



西新宿

令和4年6月30日発行
No. 278 7月号
学校だより
新宿区立西新宿小学校
校長 長井 満敏



西新宿小学校 HP はこちらから↑



「Fragile～言葉の限界」

校長 長井 満敏

改めて言うまでもないことですが、学校には「言葉」があふれています。授業中に、先生が出す指示。休み時間に、友達同士で交わす会話。学校からの連絡事項を伝えるお手紙。それらすべてが、言葉が中立になっています。児童間でトラブルがあった場合にも、学校では自分の思いや気持ちを「言葉で伝えるように」と児童に指導しています。現代は、学校だけでなく、社会においてもコミュニケーション能力が重要視されており、「言葉のチカラ」が絶対視されているように感じることがあります。しかし、果たして言葉は万能なのでしょうか。私たちは、自分の思いや気持ちを、余すことなく言葉で表現できるのでしょうか。

哲学者の古田徹也氏は、ある論考の中で次のように述べています。「我々の生活の大半は言葉とともにある。何ごとか体験し、またそれを振り返り、他者に伝える際に、我々は基本的に言葉を用いないことができない。」(古田徹也『言葉の魂の哲学』)この現状認識は、私たちが感じるところと大きな差異はないと思います。古田氏は、続けて次のように述べます。「言葉は現実そのものではありえないから、多かれ少なかれ現実を曇らせ、歪めてしまう。」このことに関連して、あるテレビ番組で、タレントの伊集院光氏が、リンゴの色を例に次のように表現していました。「『このリンゴは赤い』と言った瞬間に、そのリンゴにある小さな黄色い斑点のような部分はないことになってしまう。」私は、この例えは、先の「言葉は現実そのものではありえないから、多かれ少なかれ現実を曇らせ、歪めてしまう。」ことをよく表していると思います。つまり、言葉には限界があり、現実をそのままコピーできるわけではない。言葉は、決して万能な訳ではない。日常、私たちは言葉の限界について意識することは少ないと思いますが、私はこのことはとても重要なことなのではないかと考えます。なぜなら、逆説的に聞こえるかもしれませんが、言葉の限界を知り、それを意識するからこそ、言葉を尽くして正確に説明しよう、ていねいに語ろう、そして相手を理解しようという気持ちになると思うからです。

2000年頃に活躍した音楽ユニット Every Little Thing の「Fragile」という楽曲に、『言葉が不器用すぎて邪魔ばかりする』というフレーズがありました。私たちは、自分の思いを伝えようと言葉を選んでいる時に、その言葉がしっくりとせず崩れ落ちるような感覚を味わうことがあるのではないのでしょうか。「Fragile」には、「儂さ」「脆さ」という意味があります。私たちは、言葉を以ってしか、正当に誰かに何かを伝えることはできません。しかし、言葉は万能ではない。そして、儂く、脆く、時には、頼りない存在である。だから、ていねいに言葉を選び取り、可能な限りの正確さを期して語るしかないのだと思います。さらには、仮に子どもが言葉で気持ちを表現できないことがあっても、その気持ちの内奥を理解することが必要になってくる時もあると感じています。

言葉には限界がある。子どもと日々接している私たちにとって、この事柄はしっかり認識する必要があると思います。そして、言葉しか頼ることができないのであれば、子どもたちに「言葉のチカラ」をしっかりと身に付けさせるとともに、私たち自身も日々、言葉に対する感覚を磨く努力を重ねていく必要があるのだと思います。

相談室から

スクールカウンセラー (都)

スクールカウンセラー (区)

今年度から区スクールカウンセラー (以下、SC) が変わり、開室曜日が月・火・金に変更になりました。中休みと昼休みには、入室した子どもたちの話を聞いたり、遊びを通して一緒に過ごしたりしています。

SCの仕事は、子どもたちが困っている時にどうすればよいのかを考えるお手伝いをする事です。誰かに話すことで気持ちが少し軽くなったり、一緒に考えることでより良い方法を見つけることができたりと、子どもたちが良い方向に進むサポートができればと思います。また、相談するという経験が、今後何か困りごとや悩み事が出てきた時に、誰かに相談しようという気持ちにつながると良いと思います。

