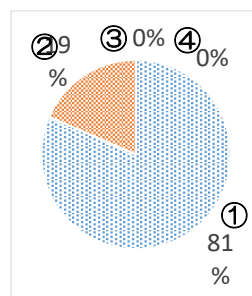


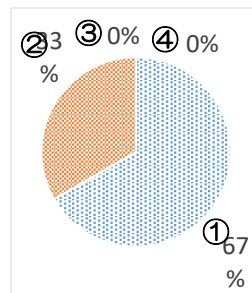
1. 友達や教師の話をしっかり聞くことができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	22	81.5
②	ややあてはまる	5	18.5
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



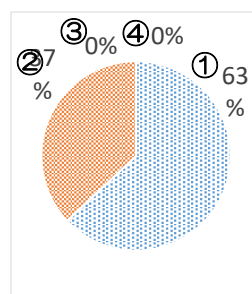
2. 自分の考えを進んで述べる（表現する）ことができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	18	66.7
②	ややあてはまる	9	33.3
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



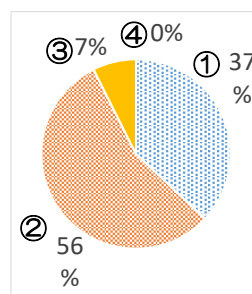
3. めあてをもち、すすんで学習することができるように指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	17	63.0
②	ややあてはまる	10	37.0
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



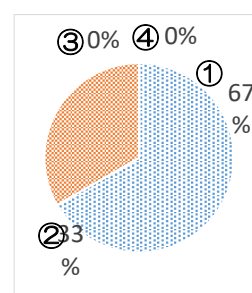
4. ノートの使い方などを工夫して学習することができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	10	37.0
②	ややあてはまる	15	55.6
③	あまりあてはまらない	2	7.4
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



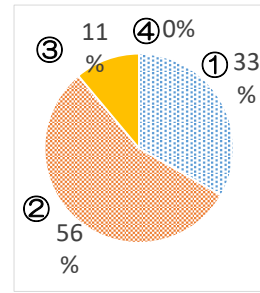
5. 途中で投げ出さず、ねばり強く学習に取り組むことができるよう指導や支援をしている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	18	66.7
②	ややあてはまる	9	33.3
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



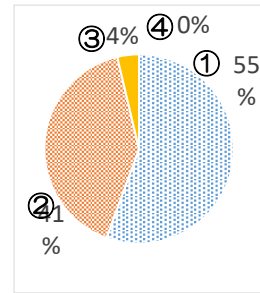
6. 様々な本に親しみ、すすんで読書できるようにする活動を行っている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	9	33.3
②	ややあてはまる	15	55.6
③	あまりあてはまらない	3	11.1
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



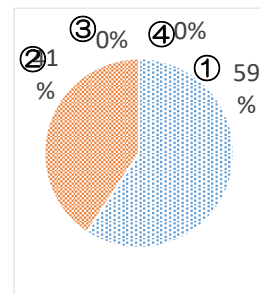
7. 誰とも仲良く遊んだり、協力して仕事をしたりすることができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	15	55.6
②	ややあてはまる	11	40.7
③	あまりあてはまらない	1	3.7
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



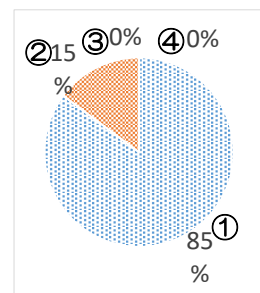
8. 自分の命や友達の命、動植物の命を大切にすることができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	16	59.3
②	ややあてはまる	11	40.7
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



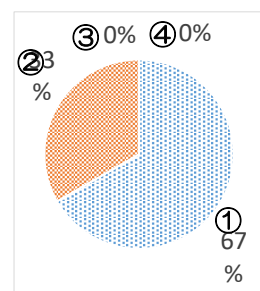
9. 相手の気持ちを考えて行動することができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	23	85.2
②	ややあてはまる	4	14.8
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



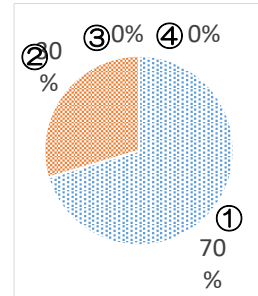
10. はきはきと気持ちよくあいさつすることができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	18	66.7
②	ややあてはまる	9	33.3
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



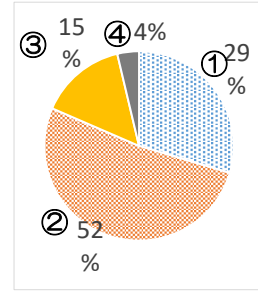
11. 時と場に応じて、正しい言葉づかいをすることができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	19	70.4
②	ややあてはまる	8	29.6
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



