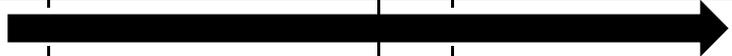


**【NO. 4】 5月 19日 ~ 5月 22日の学習予定(A週) ・お家のひととあいさつをしっかりとしましょう**

	月( 日)	火( 19日)	水( 20日)	木( 21日)	金( 22日)	
びじ朝 ゆの ん		起きた時間 時 分	起きた時間 時 分	起きた時間 時 分	起きた時間 時 分	
1	漢字スキルは、 ④～⑥までを29 日までに終われ るよう計画的に 取り組みましょう。	国語 学力調査トレーニング 丸つけはお家の人にして もらいましょう	国語 白いぼうし 教科書を読む 白いぼうしを読み、ふしぎだ なあと思ったところや感想を ノートに書きましょう。	国語 白いぼうし 教科書を読む なぜ、まついさんは白いぼうし の中に夏みかんを入れたのか 自分の考えをノートに書きましょ う。	国語 漢字の組み立て 教科書32～33ページを読む かんむり、あし、によ、たれ、 かまへの漢字をそれぞれ5こず つノートに書きましょう	
2		算数 学力調査トレーニング 丸つけはお家の人にして もらいましょう	算数 大きい数のしくみ 教科書8ページを読む 都道府県の名前を書き、人口 を教科書に書く 4つの都道府県の人口を読 む。	算数 大きい数のしくみ 教科書9ページを読む 日本の人口と読み、10ページ の位の表をノートに書きましょ う。 25マス計算	算数 大きい数のしくみ 教科書10ページ②を読む。 世界の人口を読む、位の表を ノートに書きましょう。 25マス計算	
3		理科 学力調査トレーニング 丸つけはお家の人にして もらいましょう	体育 体力の向上に向けての練習 運動取り組みカード			
4		社会 学力調査トレーニング 丸つけはお家の人にして もらいましょう	社会 都道府県を調べよう 教科書4、5ページを読 む。 プリントNO.1に取り組む	社会 都道府県を調べよう 教科書6、7ページを読 む。 プリントNO.2に取り組む	社会 都道府県を調べよう 教科書8ページを読む。 プリントNo.3に取り組む	
5		音楽 リコーダー ・3年生でならった「パフ」を リコーダーでふく。 かんしょうカード ・かんしょうカードをよく読 んで2曲好きな歌について 書いてみましょう。	理科 季節と生き物(春) ヒヨドリ、おたまじゃくし、ツバ メ、ハナミズキ、カマキリ、ナ ナホシテントウの中から1つ 選んで教科書や図鑑を使っ てノートに絵をかく。とくちよう も分かったら書きましょう。	道 とく 目覚まし時計 教科書を読む 道徳ノート③を書く。	図 工 家庭学習のススメを読ん で取り組んでみましょう。	
6						
じ帰 ゆい んの び		今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	

[NO. 5] 5月 25日 ~ 5月 29日の学習予定(A週) ・お家のひととあいさつをしっかりとしましょう

	月( 25日)	火( 26日)	水( 27日)	木( 28日)	金( 29日)
びじゅんの朝	起きた時間 時 分	起きた時間 時 分	起きた時間 時 分	起きた時間 時 分	起きた時間 時 分
1	国語 白いぼうし ・教科書を読む ・おかつぱの女の子はどこから来たのでしょうか。ノートに自分の考えを書きましょう。	国語 白いぼうし ・教科書を読む ・おかつぱの女の子は、なぜ消えてしまったのか自分の考えをノートに書きましょう。	国語 白いぼうし ・教科書を読む ・松井さんはどうして、白いちょうの小さな声が聞こえたのか、自分の考えをノートに書きましょう。	国語 漢字の組み立て ・教科書32~33ページを読む ・33ページの①をノートに書く。	国語 今まで読んだ本の中で好きな本についてノートにまとめる。・題名、作者、あらすじ、なぜその本が好きなのか理由を書く。
2	英語 ローマ字のふくしゅうをしよう ・A~Zの大文字のプリントを裏、表にふくしゅうして書いてみましょう。	算数 大きい数のしくみ ・教科書11ページ③を読む。 ・オリンピックの予算を読み、位の表をノートに書きましょう。 ・25マス計算	算数 大きい数のしくみ ・教科書12ページまとめを読む ・△3~△5まで問題を解き、ノートに書く。	図工 家庭学習のススメを読んで取り組んでみましょう。	算数 大きい数のしくみ 教科書13、15ページのマスリットウシを読む。 ・13ページの表と15ページの1~無量大数までノートにまとめましょう。
3	体育 ・体力向上のための練習 ・運動取り組みカード				
・上体起こし、はんぷく横とび、ちょうざたいぜんくつ、立ちばとびを下じきを見ながら室内や外で取り組んでみましょう。					
4	社会 都道府県をしらべよう ・教科書9ページを読む ・プリントNO.4に取り組む ・丸つけはお家の人にしてもらいます。	英語 ローマ字のふくしゅうをしよう ・A~Zの小文字のプリントを裏、表にふくしゅうして書いてみましょう。	図工 家庭学習のススメを読んで取り組んでみましょう。	社会 都道府県を調べよう ・教科書10~11ページを読む ・プリントNO.5に取り組む ・丸つけはお家の人にしてもらいます。	理科 たねをうえよう ・教科書25ページをみて牛乳パックにきゅうりの種をうえましょう。あとで、学校に持ってきてもらいます。
5	学活 めあてを書きましょう。見本をさんこうにしましょう	音楽 リコーダー ・3年生でならった「パフ」をリコーダーでふく。 かんしょうカード ・かんしょうカードをよく読んで1曲好きな歌について書いてみましょう		理科 種のかんさつ(きゅうり) ・形、色、大きさ、手ざわり、においに注目してかんさつカードにかきましょう。	道とく 目覚まし時計 ・教科書を読む ・道徳ノート④を書く。
6					音楽 リコーダー ・3年生でならった「パフ」をリコーダーでふく。 かんしょうカード ・かんしょうカードをよく読んで1曲好きな歌について書いてみましょう
じゅんぱんのび	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △	今日のふり返り (どれかに○を付けよう) ○ ○ △