



西新宿

令和5年10月31日発行
No. 292 11月号
学校だより
新宿区立西新宿小学校
校長 長井 満敏



西新宿小学校 HPはこちらから↑



『幸福論』 ～西新宿フェスティバルと「いのちへのリスペクト」

校長 長井 満敏

11月10日（金）、11日（土）に、「西新宿フェスティバル」を開催します。今年度から実施するこの西新宿フェスティバルでは、1・3・5年生は音楽で、2・4・6年生は劇で、舞台発表を行います。11日の午後には「西新宿フェスティバル『アンコール』」として、児童の「のど自慢」や西新宿中学校のブラスバンド部の演奏など、地域の方々の発表も予定しています。ぜひ、多くの方のご来場をお待ちしています。

さて、舞台上で美しいメロディを奏でたり、大きな声で言葉（セリフ）を言ったりする子どもたちの姿から、きっと子どもたちの成長を感じていただけることと思います。小さな頃には、できないこともたくさんあった子どもたちが一歩ずつ成長して、人前に立って堂々と歌ったり、演奏したり、演じたりする姿からは、きっと「いのちの輝き」を感じると思います。一方、日常の生活の中で、子どもたちの口から「死ぬ」「殺す」などといった殺伐とした言葉が聞かれることは、決して少なくありません。（PTA第5回運営委員会だより）をご参照ください。）長野県で高校の社会科の教員を指導している小川幸司氏は、『世界史とは何か』（岩波新書）という本の中で、「いのちへのリスペクト」の重要性を指摘しています。「いのちへのリスペクト」は、それに向かって私たちが無限に努力し続けるようなアイデア（永遠の理想）なのだと考えてみてはどうでしょうか。」他者のいのちも、自分のいのちも、そして地球上に生きるすべてのいのちも大切に思う心を育てることは、教育の根幹に通じる、私たち大人が最も重要視しなくてはならない事柄であると考えます。いのちへのリスペクトは、学校のみで育むことができるものではありません。家庭や、地域社会が一体となって、大人たちが見本を示し、子どもたちを守り、慈しむことが必要であると考えます。ぜひ、西新宿の街が、温かい思いやりの言葉で溢れ、「いのちへのリスペクト」を誇れる街となるように願ってやみません。

「フェスティバル（festival）」の語源には、「祭」という意味だけでなく、「喜ばしい、幸福な」という意味もあるようです。西新宿フェスティバルの会場が、子どもたちの演奏や演技と、会場の皆さんの拍手などのリアクションで、子どもたちの成長を共に喜び合える空間にしていけたらと思います。「時の流れと空の色に／何も望みはしない様に／素顔で泣いて笑う君のそのまを愛してるゆえに／あたしは君のメロディやその哲学や言葉全てを守り通します／君が其処に生きているという真実だけで幸福なのです」（椎名 林檎『幸福論』）

西新宿フェスティバルについて

西新宿フェスティバル行事委員長

11月10日（金）児童鑑賞日、11日（土）保護者鑑賞日で西新宿フェスティバルを行います。今年度のスローガンは、〈一丸となって世界一きらめく西新宿フェスティバル〉です。

今年度からの初の試みである西新宿フェスティバルは、1, 3, 5年生は音楽、2, 4, 6年生は劇という形で行います。様々な形でお子様や学校の様子をお伝えできればと思います。子どもたちは西フェスに向けて、日々練習を重ねてきました。一人一人の音や心を合わせ、出来上がった演技、演奏を会場で一体となって鑑賞していただけたらと思います。学年ごとの終演には、ぜひ温かく大きな拍手をお願いします。

参観についてです。今年度は客席前方に出演学年保護者優先席を設けております。事前に児童が引いたくじによって優先席の座席番号が決まっています。講堂で受付を行い、その後時間まで待機していただき、体育館への入場をお願いします。（他学年をご鑑賞の際は、客席後方をご利用ください。）また、先日配布した「西新宿フェスティバル開催にあたってのお願い」をご確認いただき、入場・退場について保護者の皆様にはご協力をいただくこととなります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