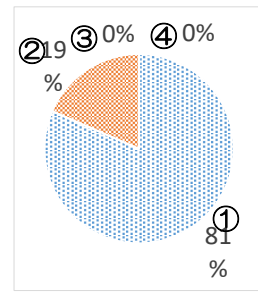
12. 自分から進んで体をきたえることができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	8	29.6
②	ややあてはまる	14	51.9
③	あまりあてはまらない	4	14.8
④	まったくあてはまらない	1	3.7
	計	27	100.0



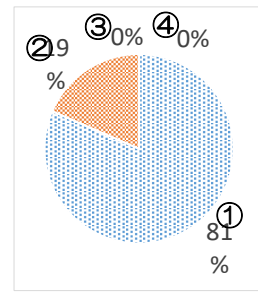
13. きまりを守って生活することができるよう指導している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	22	81.5
②	ややあてはまる	5	18.5
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



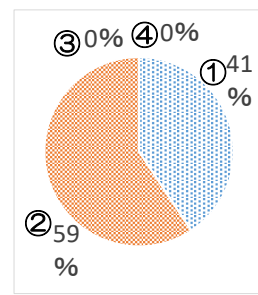
14. あなたは、児童や生徒の話を聞くなど、交友関係の把握やいじめの早期発見に努めている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	22	81.5
②	ややあてはまる	5	18.5
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



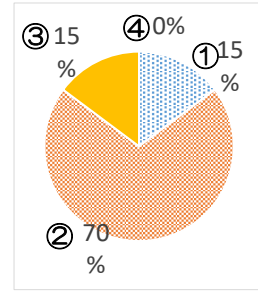
15. あなたは、児童や生徒にとって分かりやすい授業を行っている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	11	40.7
②	ややあてはまる	16	59.3
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



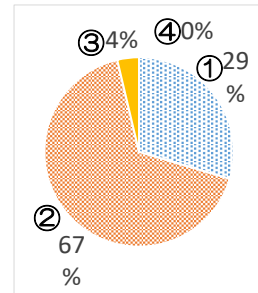
16. あなたは、「主体的・対話的で深い学び」の視点で、タブレット端末などを活用している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	4	14.8
②	ややあてはまる	19	70.4
③	あまりあてはまらない	4	14.8
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



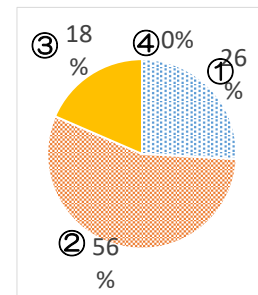
17. あなたは、日頃の教育活動の様子などを、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	8	29.6
②	ややあてはまる	18	66.7
③	あまりあてはまらない	1	3.7
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



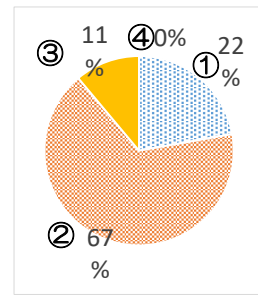
18. あなたは、児童・生徒が、学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会に積極的に関わっている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	7	25.9
②	ややあてはまる	15	55.6
③	あまりあてはまらない	5	18.5
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



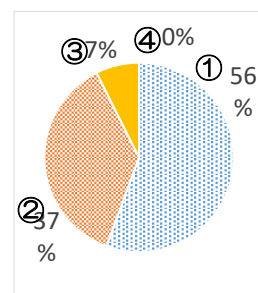
19. あなたは、意図的・計画的・継続的なOJTに関わっている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	6	22.2
②	ややあてはまる	18	66.7
③	あまりあてはまらない	3	11.1
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



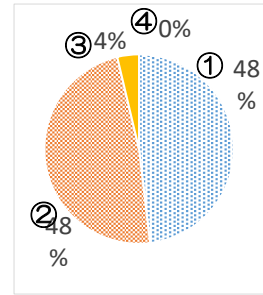
20. あなたは、共有フォルダを活用して教材を共有化するなど、効率のよい教材準備の環境づくりに努めている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	15	55.6
②	ややあてはまる	10	37.0
③	あまりあてはまらない	2	7.4
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



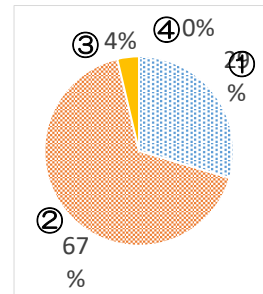
21. あなたの学校は、会議資料のペーパーレス化等の職務の効率化に関わる取組を進めている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	13	48.1
②	ややあてはまる	13	48.1
③	あまりあてはまらない	1	3.7
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



22. あなたは、児童・生徒による授業評価を行い、客観的な資料を用いて授業改善を行っている。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	8	29.6
②	ややあてはまる	18	66.7
③	あまりあてはまらない	1	3.7
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0



23. あなたは、人権課題（LGBTや障害者等）に配慮して児童・生徒に接している。

		件数	相対件数(%)
①	よくあてはまる	19	70.4
②	ややあてはまる	8	29.6
③	あまりあてはまらない	0	0.0
④	まったくあてはまらない	0	0.0
	計	27	100.0

