



おちに 11月号

新宿区立落合第二小学校

ありがとうの意味

校長 橋本 則子

中井門の金木犀が、さわやかな香りを放ち、朝夕の冷え込みに秋の深まりを感じます。

先月、本校で長年お勤めいただいた主事さんが亡くなりました。電気関係・修理・植物の手入れ、どれをとっても詳しく主事として優秀なだけではなく、落合第二小学校が大好きで子どもたちが、安全に気持ちよく過ごせるように働いてくださいました。サクランボや稲が実るころには鳥よけの網をかけたり、モルモットのイブちゃんの誕生日にはお野菜ケーキを作ってくださいたりなど、心を配り、チーム落二の一員として落合第二小学校を支えてくださいました。体調を崩され仕事をおやめになる時に、あいにく私は出張で会えませんでした。その時「元気になって校長先生に挨拶に来るよ。」と言い残してくれた言葉を信じずっと待っていました。でも、その日は来ませんでした。メールでも電話でも連絡を取ればよかったと残念でなりません。ちゃんと「落合第二小学校の子どもたちを大切にしてくださってありがとう。」と直接伝えたかったと後悔しました。

当たり前に会えると思っていました。でも、当たり前のように会えることは決して当たり前ではないのだと思います。当たり前ではなく「有難し」つまり「有るのが難しい」、とても貴重なことなのだと改めて思いました。だから、朝会で子どもたちに、主事さん話をし、「今こうして、隣に友達がいること、みんなで集まってお話をしていることは、当たり前ではない。「有難し」なことだよ。だから、周りの人を大切にしてほしいしありがとうの気持ちをもってほしい。大切な言葉はその日のうちにちゃんと伝えてほしい。」と。

11月は東京都全体の取組である「ふれあい月間」です。いじめ防止と人権について、道徳の時間や児童のアンケートなどで、自分や周りの人を大切にするのを考え、話し合います。子どもたちには、日常を当たり前と思わず、感謝して周りの人も、自分も大切にしたいと思います。

私も、毎日「今日も会えてうれしいよ。」「あなたがいてくれてありがとう」という気持ちを込めて、「おはようございます」「こんにちは」「さようなら。また、明日」とあいさつしています。

今月は、5年生がずっと育て実らせた稲の収穫や、自分たちで考え、計画・準備してお店を出す落二まつり、学年で力を合わせて演奏する音楽会などがあります。どの場面でも、自分の考えをもって、力を出し合い協力して頑張り、達成感を味わえるよう支援していきたいと思います。ご理解・ご協力をお願いします。

11月の生活目標

(生) 協力して仕事をしましょう。

(安) 車に気をつけて安全な遊び場で遊びましょう。

(保) 姿勢を正しくしましょう。



11月の行事予定

週	月日	曜	行 事 予 定	放
B	1	水	4時間授業+クラブ活動(5校時)	
	2	木	たてわり交流 SC来校	○
	3	金	文化の日 消防VR車体験(水再生センター)	
	4	土		
	5	日		
A	6	月	全校朝会 5時間授業	
	7	火	落二まつり SC来校	
	8	水	1年生水曜日5時間授業開始	
	9	木	体育朝会(短なわ)	○
	10	金	短縮4時間授業 就学時検診 SC来校	
B	11	土		
	12	日		
	13	月	5時間授業(6年生6時間授業 音楽会係準備)	
	14	火		SC来校
	15	水	短縮4時間授業	
B	16	木	音楽朝会 SC来校	○
	17	金	5年校外学習 SC来校	
	18	土		
	19	日		
A	20	月	全校朝会 5時間授業(6年生6時間授業 音楽会係準備)	
	21	火	音楽会準備 SC来校	
	22	水	音楽会リハーサル	
	23	木	勤労感謝の日	
	24	金	音楽会 児童鑑賞日 SC来校	
B	25	土	音楽会 保護者鑑賞日 5時間授業(給食あり)	
	26	日		
	27	月	振替休業日	
	28	火		SC来校
	29	水	5時間授業+クラブ活動(6校時)	
	30	木	集会(代表委員会) SC来校	○



読書旬間

図書担当

今年の読書旬間は、「本を通して食に親しもう!」をテーマに取り組みました。読書旬間中の給食は、毎日が図書室の本とのコラボ献立で、いつも以上に給食の献立を楽しみにしている子も見られました。

また、読書旬間の後半には、上学年による読み聞かせ交流会がありました。この日のために、上学年は下学年に喜んでもらえるように本を選び、読む練習をしてきて、当日は心を込めて読み聞かせをしました。お兄さん、お姉さんの読む本に、下級生が体を乗り出して夢中になって聞き入る姿は何とも微笑ましく、とてもあたたかな空気が流れました。

図書ボラさんにも、図書室の装飾や読み聞かせ等様々なご協力をいただき、心より感謝致します。



校外学習(4年)「そなエリア」と「浅草」

4年担任

9月29日(金)に社会科見学「そなエリア」と「浅草」に行ってきました。そなエリアでは防災について体験を通して学びました。もしも、首都直下型地震が起きた時どのように72時間を生き抜かなければいけないのかについてクイズ等を通して楽しく学ぶことが出来ました。



浅草ではボランティアガイドの方に浅草の歴史について教えて頂きました。浅草寺ができた歴史をイラストを用いて説明していただき、子どもたちは「へえ」と感心しながら聞いていました。また、浅草寺や浅草神社周辺の古き良き街並みを眺めながら、こうした景観を大切に守っていかなければいけないという心情も育むことができました。今回見てきたことを社会科の授業の中で生かせるよう学習を進めていきます。

ふれあい月間

特別支援教育コーディネーター

本校では、6月と11月に4～6年生を対象にhyper-QUをおこなっています。Q-Uとは、学校生活における児童個々の意欲や満足感、学級集団の状態を質問紙によって測定するものです。アンケートからは以下の情報を得る事ができます。

- ・児童個々の学校生活における満足感や学校生活での意欲の状態の把握
- ・学級集団の雰囲気や成熟状態を児童の満足感や意欲の分布状況による確認
- ・学級や学校生活における満足感や意欲に関しての児童の学級内での相対位置の把握

結果を元に、学校ではいじめの発生・深刻化の予防や、不登校の未然防止、また、よりよい学級集団づくりに活用しています。前期終了時に配布いたしました個別の結果表を用い、御家庭でも話題にいただければ幸いです。

落合の魅力を調べよう(3年)

3年担任

3年生は総合の時間に「落合の魅力」について学習を進めてきました。10月5日(木)に落合の街にある様々なお店や施設、伝統工芸、自然など子ども達の調べたい内容ごとのグループに分かれて校外学習を行いました。お店や施設では事前に疑問に思ったことをインタビューしたり、実際に現地に足を運んで直接触れたりすることで多くの発見することができました。また、当日はたくさんの保護者の方々にも引率のお手伝いをいただきました。改めて感謝を申し上げます。

先日の学校公開では、グループごとに調べた魅力について工夫してまとめ、保護者の方々に向けて発表し、達成感を味わうことができました。



5年生の教室から ～もしもの時に備えて～

5年担任

5年生は、避難訓練の一環として10月26日(木)に地震体験車訓練を行いました。起震車訓練では、震度6の地震を体験することが出来ました。「実際にこんな揺れが起きたらとても怖い」、「とても揺れるから、しっかりと机のあしなどをつかまないといけない」などの感想がありました。

これからもどんな時にも避難できるように避難訓練に取り組んでいきます。