相談室では、保護者の皆様からの相談も受け付けています。お子様について、何か気になることなどがありましたら、ぜひご相談ください。ご家庭での様子など、じっくりお話を伺いながら一緒に考えていきたいと思っています。

家庭科室から

学習指導支援員

5年生になると家庭科の授業がはじまります。家庭科は、「生活」が学習の対象です。5・6年生の2年間で家庭生活を快適なものにするために必要な基本的な知識を学びます。

調理や裁縫だけでなく、洗濯などの衣類の手入れ、整理整頓や掃除の仕方等、日々の生活に必要なことを学習します。学習を通して、子どもたちが家でも実践してくれることを願っています。

図工室から

図工専科

2年生から図工室で学習をしています。学年があがるにつれて、使う材料や道具が増えていき、表現の幅も広がってきます。子どもたちは、好きな色や形をみつけながら、発想を広げて表現しています。言葉だけでなく、自分の思いを色や形を通して、創意工夫しながら、のびのびと表現できるように取り組んでいきたいと思っています。

各学年から

1年生

○あさがおの持ち帰りについて

7月14日(木)～7月29日(金)の間に、保護者の方があさがおの植木鉢を持ち帰っていただくようお願いします。

○読書マラソンについて

本日、読書マラソンファイルを配布しました。毎日持ち帰り、学校やご家庭で読んだ本の題名、読んだ日を記録します。ご家庭でも、声掛けをお願いします。

2年生

○植木鉢の持ち帰りについて

生活科で育てている野菜の植木鉢を持ち帰ります。7月12日(火)～7月29日(金)の間に持ち帰っていただくようお願いします。夏休みの間も収穫できるので、お世話をよろしくお願いします。

○煙体験について

7月7日4時間目に、火災時の避難のために消防署の協力による煙体験を実施いたします。ぜんそく等で参加に不安のある方は、連絡帳でお知らせください。

3年生

○植木鉢の持ち帰りについて

理科で育てている植木鉢を持ち帰ります。7月12日(火)～7月29日(金)の間に持ち帰っていただくようお願いします。夏休みの間も観察カードの宿題がございますので、お世話をよろしくお願いします。

○暑さ対策について

暑くなってきました。休み時間や体育でたくさんの汗をかくことが予想されます。着替えや汗拭きタオルなど、各自で対策できるようにご準備ください。

4年生

○環境日記について

今年から「みどりの小道 環境日記」を行います。1日1コマ環境について、考えたことや調べたことを毎日の宿題として書き込んでいきます。土曜日、日曜日それぞれ1コマずつ記入します。ご家庭でも楽しみながらエコについて考え、取り組んでいただけたらと思います。

5年生

○環境日記について

昨年度に続き、今年も「みどりの小道 環境日記」を行っています。ご家庭でも楽しみながらエコについて考え、取り組んでいただけたらと思います。

○保護者会について

5年生は、女神瑚夏季施設の説明があるため、講堂で開催します。

6年生

○環境日記について

昨年度に続き、今年度も「みどりの小道 環境日記」を行っています。現代では、番組や本でもSDGsの取り組みが多く紹介されています。6年生として、地球に住む一人の人間として、環境問題を身近にとらえ、自分にできることを見つけてほしいと思います。夏休み明けまで毎日取り組みます。保護者の方々もぜひ、一緒に考えてみてください。

4年生より

6月2日(木)に行った、総合的な学習の時間でのブラインドサッカー体験の感想を紹介します。

ブラインドサッカー体験では、ガイド役をしたりアイマスクをしたりしました。まわりにみんながいるしサポートしてくれる人もいたので、少し安心してチャレンジすることが出来ました。

