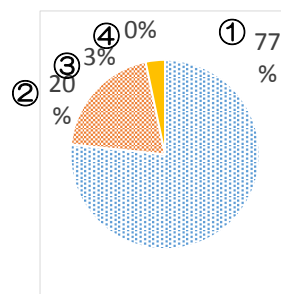


令和2年度 学校評価アンケート結果 教職員

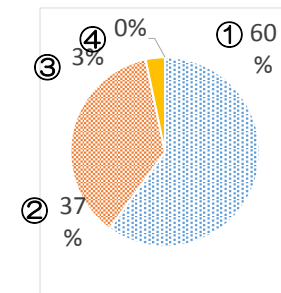
1. 友達や教師の話をしっかり聞くことができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	23	76.7
②	ややあてはまる	6	20.0
③	あまりあてはまらない	1	3.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



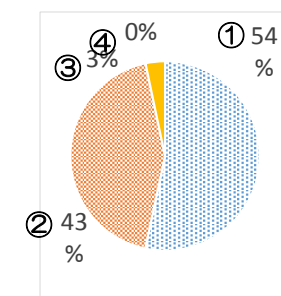
2. 自分の考えを進んで述べる（表現する）ことができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	18	60.0
②	ややあてはまる	11	36.7
③	あまりあてはまらない	1	3.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



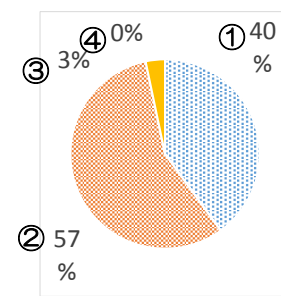
3. 自分のめあてをもち、進んで学習することができるように指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	16	53.3
②	ややあてはまる	13	43.3
③	あまりあてはまらない	1	3.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



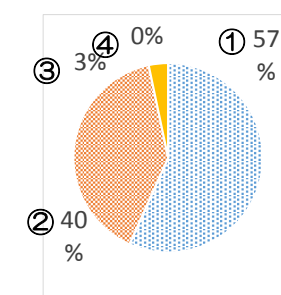
4. ノートの使い方などを工夫して学習することができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	12	40.0
②	ややあてはまる	17	56.7
③	あまりあてはまらない	1	3.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



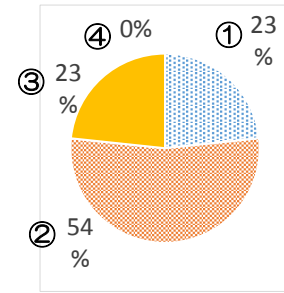
5. 途中で投げ出さず、ねばり強く学習に取り組むことができるよう指導や支援をしている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	17	56.7
②	ややあてはまる	12	40.0
③	あまりあてはまらない	1	3.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



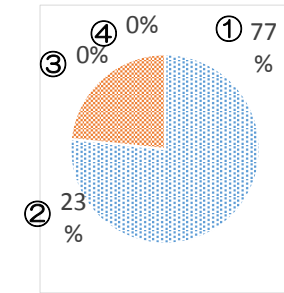
6. 読書に親しみ、本の内容を話題にしたり、
友達に薦めたりする活動を行っている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	7	23.3
②	ややあてはまる	16	53.3
③	あまりあてはまらない	7	23.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



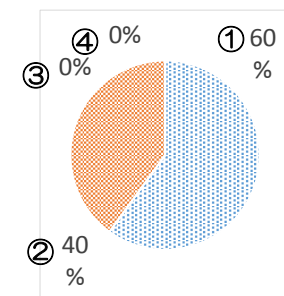
7. 誰とでも仲良く遊んだり、協力して仕事をしたり
することができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	23	76.7
②	ややあてはまる	7	23.3
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



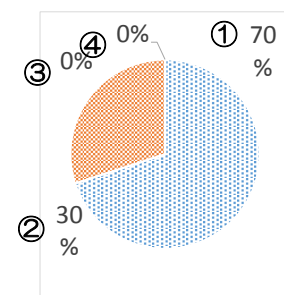
8. 自分の命や友達の命、動植物の命を大切にする
ことができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	18	60.0
②	ややあてはまる	12	40.0
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



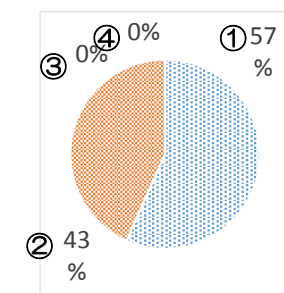
9. 相手の気持ちを考えて行動することができるよう
指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	21	70.0
②	ややあてはまる	9	30.0
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



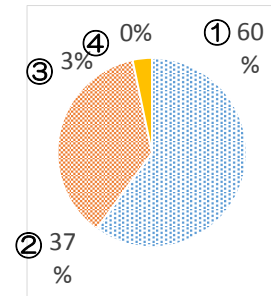
10. はきはきと気持ちよくあいさつすることが
できるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	17	56.7
②	ややあてはまる	13	43.3
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



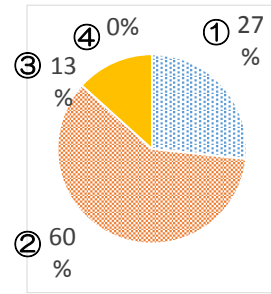
11. 時と場に応じて、正しい言葉づかいをすることができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	18	60.0
②	ややあてはまる	11	36.7
③	あまりあてはまらない	1	3.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



