



おらいだより

新宿区立落合第一小学校
学校だより 8・9月号 令和元年 8月26日

女神湖高原学園報告

5年担任

実り多き二学期に

校長

約1か月にわたった夏休みも終わり、今日から二学期が始まりました。校舎内にこだまする子どもたちの元気な声を聞くと、改めて気の引き締まる思いがします。

今夏は、それまでの涼しさが一転し、連日、猛暑となり、台風や突然の豪雨など不安定な天候も続きました。地域でのラジオ体操や5年生の女神湖高原学園など計画されていた諸行事は予定通り行われましたが、本校での夏季水泳指導は暑さのため中止せざるを得ない日がありました。しかし、その中でも子どもたちは、様々な経験もしつつ、各ご家庭において充実した日々を送っていたことと思います。そのことはきっと今学期の学校生活にも活かされることでしょう。

さて、二学期は、学校における1年間を通じた教育活動の中でも、特に子どもたちの成長に関わり、大きな伸びが期待される大切な、実り多き時期です。多くの学校行事や取組が計画されており、校外での学習活動の機会も増えます。それだけに、子どもたちは、これまで学習したことを基に、場や状況に応じて自ら考え、判断し、実行することが必要になってきます。そして、何事にも目標をもって積極的に取り組み、努力し、成し遂げたことは、子ども一人一人の自信や次への活動意欲につながっていきます。それだけに子どもたちの自信や次への活動意欲につながる場や機会を意図的、計画的に設けていくかがとても重要だと捉えています。

私たち教職員は、子どもたちにとって「実り多き二学期」となるよう、今後も日々の教育活動の充実に努め、子どもたちの成長に関わる大きな伸びがみられるようにしてまいりたいと考えております。

保護者、地域の皆様におかれましては、今学期も本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。



8月17日から19日まで、5年生の希望者で女神湖高原学園に行ってきました。

初日は「ほうとう作り」に取り組みました。子どもたちは、粉をこねて麺を作り、自分たちで味見をしながら仕上げたほうとうをおいしそうに食べていました。夜はキャンプファイヤー。燃え上がる炎を囲み、みんなで歌やレクを楽しみました。天候もよく、宿舎から少し歩き、真っ暗な山道の中で空を見上げると、北斗七星や夏の大三角を見付けることができました。新宿では目にすることのできない満点の星空を見ることができました。



2日目は曇り空の中から時々太陽の光が差し込む大候となり、霧ヶ峰の涼しさを感じながらのハイキングとなりました。「こんにちは!」と、すれ違う人達に元気よく挨拶をする子どもたちの姿がとても印象的でした。現地のガイドさんから自然について説明をしてもらい、八島湿原が長い時間をかけて作られた貴重な自然環境であることや自然の豊かさなどについて学ぶことができました。夜は、子どもたちお待ちかねの肝試し。怖くてしゃがみこんでしまったり、涙を流してしまったり、強がってみたりと、子どもたちの普段とは違った一面が垣間見えました。

最終日は黒曜石体験ミュージアムに行き、黒曜石のキーホルダーや矢じり、勾玉など、こだわりをもって制作活動に取り組んでいました。



集団生活の中での課題を見付けると、それを克服し、新たな課題に挑戦していく子どもたちの姿に感心しました。その姿勢が3日間の成長につながったと感じます。この経験をこれからの学校生活に生かしてほしいと思います。

保護者会のお知らせ

8月29日(木)	6年	14:40～
9月3日(火)	3・4・5年	14:40～
9月5日(木)	1・2年	14:40～

※詳しくは学年便りをご参照ください。

研究授業報告

5年担任

8・9月の生活目標

規則正しい生活をしよう

7月5日（金）に「自他の良さを認め、協力しながらよりよい人間関係を築く児童」の育成を目指して、5年3組で道徳の研究授業を行いました。

教材「ヘレンと共に-アニー・サリバン-」に登場するアニー・サリバンが、目と耳が不自由で会話もままならない状況に置かれているヘレンを教育するという困難をどのような思いで乗り越えていくのかを考え、話し合いました。考え、話し合ったことを通して、子どもたちは自分の意見を伝えるとともに、困難があっても最後まで努力してやり抜くためには、どのような思いが大切なのかについて考えを深めていました。

子どもたちは「ヘレンを教育し続けるのは、とても大変で投げ出したい。でも、ヘレンのためにも何とかしてあげたいのだと思う。」といったような考えをもつことができました。また、「習い事などで大変だなと思うと、すぐに諦めたい気持ちになることもあったけれど、それを乗り越えた後は、達成感でいっぱいになった。」や「これから大変なことがあっても、『自分はやればできるんだ』という気持ちをもって乗り越えたい。」といったような、これからの生活に向けた思いをもつ姿が見られました。これからの学校生活の充実につなげてほしいと思います。

習熟度別・少人数指導と算数で鍛えたい力

算数少人数

習熟度別・少人数指導は、1つの学級を少人数にして指導を行うことにより、児童生徒一人一人に対してきめの細かい指導を行うことが可能となり、そのことによって指導の効果を高めることをねらいとして実施するものです。

本校も3年生～6年生の算数の授業で実施しており、子どもたちの実態に合わせて、学習指導支援員とのチームティーチングをするなどアプローチの仕方を工夫して授業を行っています。クラス分けは、能力の格付けではなく、児童が、自分の現在の学習状況に合ったクラスで安心して学習し、全員が「できた・分かった」を目指して指導していきます。

「論理的に考える力」や様々な方法を考えて課題解決する「試行錯誤する力」「仲間と共に課題を解決していく力」は人が豊かに生きていくための礎となります。これらの力や考える習慣を身に付けられるよう、算数の時間では、自力解決をして自分の考え発表する時間や友達同士の考えを共有したり、一緒に課題を解決したりする時間を大切にしている日々の授業を展開しています。

☆…B時程

日	曜	週	学 校 行 事 な ど
25	日		地域防災訓練
26	月		始業式、避難訓練 ☆
27	火		給食始、発育測定(5.6年)
28	水		発育測定(3.4年)、委員会活動
29	木	①	保護者会6年(館山説明会を含む)
30	金		発育測定(1.2年)
31	土		
9/1	日		
2	月		☆
3	火		安全指導日、保護者会 (3.4.5年)
4	水		クラブ活動
5	木	②	保護者会(1.2年)
6	金		水泳指導終、縦割り班長会(放課後)
7	土		おちいちフェスティバル
8	日		
9	月		校内研究授業のため4時間授業 (2年2組は5時間授業)
10	火		ふれあいアンケート、長縄タイム
11	水		
12	木	③	
13	金		脊柱側弯検診(5年)、
14	土		
15	日		
16	月		敬老の日
17	火		館山前日検診(6年)、理科実験名人(3年)
18	水		館山移動教室始(6年)、理科実験名人(3年)
19	木	④	区の研究会のため4時間授業 ☆
20	金		給食試食会 シッティングバレー体験 (4年)
21	土		館山移動教室終 (6年)
22	日		
23	月		秋分の日
24	火		
25	水		クラブ活動
26	木	①	社会科見学 (4年)
27	金		なかよし給食
28	土		
29	日		
30	月		オリパラ教育 (4年・落語体験)