

研究授業報告

1年担任

10月26日(水)に低学年の研究授業を行いました。教材文は「くじらぐも」です。低学年の目指す児童像である「自分の考えをすすんで伝える児童」の育成を目指し学習を進めてきました。

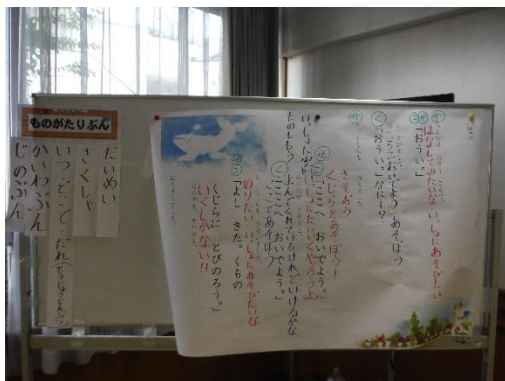
「くじらぐも」は登場人物である「くじらぐも」と「一ねん二くみのみんな」が活躍する内容で、同じ1年生の教材であるため、共感して読むことのできるお話です。今回は、登場人物の言葉(叙述)や行動をもとに、どのような気持ちなのかを考え、思い浮かべながら音読をする学習を行いました。

本時では、これまで学習したことを振り返りながら、会話文が誰の発言なのかを確認し、言葉(叙述)や行動を基に登場人物の様子や気持ちを考え、友達に考えを伝えたり、聞いたりしました。そして、登場人物の気持ちから、どのように音読をするかを考えグループで音読をしました。役を交代しながら読むことを通じて、さらに自分の読み方を良くしようと工夫する姿が見られました。

今後も、自分の考えを積極的に伝え合う活動を取り入れ、目指す児童の育成に向けて指導を行っていきます。

【授業の様子】

○本時まで学習したことの掲示



○登場人物の様子や気持ちを思い浮かべる活動



○読む役を決めたグループでの音読



○読む役を決めたグループでの音読

