

令和7年3月12日

保護者様

新宿区立落合第三小学校

校長 清水 仁

令和6年度 学校評価の集計結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、保護者の皆様には、12月に学校評価のアンケートをお願いいたしました。ご多用の時期にもかかわらず、多くの皆様にご協力いただき、改めてお礼を申し上げます。ありがとうございました。

集計結果をまとめましたので、ご報告いたします。学校では、教職員、地域協働学校運営協議会による評価に加え、今回いただいた保護者の皆様からのアンケート結果や、各行事アンケート、学校公開アンケート等のご意見を参考にし、次年度のカリキュラムや各種教育活動の検討をいたしました。

今後も本校の教育活動に、ご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

児童数 340名・提出数 168枚・回収率49%

- 「あてはまる」「だいたいあてはまる」を合わせて80%を超えた項目については、それなりに成果があったものと考えます。
- 「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を合わせて20%以上の項目については、これからの本校の取り組みの中でさらに工夫していく必要のあるものと考えます。
- 「わからない」の回答が多かった項目については、保護者の方々に知っていただけるように努力していく必要のあるものと考えます。

【令和7年度の教育課程について】

現在の教育では、一斉画一的ではなく、個別最適、協働的な学習が重要視されています。しかし、学校現場は社会の変化に伴い、指導内容量が日々増え続け、学校や児童の許容量を超えるような状況「カリキュラム・オーバーロード（教育課程の過積載）」に陥っています。それらの課題を踏まえ、落合第三小学校では、児童一人一人のペースを大切にしつつ、仲間と共に学ぶ意義や価値を大切にした教育活動を展開していくためのカリキュラムづくりを目指し、令和7年度は次のような取組を行います。

◎学校行事は、日々の学習を大切に、それらのつながりの中での表現活動であることを重視します。そのため、他の学習を阻害してしまうような一過性のイベントや、あらかじめ決められたことをやる行事ではなく、日々、積み重ねてきた学習成果を自分たちで工夫し、主体的に表現するような体育学習発表会や音楽会とします。

◎低学年は、集中して効果的に学習に取り組むために、発達段階に合わせた授業時数の改善が必要であると考え、1、2年生は年間通して4時間もしくは5時間授業、3年生は週1回、金曜日のみ6時間授業とします。

