



おらいだより

新宿区立落合第一小学校
学校だより 6月号 令和4年5月31日

ハイブリッドな様式

校長

先日の体育発表会では、緊張している子、張り切っている子など、それぞれその子らしい様子を保護者の皆様にご覧いただくことができたことと思います。開催に当たっては、発表種目を精選し、皆様のご来校を入れ替え制にしたことなど、今年度もご理解とご協力をいただいたおかげで、スムーズに実施することができました。ありがとうございました。



また、3年ぶりに実現した活動としては、先月には1年生がグリーンピースのさやむきを体験しました。さやを手でむくと、青々として丸く実った豆がたくさん並んでいました。「こんなにたくさん」と驚く声や、匂いをかいで「トマトみたいなにおいがする」と、発見したことを笑顔で言葉にしている姿が可愛かったです。

体育発表会もグリーンピースのさやむきも感染状況を踏まえ、対策を講じた上での実施でした。しかし、「対策」は必ずしもマイナスのことばかりではありません。数年前になかった新たな様式が生まれています。それは、タブレット端末の活用です。

体育発表会では、リハーサルは、互いに一部の学年の種目を直接見ましたが、その他については各学年の発表を撮影し、タブレット端末を通して各教室で視聴するようにしました。子どもたちは、校庭で密集することなく、また熱中症の心配もない中で、発表を見ることができました。

さやむきでは、説明をする栄養士の姿を撮影し、Teamsを使ってライブ配信を行うことで、3クラスを分けたまま同時に体験活動を進めました。

ピンチはチャンスと言います。前に進めず、足踏みを余儀なくされる状況もありますが、発想の転換によって新たな方法が生まれる土壌にもなります。今後も3密を避けながら学校生活を送る日々は続きますが、できることに挑戦していきたいと考えています。

体育発表会

体育主任

未だに様々な制約がある中での体育発表会ですが、無事に開催できたことをうれしく思います。「一致団結 最高の笑顔とエールで 輝け落一！」というスローガンのもと各学年が全力を出し切り、子どもたちの晴れやかな笑顔あふれる、充実した一日となりました。

5月は雨も多く校庭での練習が難しい時もありましたが、どの学年も工夫を凝らし、心を一つにして団体表現を披露することができました。短距離走では、各自の課題に合わせてスタートの仕方や、走る時の姿勢を意識して最後まで走り切ることができました。また、今年度は、応援団と高学年リレーも行いました。5・6年生の活躍する姿を、他学年の子どもたちは目を輝かせて見ていました。少しずつではありますが、感染症対策を講じながらも、子どもたちの活躍の場を増やしていくことができ、活気を取り戻しつつあると実感しているところです。

保護者の皆様におかれましては、人数制限や応援等について、ご協力いただき本当にありがとうございました。保護者会などでも体育発表会の様子をお伝えしたいと考えています。今後も教育活動へのご協力をよろしく願っています。

1年生の教室から

1年担任

入学してから、約二か月が経ちました。子どもたちは国語や算数等の学習の他に、廊下の歩き方、挨拶の仕方、下駄箱の使い方、発表の仕方等、学校生活の基本となる大切な事を日々学んでいます。入学当初は先生や6年生の力を借りていた朝の準備も、今では一人のできるようになりました。

給食では、ただお昼ご飯を食べるだけではなく、「味わう」学習であるということを知りました。給食当番になった子どもたちは、「みんなに美味しい給食をくばりたい」という思いをもちながら、責任をもってお皿に盛り付けをしています。受け取る子どもたちも、当番が配ってくれた給食を落とさないように慎重に運んでいます。

体育発表会に向けて、子どもたちは楽しみながら練習に取り組みました。表現運動の練習では、分からないところは友達に聞いたり、教え合ったりして協力してきました。かけっこでも最後まで走り抜けることの大切さを学びながら、全力で駆け抜けることを練習してきました。

毎日、新しいことに挑戦する1年生ですが、「できた」「わかった」という喜びを分かち合うことができるようにしていきたいと考えています。



外国語活動

外国語担当

英語は、国際的共通語として最も中心的な役割を果たしており、様々な国や地域でコミュニケーションのツールとなっています。21世紀を生き抜くためには、国際的共通語としての英語のコミュニケーション能力を身に付けることが不可欠であると言われています。

小学校における外国語の学習は、3・4年生では「外国語活動」、5・6年生では「外国語」と呼ばれています。外国語活動では、外国語による聞くこと・話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を身に付けることを目指しています。外国語では、外国語活動の目標に加え、実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付け、外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基礎的な力を養うことを目指しています。

新宿区では、低学年から英語に対する興味・関心を高め、英語を活用して積極的にコミュニケーションを図る能力を高めることを目指し、低学年は年間10時間、中学年と高学年は年間35時間の授業に外国語英語教育指導員（ALT）が配置されています。また、本校では、1・2年生は学級担任が、3～6年生は各学年の英語担当教員や英語講師が、ALTや地域の英語ボランティアと共に授業を展開しています。授業の中で、ALTの発音を真似して声を出したり、英語を使ったゲームに意欲的に参加したりしている様子がたくさん見られます。

小学生の柔軟な適応力を生かして、英語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ、コミュニケーション能力の素地や基礎を育むことができるよう指導していきます。

給食について

栄養士

新しく1年生を迎え入れ、今年度は毎日約600人分の給食を調理員8人で作っています。年々食数が増え、食器や給食を運ぶワゴンが給食室に溢れています。事故等がないよう丁寧な作業を心がけています。

給食はその日に届いた食材を使って、調理をします。野菜を切り、米を研ぎ、豆をもどします。給食時間に間に合うように調理をし、温かいものは温かく、冷たいものは冷たく、子どもたちに一番おいしい状態の給食を届けることが目標です。時間に合わせて作った給食はワゴンにのせて教室まで運びます。子どもたちは4時間目が終わると、「今日の給食何？」と楽しそうに聞いてきます。心待ちにしている様子が伝わり、とてもうれしくなる瞬間です。給食時間中は黙食ですが、食事と向き合う時間が長い分、見た目、味付け、香りを楽しむ時間が増えました。また、子どもたちは美味しかった料理を言葉にするだけでなく、ごちそうさまカードなども使って伝えてくれます。

食事は身体の栄養になるだけでなく、心の栄養にもつながります。これからも毎日ある給食が子どもたちにとって楽しい時間の1つになるよう努めていきたいと思ひます。

6月の生活目標 健康で安全な生活をしよう

6月予定表 ☆ B時程

日	曜	週	学校行事
1	水		クラブ 4時間
2	木	⑨	水着販売(17:00~18:00) ☆
3	金		5年都学力意識調査
4	土		
5	日		
6	月		5年美術館見学
7	火		4年伝統文化教室 ☆
8	水	⑩	避難訓練(方面別) 5時間
9	木		☆
10	金		4年歯磨き指導
11	土		
12	日		
13	月		6年移動教室保護者説明会
14	火		ふれあいアンケート スポーツテスト
15	水	⑪	委員会 4時間 ☆
16	木		5年夏季施設保護者説明会
17	金		プール開きの会
18	土		
19	日		
20	月		水泳指導始 4年都学力意識調査
21	火		3年社会科見学
22	水		縦割り班活動 5時間
23	木	⑫	学校公開①
24	金		学校公開② 6年薬物乱用防止教室
25	土		学校公開③ 学校説明会 3時間
26	日		
27	月		
28	火		☆
29	水	⑬	クラブ 4時間 ☆
30	木		個人面談① 4時間
7/1	金		個人面談② 4時間