令和4年度 西戸山小学校学校アンケート集計結果(西戸山学校教育目標 指導重点項目)

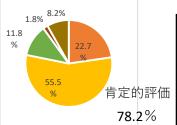
1地域愛(郷土愛)に関わる質問項目

100%

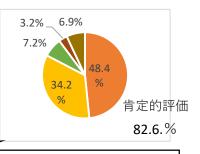
【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	25	22.7%
ややあてはまる	61	55.5%
あまりあてはまらない	13	11.8%
あてはまらない	2	1.8%
わからない	9	8.2%

110

計



人数	割合
195	48.4%
138	34.2%
29	7.2%
13	3.2%
28	6.9%
403	100%
	138 29 13 28



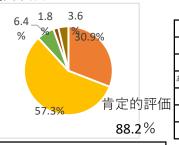
課題:保護者や地域の人々が学校の学習活動、行事等に関わったり、児童が取り組んでいることを知ったりする機会が少なかった。また、保護者自身が地域の特徴や魅力を知る機会が少ない。

成果:昨年度に比べて学校や地域社会のイベントや活動が回復してきたことが評価につながった考えられる。

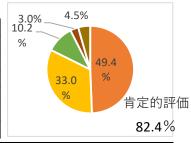
課題:生活や総合で地域と連携して学習していく機会が減っている。

2基礎的言語能力に関わる質問項目

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	34	30.9%
ややあてはまる	63	57.3%
あまりあてはまらない	7	6.4%
あてはまらない	2	1.8%
わからない	4	3.6%
計	110	100%



【児童】 人数 割合 199 49.4% あてはまる ややあてはまる 133 33.0% あまりあてはまらなし 41 10.2% 12 あてはまらない 3.0% わからない 18 4.5% 100% 403



成果:2学年以上の辞書の活用や各クラスで実践してきた ノート・作文・日記指導が評価されていると考えられる。

課題:アンケートの結果だけでは保護者や地域がどの教育活動に評価をしているのかがわからない。

3情報活用能力に関する質問項目

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	36	32.7%
ややあてはまる	57	51.8%
あまりあてはまらない	5	4.5%
あてはまらない	3	2.7%
わからない	9	8.2%
計	110	100%



課題:昨年度に比べて学校公開など保護者に見える形で使用頻度が落ちていることが、結果に顕著に出ていると考えられ

る。学習での活用の仕方を教員間で共有する必要性がある。

成果:昨年度に比べて、あてはまるにチェックを付けた児童の割合は増えている。

課題:否定的評価が50以上あることから、自分の思いを表現すること自体に苦手意識を持っている児童も多い。

【児童】

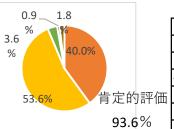
	人数	割合
あてはまる	292	72.5%
ややあてはまる	82	20.3%
あまりあてはまらない	20	5.0%
あてはまらない	1	0.2%
わからない	8	2.0%
計	403	100%



成果:昨年度同様に多くの児童が学習に活用している実感がある。 他の項目と比べてもあてはまるにチェックをつけている児童の割合 が高い。

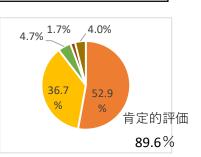
4粘り強さに関する質問項目

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	44	40.0%
ややあてはまる	59	53.6%
あまりあてはまらない	4	3.6%
あてはまらない	1	0.9%
わからない	2	1.8%
計	110	100%



成果:エンジョイ体育デイや学芸会などで目標設定を行った り、個人に応じた課題解決を行えたことが評価につながった。

【児童】 人数 割合 あてはまる 213 52.9% 148 36.7% ややあてはまる あまりあてはまらなし 19 4.7% 1.7% あてはまらない わからない 16 4.0% 403 100%



課題:あてはまらないやわからないにチェックを付けた23名は、表現が苦手な児童なのか、目標設定が明確でなかったのかを分析していく必要がある。

10明るい子に関する質問項目

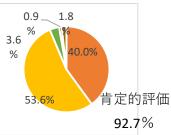
【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	39	35.5%
ややあてはまる	61	55.5%
あまりあてはまらない	6	5.5%
あてはまらない	1	0.9%
わからない	3	2.7%
計	110	100%_



成果:読み聞か	ヽせや来校時の挨拶	、総合・書写7	などでの交流
時の言葉遣い、	態度が良かったこ	とが評価につれ	ながったと考
えられる。			

11明るい子に関する質問項目

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	46	41.8%
ややあてはまる	56	50.9%
あまりあてはまらない	1	0.9%
あてはまらない	2	1.8%
わからない	5	4.5%
計	110	100%



