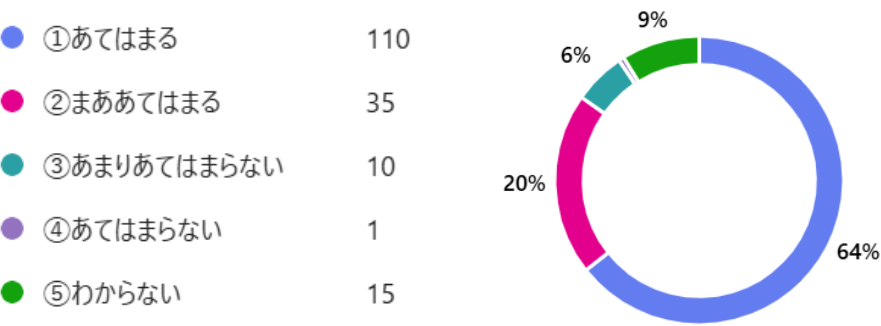
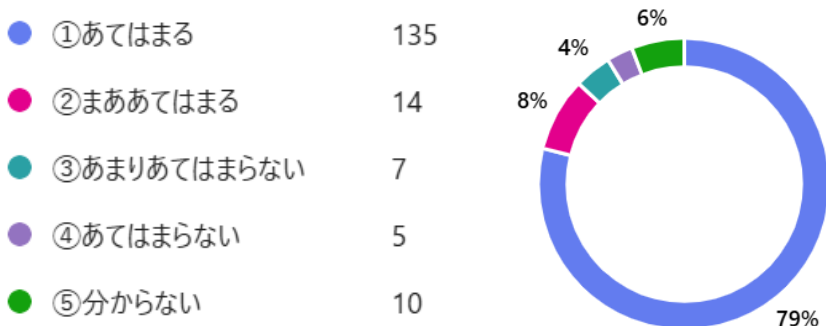