河口湖移動教室について

6年担任

10月2日～4日まで河口湖移動教室に行ってきました。昨年度までは、長野県伊那市にて行っていた活動を、今年度から河口湖に変更になりました。6年生が新宿区の代表として先行で移動教室を行い、5分前行動を意識して活動していました。時間をよく見て行動し、スムーズに活動に取り組むことができました。

林業体験では、チームごとに協力し合いながら、間伐体験を行いました。どの木を切ることが良いか、どの方向に倒すかなど相談し合いながら活動する姿がとても立派でした。6年生としての自覚をもち、自ら考えて行動することの大切さを感じ取っていたと思います。

自然体験やカヤック体験など、現地でしか味わうことのできないアクティビティを6年生全員で行うことができ、満足した表情で3日間を過ごすことができました。みんなで過ごす楽しさ、支え合うことの大切さなど、一人一人が成長する素晴らしい経験になったと思います。この経験をこれからの生活にも生かし、西新宿小の代表として頑張ってもらいたいと思っています。

ご協力いただきましてありがとうございました。

11月の行事予定

| 日 | 曜 | 全学年に関わる行事 | 各学年の時程・学年の行事 | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|-----|-----|-------|--------|-----|--------------------------|-----|----------------|--------------|
| | | | ※学年に書かれた数字は、授業時数（何時間目まで授業があるか）を示しています。 | | | | | | | | | |
| | | | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | | | | |
| 1 | 水 | 保護者読み聞かせ 勤労感謝の取組 期間始 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 2 | 木 | 体育朝会 避難訓練 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 3 | 金 | 文化の日 | | | | | | | | | | |
| 4 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 月 | 全校朝会 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 7 | 火 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 8 | 水 | 安全指導日 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 9 | 木 | 音楽朝会 個人面談予定希望調査締切 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 10 | 金 | 西新宿フェスティバル | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| 11 | 土 | 西新宿フェスティバル | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | 振替休業日 | | | | | | | | | | |
| 14 | 火 | CBT 実施期間始 | 5 | 6 | 6 | 6 | 理科実験名人 | 6 | 脱穀 | 6 | ハロー！ 会計出前授業 | |
| 15 | 水 | 保護者読み聞かせ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 16 | 木 | 児童集会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| 17 | 金 | 教育実習終 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 18 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 20 | 月 | 全校朝会 CBT 実施期間終 | 5 | 5 | 5 | 消防署見学 | 6 | クラブ | 6 | クラブ | 6 | クラブ |
| 21 | 火 | 月曜時間割 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 22 | 水 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ハロー！ 会計出前授業 | 5 | 5 | |
| 23 | 木 | 勤労感謝の日 | | | | | | | | | | |
| 24 | 金 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | TOYOTA オンライン | 6 | 6 | |
| 25 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 27 | 月 | 全校授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 委員会 | 6 | 委員会 | |
| 28 | 火 | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | セイコーわく わく時計教室 出前授業 | 6 | 6 | 薬物乱用 防止教室 |
| 29 | 水 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 30 | 木 | たてわり班活動 中央公園ボランティア清掃 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |

○新宿中央公園ボランティア清掃について

日時：11月30日（木）・4校時 11：25～

持ち物：校帽、軍手、ごみ袋（6年生たてわり班長のみ）、水筒（肩から掛けられる形の物）

たてわり班に分かれ、いつも使っている中央公園に感謝の気持ちをこめて清掃活動を行います。

○12月個人面談実施について

期間：12月1日（金）～8日（金）

短い時間ではありますが、お子様のことについてお話できる機会です。よろしくお願ひいたします。

今月末に、個人面談予定希望調査を配布いたしました。ご記入の上、11月9日（木）までに、ご提出ください。

○西新宿小学校 校舎増築について

9月22日に一斉メールでお知らせさせていただいた西新宿小学校の校舎増築についての説明会が、9月29日に保護者の方を対象に開催されました。

現在、西新宿小学校の地域では、児童が増加しており、令和8年度以降、学級数も増加する見込みです。そこで、第一校庭（人工芝）の西側に校舎を増築し、6学級分の教室と児童数の増加に対応できる給食調理室を新たに整備する計画で、現在、設計作業を進めています。

増築校舎建設後の第1校庭（人工芝）と第2校庭（天然芝）の利用方法なども現在、検討しています。今後、適宜、進捗状況をお知らせしてまいりますので、よろしくお願ひいたします。

