



# おらいらだより

新宿区立落合第一小学校  
学校だより 1月号 令和5年 1月10日

## 書き初め展について

文化的活動部

### 話し合う力で世界を切り拓く

校長

令和5年、新しい年になりました。今年は昨年と同様、暦の関係で例年より長めの冬休みでしたが、ゆっくり過ごすことができましたでしょうか。数年振りに帰省をして、親戚など大人数でお正月を過ごしたご家庭があるかもしれません。一方で、あまり外出できず、もっぱら自宅で過ごした、というご家庭もあることでしょう。感染症への基本的な対策は続きます。令和5年が少しでも安心して過ごすことができ、学校も子どもたちに充実した学びを進めていくことができる年になるよう願っています。

さて先日、心に響く報道に触れました。12月のサッカーワールドカップ2022大会で、日本が惜敗した後に、日本代表チームを率いた森保一監督が自身の戦術について総括したものです。森保監督は、「個の力をロスなくつなぎ合わせ、総合力をいかに大きくできるかが世界で戦えるカギとなる」と考え、そのために「選手と丁寧にコミュニケーションをとり、士気を下げるような選手は主力であっても外し、目的を共有」した、ということでした。監督本人は、ご自身のことを「カリスマタイプではなく、マネジメントタイプ」と言っています。

あの時のサッカーにまつわることなら、純粋に「観戦する」立場で感動と興奮の余韻に今も浸っていたいところですが、気を引き締めて学校教育に思いを馳せます。学習指導要領の改訂により、日本の学校では「主体的・対話的で深い学び」の実現が進められています。教師が教え込み、ただ一つのまとめを与える授業スタイルは古い時代のものです。求められているのは、子どもたち一人一人が自分の学習を振り返り、見通しをもって進めていく学びです。森保監督が言う、「カリスマ」的な教師が引っ張っていても、世界には通用しません。子どもたちが主体となり、かつ対話で最適解を見出していく学びこそが、将来にわたる力になるのです。また対話は、他者（人間）とだけではありません。教材、先哲、自分との対話も意味があります。サッカーと同様に、日本が、そしてそれを担う子どもたちが、先の見えない未来の課題に対して、話し合い、総合力で解決していく力を高めていけるよう、マネジメントしていきたいと思っています。



依然として、コロナ禍の状況は続きます。子どもたちの健康を大切に考え、教職員一同、力を尽くしてまいります。今年も変わらぬご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

日本の伝統的な行事の一つに書き初めがあります。書き初めは、正月の2日に吉方に向かってめでたい意味の詩や歌を書いたことが始まりとされています。

書き初めには「一年間の抱負や目標を定める」「字の上達を祈願する」の二つの意味があります。

学校では2学期の終わってから3学期の始めにかけて、1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆を使い、各学年のめあてに沿って取り組みました。各学年のめあては以下の内容となります。

- 1・2年生…文字の形や書き順に気を付けながら、丁寧に書こう。
- 3・4年生…文字の組立て方を理解し、形を整えて書こう。
- 5・6年生…文字の大きさや配列、点画のつながりに気を付けて書こう。

本年度は、新型コロナウイルス感染防止対策として、**校内書き初め展となり、学校公開期間のみの公開とさせていただきます。**学年間で作品を見合うことで、文字への関心を高めるとともに学習意欲の向上を目指しております。

書き初め展終了後、児童は作品を持ち帰ります。整った字を書けるよう練習を重ねてきました。ご家庭でも、お子様の頑張りをたくさん褒めていただければと思います。

### 高学年としての自覚をもって

5年担任

12月7日、東京ビックサイトで行われた「エコプロ2022」に5・6年生合同で参加してきました。5年生は環境学習の一環として、企業が取り組んでいる環境対策を学びました。「日頃見ている商品がエコにつながっているとは思わなかった。」など、多くの気づきがあったようです。今回の体験をもとに、3学期は自身で取り組めるエコ活動を考えていきます。

校外学習では一人一人が「落合第一小学校の一員であり、代表である」という意識をもち、ルールとマナーを守って行動することが必要です。子どもたちは高学年らしく、良い態度で臨むことができました。

また、高学年の仕事の1つに、学校全体に関わる行事の準備や片付けがあります。この2学期、5年生は責任をもって音楽会の片付けを行いました。協力してテキパキと行動する姿がとても立派でした。

