



学校だより
10月号

西戸山 にしとやま

令和 8年 9月 30日
No.425
新宿区立西戸山小学校
校長 篠塚 幸次



“頑張れ”より届く、成長を見つける言葉

副校長 森田 充

公園で、お父さんと一緒に自転車の練習をしている女の子がいたそうです。何度挑戦しても、なかなかうまく乗れない。転んで、挑戦して、それでも思うようにいかない。そしてついに「もうやめる！」と泣き出してしまいました。そのとき、近くでずっと見ていたおばあちゃんが、こう声をかけたそうです。

「さっきより長く乗れてたよ」

すると女の子は、泣きながらももう一度自転車にまたがり挑戦し始めた。この話には、人が前向きに行動するための大切な本質が含まれているように思います。

私たちは、誰かを励ましたいとき「頑張れ」「もう少しだ」と声をかけがちです。もちろん、その言葉が力になることもあります。しかし、すでに本人が精一杯頑張っているときには、「頑張れ」という言葉は届くでしょうか。本人の中では「今、頑張っているのに」「自分にはもう無理かもしれない」そんな感情になっているかもしれません。そう考えると、必要なのはさらに前へ押す言葉ではなく「あなたは、前に進んでいるよ」と気づかせる言葉だと思います。「さっきより長く乗れてたよ」この言葉には、指示も評価もありません。ただ、起きている変化を伝えています。でも、その一言によって女の子は「私はできない」ではなく「少しはできるようになっている」という見方に変わったと思われます。この「少しできた」という感覚が、とても大切なことなのです。

人はゴールに到達したときだけ成長を感じるわけではありません。昨日より少しできた。さっきより少し良くなった。前より少し近づいた。その小さな前進を自分で実感できると「もう一回やってみよう」という気持ちが生まれます。この話の中でおばあちゃんは「もう一回やりなさい」とは言っていません。ただ「さっきより長く乗れてたよ」と伝えただけ。もう一度自転車に乗ることを決めたのは、女の子自身です。大人が行動させるのではなく、本人が「もう一回やってみよう」と思える状態をつくる。そのために、成長を見つけ、可能性を言葉にする。私たち大人の役割は、子どもを無理に前へ押すことではなく、本人にはまだ見えていない前進を、一緒に見つけることなのかもしれません。

人は、「自分は少し前に進んでいる」と気づいたときに、自分から動き出します。だからこそ、私たち大人が持ちたいのは「できていないところ」を探す目だけではなく「でき始めているところ」を見つける目。そして、それを伝える言葉。「頑張れ」と言う前に「さっきよりここが良くなっているよ」そう伝えられる大人でありたいと思います。子どもたちがもう一度挑戦するために必要なのは、励ましよりも、自分の中にすでに生まれている小さな成長に気づくこと。その小さな気づきが、次の一歩を生みます。

私たちも子どもに見えていない前進を一緒に見つけ、言葉にしていきませんか。

「ポプラ集会」

特別活動部 佐藤 史香

ポプラ集会とは、西戸山小学校1年生～6年生を縦割りで15班に分け、班ごとに6年生が班長となって室内ゲームや屋外遊びを企画し、異学年交流をする活動です。

今年度は、5月7日（木）に班長会を行い、1学期中に3回のポプラ集会を行いました。初回は自己紹介をして、お互いを知るところからスタートしました。最初は緊張している様子が見られましたが、回数を重ねるごとに、違う学年の子の名前も覚えて声を掛け合う姿が見られました。今年度はあと5回の活動を予定しています。異学年での交流は子どもたちも楽しみにしており、いつもはなかなか遊べない仲間との活動を通して様々なことを学べる機会となっています。これからも、全校の児童がふれあい、充実した活動をしていけるように、班長の6年生を中心に計画していきます。

「委員会活動」

特別活動部 近藤 未菜

委員会活動では、5・6年生が中心となって、学校生活を楽しく豊かにするための活動を行っています。代表・園芸・ユネスコ・運動・集会・放送・健康・図書・給食の全部で9つの委員会があります。それぞれの委員会では、学校生活をよりよくするために、日々の仕事や活動内容を工夫しながら取り組んでいます。今年度は9月をもって前期の活動が終わり、10月から後期の活動が始まります。6年生を中心に、みんなが気持ちよく過ごすための活動提案ができるように計画していきます。