第1学年

○西新宿フェスティバルの服装について

洋服の上は、**白系の半袖または長袖**のご用意をお願いします。下は指定ありません。洋服は、記名の上袋（袋にも記名）に入れ、**11月2日（木）まで**に持たせてください。その他の詳細は、先日配布した学年だより（臨時号）をご確認ください。

○書き初め用の鉛筆について

1月の校内書き初め展に向けて、12月から書き初めの練習を始めます。そこで、6B以上の鉛筆を使います。1本でよいので、**12月7日（木）まで**に持たせてください。記名もお願いします。濃くしっかりとした文字を書くために、鉛筆をとがりすぎないように準備してください。

学習予定

| | | | |
|-----|--|------|----------------------------|
| 国 語 | ○しらせたいな、見せたいな ○かん字のはなし ○じどう車くらべ ○かたかなをかこう ○ともだちのこと、しらせよう | 音 楽 | ○ようすをおもいうかべよう |
| | | 生 活 | ○あきのおもちゃをつくろう |
| | | 図画工作 | ○でこぼこ はっけん ○かざって なにいれよう |
| 算 数 | ○ひきざん ○どんなけいさんになるのかな | 道 徳 | ○勇気 ○勤勉努力 ○郷土愛 |
| 体 育 | ○固定施設を使った運動遊び ○走の運動遊び | | |

第3学年

○西新宿フェスティバルの服装について

西新宿フェスティバルに向けて準備を進めています。服装につきまして、10月12日付でお配りいたしました、学年便り（黄色の用紙）をご確認ください。当日着用する衣装については、**11月2日（木）**に使用予定です。よろしくお願いいたします。

○ノートについて

2冊目以降は、各ご家庭にて同じタイプの物をご準備ください。（国語12行 社会・算数・理科5mm方眼）

○総合的な学習の時間のフィールドワーク引率のお願いについて

「西新宿のまち自慢」の学習の調査活動としてフィールドワークを、11月末に予定しています。各学級6グループでの活動を予定しています。日時等詳細が決まりましたら、改めてお知らせいたします。

学習予定

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 国 語 | ○ことわざ・故事成語 ○漢字の意味○短歌を楽しもう ○2年生で習った漢字 ○三年とうげ | 総合的な学習の時間 | ○西新宿のまち自慢 |
| | | 音 楽 | ○いろいろな音のひびきをかんとろう |
| 社 会 | ○事故や事件からまちを守る ○火事からまちを守る | 体 育 | ○走り高跳び ○ポートボール |
| 算 数 | ○小数 ○重さのたんいとはかり方 | 図画工作 | ○木から生まれたよ |
| 理 科 | ○太陽の光 ○電気の通り道 | 外国語活動 | ○Unit 7 This is for you. カードを送ろう |
| | | 道 徳 | ○家族愛、家庭生活の充実 ○親切、思いやり ○正直、誠実 ○勤労、公共の精神 |

第5学年

○西新宿フェスティバルの服装について

西新宿フェスティバルに向けて楽器の練習や準備を一生懸命頑張っています。当日着用する衣装については、**11月2日（木）**までに持たせてください。この日に全体で確認をする予定です。以前お配りいたしました【西フェス号の学年便り】をご確認ください。学年の行事やお知らせなどは改めて学年便りを配布します。ご確認お願い致します。

学習予定

| | | | |
|-----|---|-----------|---|
| 国 語 | ○おくりびと ○漢字の読み方と使い方 ○秋の夕暮れ ○より良い学校生活のために/意見が対立した時には ○4年生で習った漢字 ○固有種が教えてくれること/グラフや表を用いて書こう | 音 楽 | ○詩と音楽の関わりを味わおう |
| | | 図画工作 | ○水のある風景 |
| | | 体 育 | ○ティーボール○走り幅跳び |
| | | 理 科 | ○ものの溶け方 |
| | | 外 国 語 | ○Unit5 Where is the post office? |
| | | 道 徳 | ○勤労、公共の精神 ○節度、節制 ○家族愛、家庭生活の充実 ○生命の尊さ |
| 社 会 | ○自動車の生産にはげむ人々 | 総合的な学習の時間 | ○西新宿小の伝統を広めよう |
| 算 数 | ○考える力を伸ばそう ○算数で読み解こう ○分数の足し算引き算 | 家 庭 | ○生活を支えるお金 ○ミシンでソーイング |