今後も、子どもたちが5年生として求められていることを自覚し、最高学年へ向けての準備をしていけるように指導したいと考えています。

## おちいちギネス

### 体育的活動部

本校では例年、体力向上に向けて「おちいちギネス」に取り組んでいます。これは新宿区が推進する「新宿ギネス」の中から各学校で選んだ種目に、休み時間などを利用しながら取り組むものです。今年は新しく「バレーボール円陣パス」を追加した6種目を設定し、子どもたちは自分がやりたいと思った種目に挑戦しました。

低学年が多く取り組んでいたのは「20mけんけん」です。20mをけんけんでどれだけ速く移動できるかを測定します。「さっきよりも速くなった。」「足変えのタイミングが難しい。次こそは!」と何度も挑戦する姿が多く見られました。中・高学年は「バレーボール円陣パス」に取り組む児童が多くいました。男女関係なく4人以上でボールをつなぎ合い、記録を更新するたびに声をあげて喜び合う姿から、協力して取り組もうとする姿勢を感じました。

その他「フープ2本回し」「サッカーリフティング」「短縄連続2重跳び」「スラックライン」にも多くの児童が取り組みました。今後も子どもたちの体力向上に向けた取組を続けてまいります。

## 1年生の学習から

### 1年担任

生活科の「じぶんでできるよ」で、自分でできることを増やすために、保護者の方にゲストティーチャーとして家の仕事の仕方を教えていただきました。

洗濯物干し、洗濯物たたみ、食器洗い、食器拭き、台拭き、掃除の仕方の中から3種類を体験しました。干すときには風が通りやすくすると乾きやすいこと、クリーニング屋さんのようにきれいなたたみ方、汚れの少ない食器から洗うといいこと、布巾でお皿を持ちながらくるくる回して拭くこと、台布巾の中にごみを入れながらすみずみまで拭くこと、ほうきでごみをまとめながら掃くこと…。真剣に聞く子どもたちの姿が印象的でした。

そして、いざ実践!自分の家とは違うやり方に驚いたり感心したりしながら、楽しそうに新しい技を身に付けていました。ご協力くださった保護者の皆様のおかげで充実した学習ができました。ぜひ、それぞれのご家庭で、子どもたちが学んだことを生かして活躍する場を作っていただきたいと思います。

また、「書き初め」に向けて、硬筆の練習をしてきました。4月から「とめ・はね・はらい」に気を付けて、丁寧にひらがなを書く練習をしてきた、その総仕上げでもあります。お手本をよく見て、大きくマスいっぱい、濃く書くことを意識して書きます。鉛筆を握り、集中して一文字一文字丁寧に書く1年生の子どもたちの姿に大きな成長を感じます。

「こんなにいい字が書けた!」と、子どもたちの自信につながるようにしていきたいです。

## 1月の生活目標

### 礼儀正しく行動しよう

☆…B時程

| 日  | 曜 | 学校行事                                      |
|----|---|-------------------------------------------|
| 1  | 日 | 元日                                        |
| 2  | 月 |                                           |
| 3  | 火 |                                           |
| 4  | 水 |                                           |
| 5  | 木 |                                           |
| 6  | 金 |                                           |
| 7  | 土 | 冬期休業日 終                                   |
| 8  | 日 |                                           |
| 9  | 月 | 成人の日                                      |
| 10 | 火 | 始業式 発育測定 (5・6) 体罰調査 ☆                     |
| 11 | 水 | 給食始 発育測定 (1・2) 委員会活動<br>学力調査 (4年2組) 4時間授業 |
| 12 | 木 | 発育測定 (3・4)                                |
| 13 | 金 | ☆                                         |
| 14 | 土 |                                           |
| 15 | 日 |                                           |
| 16 | 月 |                                           |
| 17 | 火 | 安全指導 藍染体験 (4年)                            |
| 18 | 水 | 4時間授業 ☆                                   |
| 19 | 木 | ☆                                         |
| 20 | 金 | ふれあいアンケート                                 |
| 21 | 土 |                                           |
| 22 | 日 |                                           |
| 23 | 月 | 書き初め展 始                                   |
| 24 | 火 | ☆                                         |
| 25 | 水 | 理科実験名人 (5年 3・4校時)<br>5時間授業                |
| 26 | 木 | 理科実験名人 (5年 3・4、5・6校時)                     |
| 27 | 金 | 図書ボランティア読み聞かせ<br>5時間授業                    |
| 28 | 土 |                                           |
| 29 | 日 |                                           |
| 30 | 月 |                                           |
| 31 | 火 | 4時間授業 クラブ活動<br>クラブ見学 (3年生)                |

※1月の避難訓練は、児童への予告なしで行います。ご承知おきください。