園芸委員会の
水やり体験会
の様子

令和8年度 10月の行事予定

日	曜	学校全体の行事	学年ごとの授業時数・行事											
			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
1	木	児童集会 ポプラ集会	5		5		6		6		6		6	
2	金	短縮時程(下校14時・14時50分)	5		5		5		6		6		6	
3	土													
4	日													
5	月		5		5		5		5		6	委員会	6	委員会(卒アル写真撮影) 事前検診
6	火		5		6		6		6		6		/	日光移動教室
7	水	水曜時程(下校14時15分) まなびの教室授業参観	5		5		5	書写	5	書写	5	書写	/	日光移動教室
8	木		5		5		6		6		6		/	日光移動教室
9	金	避難訓練 短縮時程(下校14時・14時50分)	5		5		5		6		6		6	
10	土													
11	日													
12	月	スポーツの日												
13	火	教育実習始	5		6		6		6		6		6	卒アルクラス写真撮影
14	水	水曜時程4時間(下校13時5分)	4		4		4		4		4	5-3のみ 下校14時40分	4	
15	木	児童集会	5		5		6		6		6		6	卒アルクラス写真撮影
16	金	通知表渡し日	5		5		5		6		6		6	
17	土													
18	日													
19	月	全校朝会	5		5		5		5		5		5	
20	火		5	パネルシアター	6	パネルシアター	6	パネルシアター	6	パネルシアター	6		6	
21	水	水曜時程(下校14時15分)	5		5		5	書写	5	書写	5	書写	5	書写
22	木	短縮時程4時間(下校13時5分)	4		4		4		4		4		4	
23	金		5		5		5		6	社会科見学	6		6	
24	土													
25	日	開校記念日												
26	月	全校朝会	5		5		5		6	クラブ	6	クラブ	6	クラブ 対話による美術鑑賞教室
27	火	短縮時程(下校14時・14時50分)	5	読み聞かせ	6	読み聞かせ	6		6		6	読み聞かせ	6	読み聞かせ
28	水	水曜時程4時間(下校13時5分)	4		4		4		4		4		4	
29	木	ポプラ集会	5		5		6		6		6		6	伝統文化理解教育
30	金	教育実習終	5		5		5		6		6		6	
31	土													

下校時刻目安

(通常時程)

4校時 13:20下校

5校時 14:40下校

6校時 15:30下校

(水曜時程)

4校時 13:05下校

5校時 14:15下校

(短縮時程)

4校時 13:05下校

5校時 14:00下校

6校時 14:50下校

※クラブ活動のある月曜は15:35下校



各学年からのお知らせ

全学年共通



「音楽会について」

文化的行事委員長 宮崎 歩

今年度の文化的行事「音楽会」に向けて、それぞれの学年で合唱や合奏の練習が本格的に始まっています。これから代表委員を中心にスローガンを決めていく予定です。心を合わせて楽しく歌い、演奏し、みんなで創り上げる喜びを味わってほしいと思っています。

保護者の方々におかれましては、ぜひ会場で子どもたちの歌声や演奏を鑑賞していただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

会 場

本校体育館

開催日

11 月 26 日(木)

27 日(金)

28 日(土)

児童鑑賞日①

児童鑑賞日②

保護者鑑賞日

第 1 学年

○花の絵作品展について

1学期に図工の授業で描いた百日草の絵を東京新宿ロータリークラブ主催の展覧会に出展しました。

作品は 10 月 10 日(土)～10 月 22 日(木)の期間にハイアットリージェンシー東京 1 階ギャラリーに展示されます。期間内はいつでも見ることができます。

○公園探検について

10 月 29 日(木)に生活科で秋探しを行います。秋探しではおとめ山公園でドングリやイチヨウの葉っぱなどを探します。持ち物については後日別途お知らせいたします。

第 4 学年

○社会科見学について

10月23日(金)に社会科見学で、浅草と本所防災館へ行きます。当日はお弁当・水筒持参です。貸し切りバスでの移動となります。詳細につきましては、後日お便りとしおりを配布いたします。ご確認をお願いいたします。また、バス代につきましては、当日出席した人数で割った金額を徴収します。社会科見学終了後に別途お知らせいたしますので、ご了承ください。(¥3,200前後の金額になる予定です。)

○音楽会の練習について

音楽会の練習が始まりました。鍵盤ハーモニカやリコーダーを練習で家に持ち帰ることがあります。忘れずに学校に持たせるようお声掛けをお願いいたします。

第 5 学年

○女神湖移動教室へのご協力ありがとうございました！

保護者の皆様、持ち物の準備や健康観察などご協力くださりありがとうございました。おかげで、2泊3日の移動教室の全ての行程を予定通り行うことができました。帰りは予定の時間より遅くなってしまい、ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。