成果:教育活動に携わるすべてのスタッフが情報を適切に共 有し、対応している結果と考えられる。

	人致人	וים
あてはまる	210	52.1%
ややあてはまる	152	37.7%
あまりあてはまらない	19	4.7%
あてはまらない	5	1.2%
わからない	17	4.2%
計	403	100%

人数

割合

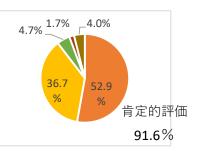


課題:わからないにチェックをつけた児童が多いことから、毎週の 生活目標や朝会時に話題になった言動について各学級で指導を重ね て、児童がよい言動について具体的にイメージできるようにする必

【旧曲】

【児童】

	【ル韭】		
		人数	割合
	あてはまる	272	67.5%
	ややあてはまる	97	24.1%
	あまりあてはまらない	12	3.0%
ī	あてはまらない	8	2.0%
	わからない	14	3.5%
	計	403	100%



あてはまらないにチェックした児童が8人いることから、引 き続き児童同士の学び合いや関わり合いを学習や活動の中で 大切にしていく必要がある。

12たくましい子に関する質問項目

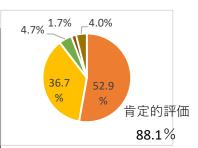
【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	61	55.5%
ややあてはまる	37	33.6%
あまりあてはまらない	9	8.2%
あてはまらない	0	0.0%
わからない	3	2.7%
計	110	100%_



成果:休み時間の外遊びや体育学習の充実、尾上先生の支援 が評価につながったと考えられる。

【児童】

人数	割合
285	70.7%
70	17.4%
24	6.0%
17	4.2%
7	1.7%
403	100%
	70 24 17 7



課題:外遊びに行かない児童が多い学級も多い。1週間のうちに何度 かは外遊びを勧めたり、教員が共に遊ぶなどの姿を見せたりするこ とが大切である。

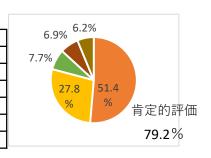
令和4年度 西戸山小学校学校アンケート集計結果 (新宿区共通質問項目)

1いじめ等の問題がある時には、すぐに先生に相談することができる

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	41	37.3%
ややあてはまる	52	47.3%
あまりあてはまらない	5	4.5%
あてはまらない	3	2.7%
わからない	9	8.2%
計	110	100%



【児童】		
	人数	割合
あてはまる	207	51.4%
ややあてはまる	112	27.8%
あまりあてはまらない	31	7.7%
あてはまらない	28	6.9%
わからない	25	6.2%
計	403	100%



2先生の授業は分かりやすいと思う。

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	48	43.6%
ややあてはまる	43	39.1%
あまりあてはまらない	8	7.3%
あてはまらない	1	0.9%
わからない	10	9.1%
計	110	100%

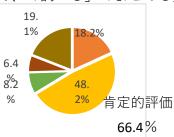




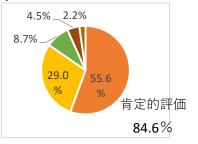


3タブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ。

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	20	18.2%
ややあてはまる	53	48.2%
あまりあてはまらない	9	8.2%
あてはまらない	7	6.4%
わからない	21	19.1%
計	110	100%

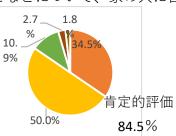


【児童】		
人数	割合	
224	55.6%	
117	29.0%	
35	8.7%	
18	4.5%	
9	2.2%	
403	100%	
	117 35 18 9	

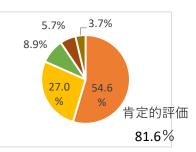


4学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話している。

【保護者】		
	人数	割合
あてはまる	38	34.5%
ややあてはまる	55	50.0%
あまりあてはまらない	12	10.9%
あてはまらない	3	2.7%
わからない	2	1.8%
計	110	100%

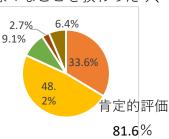


人数	割合
220	54.6%
109	27.0%
36	8.9%
23	5.7%
15	3.7%
403	100%
	109 36 23 15



学校に関わる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある。

子校に関わる地域の人がら 【保護者】		
人数	割合	
37	33.6%	
53	48.2%	
10	9.1%	
3	2.7%	
7	6.4%	
110	100%	
	人数 37 53 10	



【児童】		
	人数	割合
あてはまる	190	47.1%
ややあてはまる	106	26.3%
あまりあてはまらない	55	13.6%
あてはまらない	26	6.5%
わからない	26	6.5%
計	403	100%