学校評価アンケート（低学年）

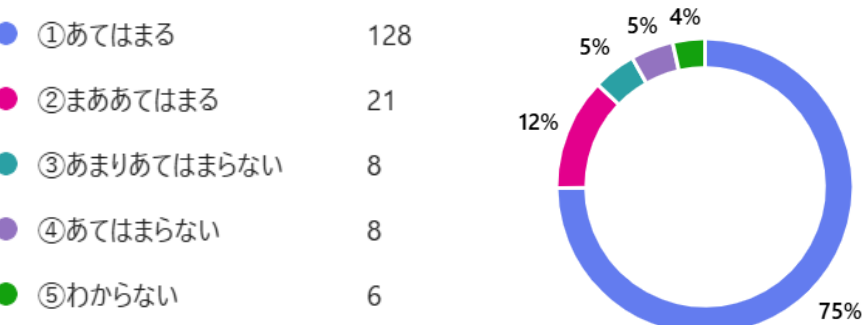
1. がっこうのせいかつや、がくしゅうのきまりをまもっている。



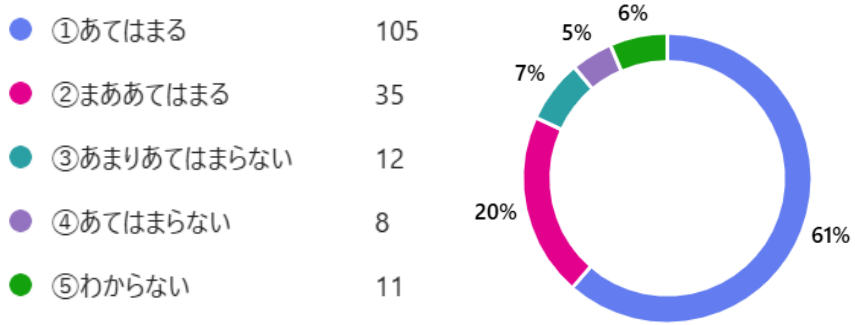
2. じしんや火じの時、どうしたらよいかわかっている。



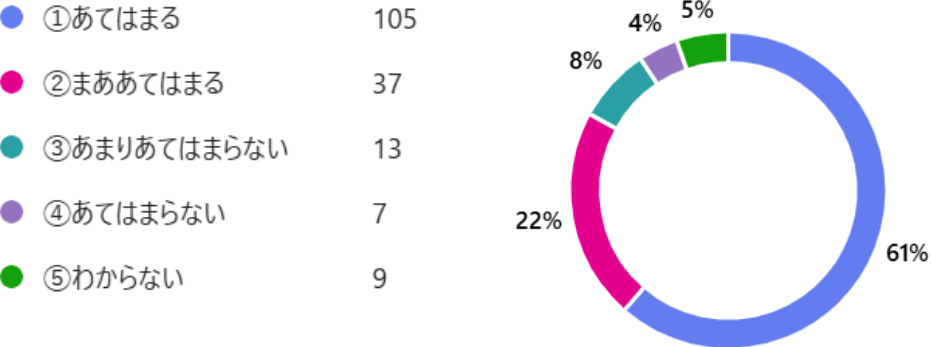
3. ふしんしゃにあったら、どうしたらよいかわかっている。



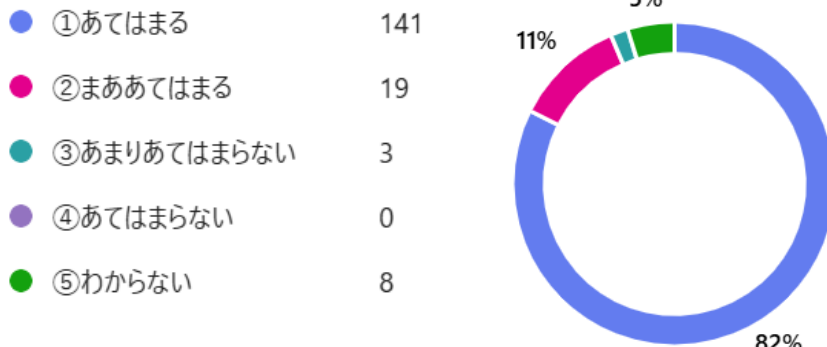
4. がっこうでけがをおこさないように、きょうしつやろうかをはしっていない。