子どもたちはカレーやほうとう作り、ハイキングを通して、周りのことを考えて行動することを学びました。3日間で子どもたちの表情が高学年らしく、さらに頼もしくなったように感じました。今回学んだことを、今後の学校生活へとつなげます。

返金の金額や方法等については、後日学校だよりでお知らせします。

○研究授業があります。

10月14日(水)に5年3組で研究授業を行います。3組のみ下校時間が14時40分頃になります。ご承知おきください。

第 2 学年

○生活科「あそんで、作って、工夫して」の材料集めについて

教科書巻末「ひろがるせいかつじてん」P23～25 を参照し、材料集めをお願いします。お子さんがどのおもちゃを作るかによって材料が違います。お子さんの話を聞き、10 月9日(金)までに持たせてください。

○2学期の一括購入品について

2学期に使用する教材、算数「三角定規」「かけ算九九カード」を一括購入させていただきました。届きましたら、持ち帰らせますので、記名をお願いいたします。かけ算九九カードは一枚一枚に子どもたちが読めるように記名をお願いします。

第 3 学年

○後期の学習について

10 月からは後期の学習が始まります。図工、音楽を含め授業での持ち物を確認し、忘れ物がないようにご協力をお願いします。

○コンパス・三角定規について

先月号でもお知らせしましたが、算数「円と球」の学習でコンパスを使用します。必ず記名をして 10 月 13 日(火)までに学校に持たせてください。

また、三角定規につきましては、使用する、しないに関わらず、常に道具箱か筆箱に2枚1組を入れておくようお願いいたします。

第 6 学年

○日光移動教室【10月6日(火)～10月8日(木)】

日光東照宮から始まり、ふくべ細工の体験や戦場ヶ原のハイキング、最後は日光江戸村と、歴史を学びつつ、奥日光の豊かな自然を楽しんできたいと思います。昨年度の学びを生かして、さらに友情が深まる2泊3日になるように準備をしているところです。出発までの持ち物の準備や体調の管理等もよろしくお願いいたします。

○卒業アルバム写真撮影

10 月 13 日(火)に個人写真、15 日(木)にクラス写真を撮影する予定です。

○美術鑑賞教室【10月26日(月) 9時出発】

バスでSOMPO美術館に鑑賞に行きます。



保健室より



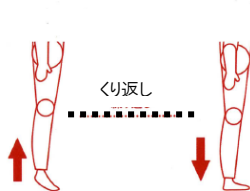
養護 湯浅 千紘

9月はインフルエンザや新型コロナウイルスに罹患する児童が多かったです。10月も手洗い、うがい、換気に加え、人混みへ行く時や、咳やくしゃみが出る時はマスクを着用して、感染症を予防しましょう。

〇〇10月8日は骨と関節の日です〇〇

9月の5・6年生の計測時に、「ロコモティブシンドローム」について話をしました。骨量は20歳を過ぎると減り始めます。高齢になっても、骨折になりにくい骨量を保つことができるよう、20歳までに骨量を増やしておくことが大切です。そのためには、運動やバランスの良い食事をとることが大切です。是非ご家族で隙間時間に次の運動に挑戦してみてください。

★かかと落とし運動



★スクワット



〇〇10月10日は目の愛護デーです〇〇

低学年のうちから視力が低い児童が増えていきます。是非次のことに取り組んでみてください。

★端末から目まで30cmの距離を保つ

- * 目線は画面と垂直
- * 机は肘が直角になる高さに調整する



★30分に1回は遠くを20秒しっかり見て、1日2時間は屋外活動をする



★明るい場所で端末を使う



「まなびの教室から」

まなびの教室 白石 孝久

東京都では、全公立小学校、全公立中学校に「特別支援教室」を設置しています。都立高校でも令和3年度から、受験時に介助者の同行、拡大鏡の持ち込みを認める等さまざまな配慮があり、普段でも通級による指導を整えています。

それは、子どもの成長と歩みが一人ひとり違うことは当然で、その違いがゆえに様々な支援を受けることは、何も特別なことではないからです。得意なこと、不得意なことの差が大きくて困る、というものの他に、次のようなことをよく見かけます。

- ① 読む、書く、話す、計算するなどが苦手で困っている。
- ② グループ活動などで仲間の気持ちがわからないことがある。
- ③ つい立ち歩いてしまうことがある。
- ④ 興味のあること、ないことの差が大きい。 等



困り感がある子ども、保護者の方々は話を聞かせてください。「まなび教室」は、上記のような課題を受け止め、情緒の安定を図りながら、社会性を伸ばし、人間関係が豊かになるように指導を繰り返しながら、学校生活や学習への適応力を育てていきます。