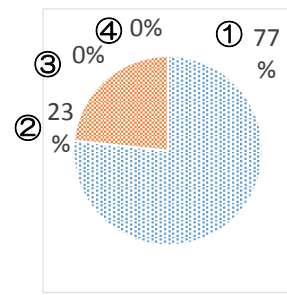
12. 自分から進んで体をきたえることができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	8	26.7
②	ややあてはまる	18	60.0
③	あまりあてはまらない	4	13.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



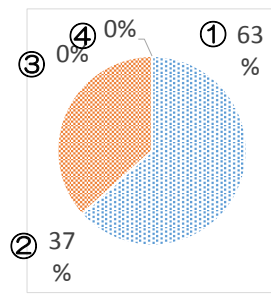
13. きまりを守って生活することができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	23	76.7
②	ややあてはまる	7	23.3
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



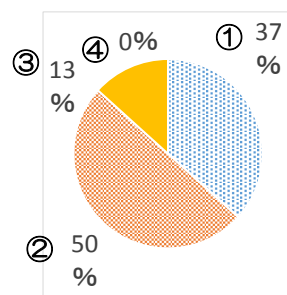
14. あなたは、児童や生徒の話を聞くなど、交友関係の把握やいじめの早期発見に努めている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	19	63.3
②	ややあてはまる	11	36.7
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



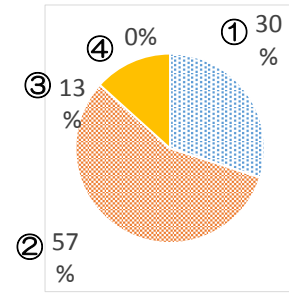
15. あなたは、児童や生徒にとって分かりやすい授業を行っている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	11	36.7
②	ややあてはまる	15	50.0
③	あまりあてはまらない	4	13.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



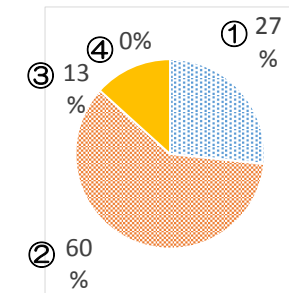
16. あなたは、「主体的・対話的で深い学び」の視点で、
タブレットPCなどを活用している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	9	30.0
②	ややあてはまる	17	56.7
③	あまりあてはまらない	4	13.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



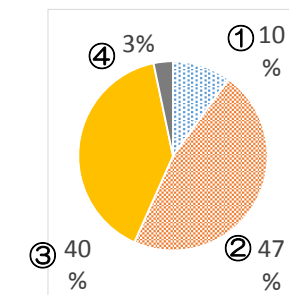
17. あなたは、日頃の教育活動の様子などを、保護者会や
学校だより等で分かりやすく伝えている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	8	26.7
②	ややあてはまる	18	60.0
③	あまりあてはまらない	4	13.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



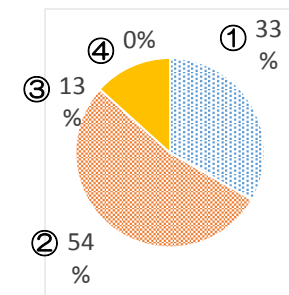
18. あなたは、児童・生徒が、学校に関わる地域の人と
一緒に活動する機会に積極的に関わっている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	3	10.0
②	ややあてはまる	14	46.7
③	あまりあてはまらない	12	40.0
④	まったくあてはまらない	1	3.3
	計	30	100.0



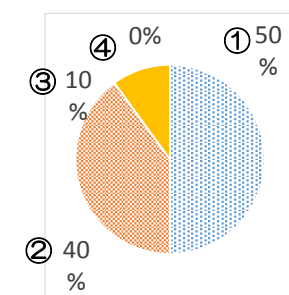
19. あなたは、意図的・計画的・継続的な
OJTに関わっている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	10	33.3
②	ややあてはまる	16	53.3
③	あまりあてはまらない	4	13.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



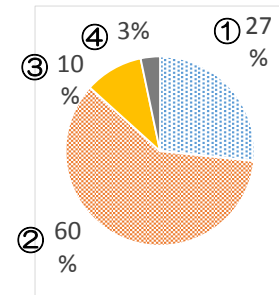
20. あなたは、共有フォルダを活用して教材を共有化する
など、効率のよい教材準備の環境づくりに努めている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	15	50.0
②	ややあてはまる	12	40.0
③	あまりあてはまらない	3	10.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0



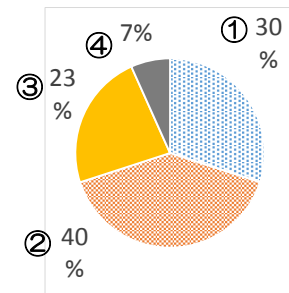
21. あなたの学校は、会議資料のペーパーレス化等の職務の効率化に関わる取組を進めている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	8	26.7
②	ややあてはまる	18	60.0
③	あまりあてはまらない	3	10.0
④	まったくあてはまらない	1	3.3
	計	30	100.0



22. あなたは、児童・生徒による授業評価を行い、客観的な資料を用いて授業改善を行っている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	9	30.0
②	ややあてはまる	12	40.0
③	あまりあてはまらない	7	23.3
④	まったくあてはまらない	2	6.7
	計	30	100.0



23. あなたは、人権課題（LGBTや障害者等）に配慮して児童・生徒に接している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	17	56.7
②	ややあてはまる	12	40.0
③	あまりあてはまらない	1	3.3
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	30	100.0