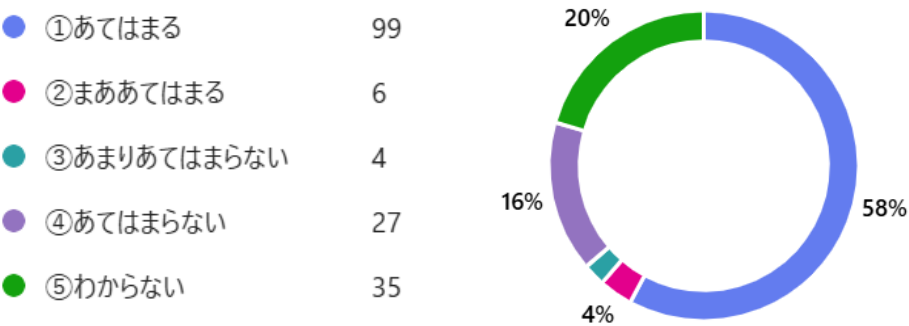
5. ともだちとのトラブルをことばでかいけつしようとしている。



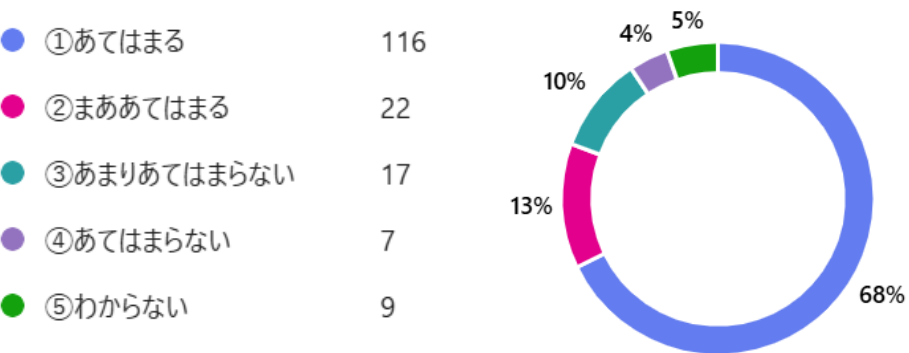
6. 「いのちのたいせつさ」をかんがえたことがある



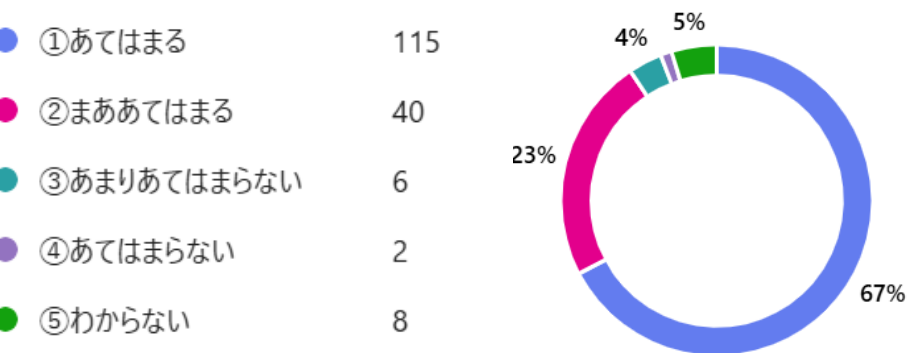
7. けいたいでんわやインターネットをつかって、ともだちがきずつくようなことはしていない。



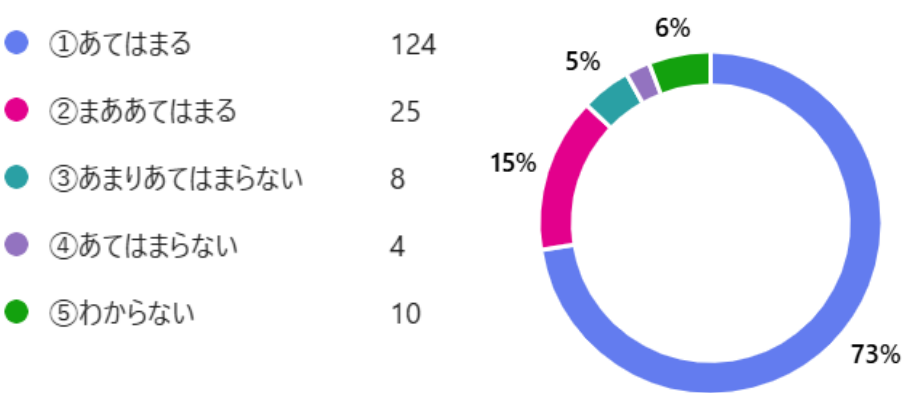
8. たてわりはんかつどうで、ほかのがくねんのひととたのしくかかわったり、あそんだりしている。



