成を考え、物語を書こう ○事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう	音楽	○思いをこめた表現
		図画工作	○糸のこパズル
		体育	○ボール運動
社会	○自然災害とともに生きる ○森林とともに生きる	家庭	○いっしょにホットタイム
算数	○正多角形と円周の長さ ○角柱と円柱	外国語	○あこがれの人や、友達になってみたい人をしょうかいしよう
理科	○生命のつながり	道徳	○国際理解、国際親善 ○相互理解、寛容 ○友情、信頼 ○節度、節制
総合的な学習の時間	○西新宿小の伝統を広めよう		

第2学年

○はこの準備をお願いします

算数の「はこの形」という単元で空き箱を使います。(2月下旬予定)
 空き箱を1~2個用意しておいてください。担任から連絡がありましたら、持たせてください。
 (教科書下巻90ページ参照)

○出前授業「落語体験」について

2月18日(水)に講師をお呼びして、落語の学習があります。ご興味のある保護者の方は、見学もできます。
 時間:3時間目(10:25~11:20) 場所:講堂

学習予定

国語	○見たこと、かんじたこと ○カンジーはかせの大はつめい ○すてきなところをつたえよう ○スーホの白い馬	生活	○あしたへジャンプ
算数	○長いものの長さのたんい ○たし算とひき算 ○分数 ○はこの形	道徳	○善悪の判断、自律、自由と責任 ○感動、畏敬の念 ○希望と勇気、努力と強い意志 ○勤労、公共の精神
音楽	○みんなの音楽 ○春がきた	体育	○表現リズム遊び ○ゲーム
図画工作	○ふしぎなたまご ○まどをあけたら		

第4学年

○演劇鑑賞教室について

6日(金)の午前中に演劇鑑賞教室に行きます。新宿文化センターに電車で行きます。登校は通常通りですが、遅れないように声をかけていただけますと幸いです。

○保護者会について

25日(水)に保護者会があります。今年度最後の保護者会になりますので、ぜひご参加をお願いします。

学習予定

国語	○つながりに気を付けよう ○心を動いたことを言葉に ○調べて話そう、生活調査隊	総合的な学習の時間	○誰もがかかわり合えるまち西新宿
		音楽	○曲の気分を感じ取ろう
社会	○東京都の特色ある地域の様子	図画工作	○幸せを運ぶカード ○ほってすってみつめて
		体育	○育ちゆく私たちの体
算数	○小数のかけ算とわり算 ○どんな計算になるのかな ○直方体と立方体	外国語活動	○This is my day.
理科	○すがたを変える水	道徳	○親切・思いやり ○規則の尊重 ○善悪の判断、自律、自由と責任 ○相互理解、寛容

第6学年

○模擬選挙について

2月12日(木)に予定していました模擬選挙ですが、衆議院解散に伴い、選挙管理委員会事務局から中止のご連絡がありました。予定を入れていただいていた保護者の皆様にはご迷惑をお掛けし申し訳ございません。よろしくお願いたします。

○2/19 音楽鑑賞教室・2/20 オペラ鑑賞教室について

音楽鑑賞教室(新宿文化センター)、オペラ鑑賞教室(ガルバホール)に行きます。時間は、午前中です。

○保護者会について

2月24日(火)14:00より保護者会があります。欠席の際は、連絡帳にてお知らせいただけたら幸いです。今年度最後の保護者会ですのでぜひご参加ください。(※場所は決まり次第お知らせします)

○中学進学先の調査について

2月の中旬に中学進学調査の手紙を配布する予定です。進学先が決まりましたら、指定の用紙に記入ください。手紙と一緒に水色の封筒を配布しますので、中に入れてご提出ください。

学習予定

国語	○大切にしたい言葉 ○今、私は、ぼくは ○卒業文集をつくろう	音楽	○思いをこめた表現
		図画工作	○版で広がるわたしの思い
社会	○日本とつながりの深い国々 ○地球規模の課題の解決と国際協力	体育	○ゴール型ゲーム
		家庭	○2年間のまとめ
算数	○算数のしあげ	外国語	○中学校でしたいことを発表しよう
理科	○私たちの生活と電気	道徳	○相互理解、寛容○公正、公平、社会正義 ○希望と勇気、努力と強い意志
総合的な学習の時間	○西新宿小学校の町をよりよくしよう		