ブラインドサッカー体験では、声をかけ合ったり、話を聞いたりして、みんなの心を一つにして頑張ることは、みんな同じだということ学びました。

ブラインドサッカーは、とても難しかったです。選手たちは、とても上手でした。見える人も見えない人も互いに協力し合っているんだなと思いました。

ブラインドサッカー体験を通して、視覚障害者の方は、見え方が他の人と違うだけだということを知りました。心を一つにして、伝えたい事を分かりやすく伝えたり、信頼したりする事が大切だと思いました。

ブラインドサッカー体験を終えて、視覚障害者の方は、出来ないことがあると思ったけど、今はみんなと頑張っていれば出来ないことはないと思うようになりました。協力してやれば成功できるということ学びました。

ブラインドサッカーなんて簡単と思っていたけど、思うように出来なくてブラインドサッカーは難しいと知りました。目が見えない中でプレーすることがどれだけ大変なことか学びました。

アイマスクをすると本当に何も見えなくて、びっくりそうでした。でも、みんなが誘導してくれたおかげで少しずつ怖さが減っていきました。

はじめはアイマスクをしていてこわかったけど、体験してみたらだんだん楽しくなりました。最後に、声を掛け合うことは大切なんだと思いました。

アイマスクをしていると、初めは怖かったけど、声を掛け合い、教えてもらった方法でできるとできたと、見えていなくてもチームワークを合わせればできることが分かりました。

はじめは、不安だな。怖いなと思っていました。しかし、やってみたら、だんだん楽しくなりました。ブラインドサッカーはみんなの協力が必要でみんなとのチームワークを作るのはこんなに大変なんだと思いました。

7月の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	○おおきくなった ○はをへをつかおう ○すきなもの、なかに ○おおきなかぶ ○おむすびころりん ○こんなことがあったよ	○あったらいいな、こんなもの ○夏がいっぱい ○お気に入りの本をしょうかいしよう ○ミリーのすてきなぼうし	○仕事のくふう、見つけたよ ○夏のくらし ○初めて知ったことを知らせよう/ 鳥になったきょうりゅうの話	○一つの花 ○つなぎ言葉のはたらきを知ろう ○新聞を作ろう ○短歌・俳句に親しもう ○夏の楽しみ	○同じ読み方の漢字 ○夏の夜 ○作家で広げる私たちの読書/カレーライス	○夏のさかり ○私と本/森へ
社会			○店ではたらく人と仕事	○水はどこから	○水産業のさかんな地域	○武士の政治が始まる
算数	○のこりはいくつ ちがいはいくつ ○どちらがながい	○水のかさのたんい ○時こくと時間	○あまりのあるわり算	○考える力を伸ばそう(1) ○そろばん	○合同な図形	○比 ○算数で読み解こう(1)
理科			○葉・くき・根 ○ゴムや風のカ	○夏 ○星の明るさや色	○台風と防災	○生物どうしの関わり
生活 (1~2年) 総合的な学習の時間 (3~6年)	○あさがおのかんさつ ○みずで あそぼう	○野さいのこをまとめよう ○生きもののこをつたえよう	○地域安全マップを作ろう	○誰もがよりよく関わり合える町西新宿	○西新宿の伝統を伝えよう	○西新宿の町をみつめよう
音楽	○はくにのってリズムをうとう	○ドレミで遊ぼう	○リコーダー名人になろう	○音の重なりを味わおう	○いろいろな音色を感じ取ろう	○旋律の特徴を生かして表現しよう
図画工作	○おって たてら ○べったん ころころ	○たのしかったよ、ドキドキしたよ ○くしゃくしゃぎゅっ	○動きだす生き物	○色と形のハーモニー	○クルクルメカでくるりん	○コマコマアニメーション
家庭					○小物づくり ○できるよ、家庭の仕事	○すずしく快適に過ごす方と手入れ ○マスコット作り ○おやつを作ろう
体育	○多様な動きをつくる運動遊び ○水遊び ○マットを使った運動遊び	○水の中を移動する運動遊び ○もぐる・浮く運動遊び	○もぐる・浮く運動 ○浮いて進む運動	○もぐる・浮く運動 ○浮いて進む運動	○水泳 ○クロール ○平泳ぎ	○水泳 ○クロール ○平泳ぎ ○安全確保につながる運動
外国語活動(3・4年) 外国語(5・6年)			○Unit4 I like blue.	○Unit4 What time is it?	○Unit 3 What do you want to study?	○Unit3 Let's go to Italy.
道徳	○感動 ○節度、節制 ○善悪の判断 ○礼儀	○伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ○国際理解、国際親善	○国際理解、国際親善 ○自然愛護	○親切、思いやり ○勤労、公共の精神	○感動と異形の念 ○自由と責任	○自然愛護 ○節度、節制