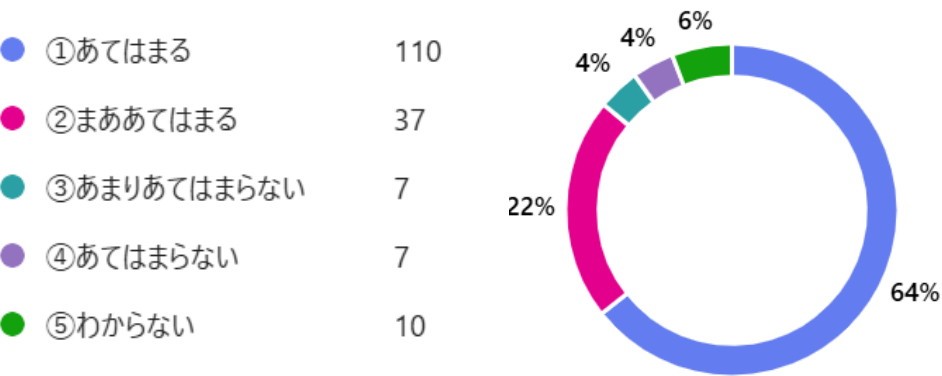
9. げんきなあいさつやていねいなことばづかいをすることができる。



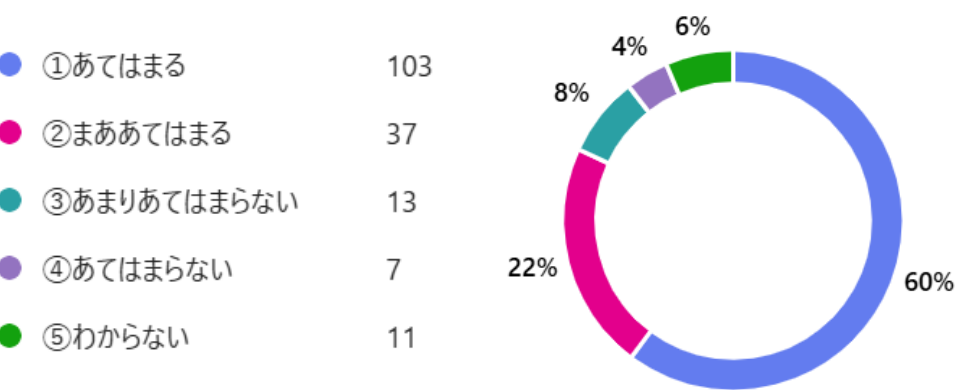
10. ほんをよくよんだり、かりたりしている。



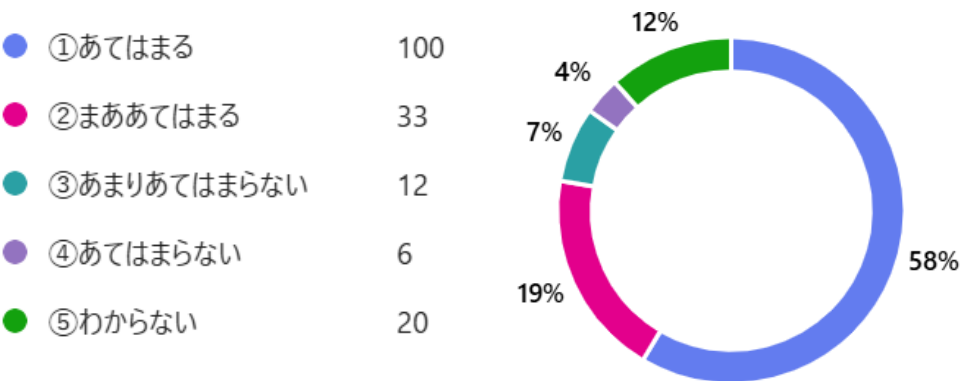
11. いじめなどのものだいがあるときには、すぐにせんせいにそうだんすることができる。(しょうとおもう。)



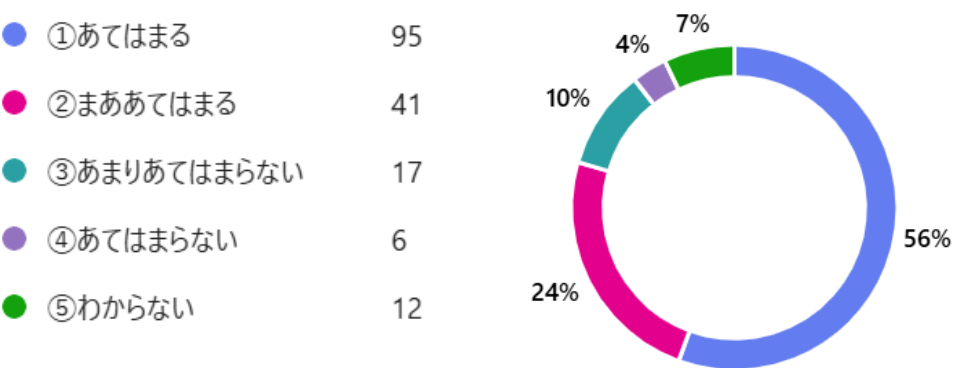
12. せんせいにはげましてもらったり、ほめてもらったりしたことがある。



13. タブレットたんまつなどをつかって、じゅぎょうをよくしているとおもう。



14. がっこうでのじゅぎょうやぎょうじのことなどについていえのひとにじぶんからはなしている。



15. がっこうにかかわるちいきひとからさまざまなことをおそわったり、いっしょにかつどうしたりしたことがある。

