



# 令和7年度 新宿区立落合第一小学校の目指す教育

## 子どもも大人も笑顔で通える学校

### 世界の現状

- ・紛争、難民・医療、保健
- ・ジェンダーギャップ・貧困
- ・教育格差・人権・災害
- ・気候変動・五大環境問題 等

### 新宿区教育ビジョン

- ・生きる力をはぐくむ学校教育の実現
- ・家庭や地域とともに進める教育の実現
- ・子どもがいそいそ学ぶ教育環境の実現

### 国の現状・課題

- ・少子高齢化・災害の激甚化
- ・生産性の低迷・多様化・人口減少
- ・情報リテラシーの格差・意欲低下
- ・社会的・経済的格差・教員不足
- ・家庭・地域の教育力の向上 等

### 教育界の動向・課題

- ・学力・体力向上、豊かな心の育成
- ・学習習慣の確立・規範意識の向上
- ・持続可能な開発目標（SDGs）の達成
- ・GIGAスクール構想・プログラミング

### 目指す学校像

- 楽しく、力のつく学校**  
楽しさが子どもの可能性を開く  
授業改善で生きる力をはぐくむ
- いじめのない安全・安心の学校**  
人権第一・安全第一・学校事故0を目指す
- 地域や保護者とともに子どもを育てる学校**  
学校が拠点となり、子どもの育ちを  
第一に考えた教育の実現を図る

### 地域の様子

- ・地域協働学校として、学校・家庭・地域が協働して子どもを育てている
- ・町会・PTA・育成会が、安全や防犯、環境整備に献身的に取り組まれており、卒業生も多い
- ・閑静で落ち着いた環境

[令和4年度]開校130周年記念式典行事等実施

☆平成30年度  
文部科学省国立政策研究  
所実践研究協力校  
新宿区教育委員会研究  
発表校研究発表会  
(道徳)  
☆令和2年全国小学校  
道徳教育研究会

### 学校教育目標

人権尊重の精神をもとに、児童一人一人を生かし、心身ともに健やかで、自主的精神に満ち、広く国際社会に貢献できる児童の育成を目指す。

- 深く考え、ねばり強く努力する子ども（知）
- 思いやりがあり、人と協力する子ども（徳）
- 健康でたくましい体力・気力のある子ども（体）

### おちいちスタンダード

- 学習：学習の準備他生活
- ：校内生活の約束
- ：校外での生活の約束

### 学校支援体制

- 教科担任制
- 全教職員で子どもに関わる  
チームワークの堅持「チーム落一」

### 教育課程編成の基本方針

### 課外活動

- 放課後子どもひろば
- ・ひろばプラス○学童

### 学級・専科経営方針

### 学習指導の充実(知)

- ・TTや少人数学習指導など複数の教員による個に応じた指導
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習熟（漢字・音読・計算等）
- ・教育用タブレット端末等による個別最適な学びと協働的な学び
- ・家庭学習の習慣化
- ・朝読書・読み聞かせ、公共図書館との連携による読書活動の充実（学校図書館支援員・図書ボランティア等の支援）
- ・地域協働学校運営協議会、スクールコーディネーターとの連携による地域人材を生かした教育
- ・英語ボランティアを活用した外国語及び外国語活動の充実
- ・外部講師の招聘・小中連携

### 豊かな心の育成(徳)

- ・縦割り班活動による異学年交流の充実
- ・キャリアパスポートの活用による自己肯定感の向上
- ・スクールカウンセラーによる教育相談、専門家の巡回相談、特別支援体制の充実
- ・多面的な価値を認め、他者理解を深める教育の充実
- ・音楽教育の充実（金管バンド等）
- ・道徳教育・いのちの教育の推進、道徳授業地区公開講座の充実
- ・新宿区手話言語条例を意識した取組
- ・デフリンピックへの理解や障害者スポーツ等の体験を通じた障害者教育の推進
- ・「ふれあい月間」「いじめは許されない、許さない」指導の徹底
- ・SNSの適切な利用、薬物乱用防止等、危険予知能力や互助の能力の育成
- ・SOSの出し方にかかわる授業（第6学年）の実施

### 健康・安全・体力の向上(体)

- ・不審者訓練、起震車体験、集団下校、交通安全教室の実施、安全マップの作成等による、防災対策・教育の推進
- ・体育朝会、マラソン・縄跳び月間、体力テスト（全学年）、「落一ギネス」の実施
- ・協働的な学びを重視した学習により、身体を動かすことを楽しみながら体力の向上を図る（校内研究）
- ・栄養教諭による食育指導と、養護教諭による保健学習等、生涯を通じて健康で安全な生活を心掛ける意識の向上
- ・PTA、地域関係諸機関との連携

### 地域の特色や教育力を生かした体験活動の充実

環境教育（3R、みどりのカーテン等）、トップアスリートとの交流、保幼子小中連携、染色業等落合地域の伝統文化に親しむ機会を設ける、金管バンド、地域行事への参加、キャリア教育等