全学年に関わるお知らせ

○保護者会について

【1年生】7月1日(金) 14:00~ 【2年生】7月12日(火) 14:00~ 【3年生】7月4日(月) 14:00~
 【4年生】7月4日(月) 15:00~ 【5年生】7月1日(金) 15:00~ 【6年生】7月12日(火) 15:00~
 お忙しいと思いますが、ご予定をお願いします。場所は、各教室です。1学期の様子、夏休みの課題、夏休みの過ごし方などを予定しております。ご欠席される場合は事前に連絡帳でお知らせいただくと幸いです。よろしくお願いいたします。

○個人面談について

希望票の提出ありがとうございます。決定した面談の日程につきましては、6月28日(火)に配布いたしましたプリントをご覧ください。短い時間となりますが、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。個人面談の期間は、7月14日(木)~7月29日(金)です。(土・日・祝日は、除きます。)

○夏季水泳教室について

期間 7月25日(月)~7月29日(金)

※詳しくは、後日配布のお知らせをご覧ください。

※水泳カードは、夏休みの水泳で使用した後、2学期の授業でも引き続き使用します。ご家庭での保管をお願いいたします。

○栄養教諭教育実習について

7月4日(月)~8(金)の間、教育実習生が1年1組に入ります。よろしくお願いいたします。

7月の生活目標

場に合ったあいさつをきちんとしよう

7月・8月の行事予定

日	曜	全学年に関わる行事	各学年の時程・学年の行事					
			※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7月								
1	金	学校保健委員会	4 保護者会	5	5	6	5 保護者会	6
2	土							
3	日							
4	月	全校朝会 栄養教諭教育実習始	5	5	4 保護者会	5 保護者会	6	6
5	火	安全指導日	5	5	6	6	6	6
6	水	保護者読み聞かせ	4	4	4	4	4	4
7	木	音楽朝会 避難訓練	5	5	6	6	6	6
8	金	栄養教諭教育実習終	5	5	5	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月	全校朝会	5	5	5	6 クラブ	6 クラブ	6 クラブ
12	火		5	4 保護者会	5	5	5	5 保護者会
13	水	保護者読み聞かせ	4	5	5	5	5	5
14	木	児童集会 個人面談開始可能	5	5	5	5	5	5
15	金		5	5	5	5	5	5
16	土							
17	日							
18	月	海の日						
19	火	給食終 大掃除	4	4	4	4	4	4
20	水	終業式	4	4	4	4	4	4
21	木	夏季休業日始						
8月								
24	水	夏季休業日終						
25	木	始業式	4	4	4	4	4	4
26	金	給食始	4	4 計測	4 計測	4 計測	4	4
27	土							
28	日							
29	月	全校朝会	4 計測	5	5	5	6 計測委員会	6 計測委員会
30	火		4	5	5	5	5	5 社会科見学
31	水	あいさつ旬間始	4	4	4	4	4	4

○夏季休業中の予定

7月21日（木）～29日（金）個人面談（土日を除く）

7月25日（月）～29日（金）夏季水泳教室

〔検定：2・3年生 28日（木）、1・4・5・6年生 29日（金）〕

8月 5日（金）13：00～ 女神瑚夏季施設事前検診【5年生】

8月 8日（月）～10日（水）女神瑚夏季施設【5年生】