第2学年

○西新宿フェスティバルの服装について

西新宿フェスティバルに向けて準備を進めています。服装につきまして、以前にお配りいたしました、学年便り「西フェス号」をご確認ください。よろしくお願いいたします。

○生活科「おもちゃ作り」について

生活科の学習で、おもちゃ作りを予定しております。空き箱やトイレットペーパーの芯など、工作に使えるような材料の準備をよろしくお願いいたします。

学習予定

| | | | |
|------|--|----|---|
| 国語 | ○馬のおもちゃの作り方/おもちゃの作り方を説明しよう ○かたかなで書くことば ○せかいーの話 ○1年生でならった漢字 | 生活 | ○うごくおもちゃをつくろう ○もっとくふうしよう ○あそび方をくふうしよう |
| 算数 | ○九九ビンゴ ○かけ算(2) | 道徳 | ○感謝 ○家族愛、家庭生活の充実 ○親切、思いやり ○希望と勇気、努力と強い意志 |
| 音楽 | ○みんなで合わせて楽しもう | 体育 | ○固定遊具を使った運動遊び/ 跳び箱を使った運動遊び |
| 図画工作 | ○かさねてあらかわそう | | |

第4学年

○西新宿フェスティバルの服装について

西新宿フェスティバルに向けて着々と準備が進んでいます。服装につきまして、以前お配りした「パオパオの木衣装について」をご覧になり、11月2日(木)までに持たせてください。よろしくお願いいたします。

○ノートについて

4年生も半分終わり、4月に購入したノートが終わりになってきている児童が増えてきました。2冊目以降は、各ご家庭にて同じタイプの物をご準備ください。よろしくお願いいたします。
(国語：15行 算数・理科・社会5mm方眼)

学習予定

| | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|---|
| 国語 | ○慣用句 ○短歌・俳句に親しもう(二) ○3年生で習った漢字 | 総合的な学習の時間 | ○誰もがよりよくかかわり合えるまち西新宿 |
| | | 音楽 | ○せんりつ <small>の</small> 重なりを感じ取ろう |
| | | 図画工作 | ○ギコ・トン 木の世界 |
| 社会 | ○谷に囲まれた台地に水を引く | 体育 | ○走り高跳び ○ポートボール |
| 算数 | ○垂直、平行と四角形 | 外国語活動 | ○Unit7 What do you want? ほしいものは何かな? |
| 理科 | ○私たちの体と運動 ○ものの温度と体積 | 道徳 | ○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○生命の尊さ ○正直、誠実 ○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 |

第6学年

○西新宿フェスティバルについて

西新宿フェスティバルに向けての練習を一生懸命頑張っています。小学校生活最後の学芸会ですので、最後まで良い作品を創り出せるように取り組んでいきたいと思っております。たくさんの方の参観をお待ちしております!

○中学校受験について

受験希望の方で、学校での必要な資料が必要な場合は受験校が決まり次第早めに教えていただくと幸いです。よろしくお願いいたします。

学習予定

| | | | |
|-----------|--|------|---|
| 国語 | ○「鳥獣戯画」を読む ○日本の文化を発信しよう ○古典芸能の世界 | 音楽 | ○曲想の変化を感じ取ろう |
| | | 図画工作 | ○版をすって |
| | | 体育 | ○跳び箱運動 ○ハードル走 |
| 社会 | ○近代国家をみざして ○戦争と人々の暮らし | 家庭 | ○調理の計画をたてよう ○生活を豊かにソーイング |
| 算数 | ○並べ方と組み合わせ方 ○データの調べ方 | 外国語 | ○Unit6 Let's think about our food. |
| 理科 | ○土地のつくりと変化 ○てこのはたらき | 道徳 | ○国際理解、国際親善 ○親切、思いやり ○相互理解、寛容 ○希望と勇気、努力と強い意志 |
| 総合的な学習の時間 | ○西新宿の町をよりよくしよう | | |