◎登校、始業を落ち着いてスタートできるよう、週初めの朝会は引き続きオンライン、その他の集会は給食後、昼会として実施します。

令和6年度学校評価結果

①:あてはまる ②:だいたいあてはまる ③:あまりあてはまらない ④:あてはまらない ⑤:わからない ⑥:無答

区分	項目	①	②	③	④	⑤	⑥	課題と対策
確かな学力	1.我が子は学年相応の学習の基礎的基本的内容を身に付けている。	36%	51%	7%	1%	2%	2%	全体的には80%以上の肯定的評価をいただきました。ただ、家庭学習に関しては、「あまりあてはまらない」に16%の回答があり個人差があることがわかります。毎年実施している第3学年以上の「ぐんぐん教室」を活用し、家庭学習への取組みに難しさがある児童への支援を行っていきます。 二つの項目において「わからない」の回答を17%いただきました。タブレットPCの活用につきましては、学校公開日の授業で活用の様子をお見せする機会を設けていきたいと思っております。 令和7年度は、土曜日に授業公開と保護者会を設定する日を設け、普段の学習の様子をより多くの保護者の皆様へお伝えできるようになります。 レイアウト等の変更もあり、「あまりあてはまらない」のご意見もいただいております。より分かりやすいものを目指しつつ、個人面談も含め、多様な方法を活用できるようにしていきます。 今年度は、教員数の不足により、第3学年以上の算数少人数指導が実施できない状況がありました。次年度は通常通りに実施できる見通しです。また教科担任制の授業につきましては、新宿区では、来年度からは、第3,4学年でも実施する予定となっております。学校公開等で学習の様子をお見せできるよう計画していきます。
	2.我が子は学年×10～15分程度の学習を、家庭で毎日行っている。	44%	36%	16%	1%	0%	4%	
	3.学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。	22%	46%	13%	1%	17%	1%	
	4.学校の先生は分かりやすい授業を行っていると思う。	28%	45%	7%	2%	17%	2%	
	5.通知表は我が子の学力や生活の様子がよく分かるようになっている。	24%	45%	22%	3%	4%	2%	
	6.「習熟度別算数少人数指導(3年生以上)」は充実している。	13%	23%	8%	3%	48%	7%	
	7.教科担任制等の取組は、様々な教員による児童理解や分かりやすい授業づくりにつながっていると思う。※5,6年生の保護者のみ	25%	37%	7%	2%	27%	2%	
豊かな心	8.学校は子どもたちが互いに認め合い、すすんで協力し合う豊かな人間関係をつくっている。	19%	54%	10%	4%	12%	2%	生活科、総合的な学習の時間、ペア学年交流の取組の効果が出ている反面、「あまりあてはまらない」「わからない」の回答もいただいております。より一層指導の質を上げていきます。 9,10共に高い肯定的評価をいただいております。引き続き、生活指導を充実させていきます。
	9.我が子はあいさつや言葉遣い等、基本的な生活習慣が身に付いている。	26%	60%	12%	1%	0%	1%	
	10.我が子は社会のルールを守る態度が身に付いている。	27%	66%	5%	1%	1%	1%	
体力	11.我が子は体を動かすことを楽しみ、すすんで運動している。	44%	35%	17%	1%	0%	3%	比較的高い肯定的評価をいただいております。次年度も年間10回、外部の専門家をお招きして、コーディネーショントレーニングの特別授業を予定しております。体育授業の充実と併せて、より充実した取組を行っていきます。
	12.学校は、体力の向上、健康の増進、安全等について適切な指導を行っている。(コーディネーショントレーニングの実施等)	34%	51%	7%	1%	8%	1%	
相談	13.子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(しよと思う。)	36%	42%	11%	2%	5%	3%	スクールカウンセラーを積極的に活用しながら、引き続き、相談体制を充実させていきます。
連携	14.あなたは携帯電話やインターネットの適切な利用についてルールを決め、我が子に伝えている。	38%	52%	7%	0%	3%	1%	日頃より、ご理解、ご協力ありがとうございます。引き続き、学校でもインターネットの使い方やSNS活用のルールなどの指導を継続していきます。 引き続き、生活科、総合的な学習の時間を中心に地域と関わる機会、地域に参画していくような学習を展開していきます。 通知表同様、多様な方法を用いて学校の様子をお伝えできるようにしていきます。 日頃より、ご理解、ご協力ありがとうございます。引き続き、連携しやすい学校づくりを目指します。 保護者会のもち方や、内容を工夫し保護者の皆様の話しやすい場づくりを目指していきます。
	15.学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。	35%	50%	8%	0%	7%	0%	
	16.学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。	30%	49%	14%	2%	1%	4%	
	17.あなたは保護者会に参加したり学校便り等を読んだりして、学校と連携を図っている。	30%	60%	8%	1%	1%	0%	
	18.あなたは保護者会に参加したり、学校行事等を参観したりすることを通して、担任等の先生方と話しやすい関係を築いている。	29%	55%	12%	2%	3%	0%	
19.あなたは、保護者会やPTA活動等で保護者同士でも互いに話しやすい関係を築いている。	18%	44%	23%	2%	7%	6%		

特色	20.朝読書、読み聞かせ等、読書を推進する教育活動が充実している。	25%	50%	8%	2%	14%	1%	次年度、新宿区と連携し、さらに取組を充実させていく予定です。
								
	21.ペア学年、ペア学級交流は、リーダーシップ、協調性、思いやりの心を育む教育活動として充実している。	17%	37%	10%	0%	35%	1%	今年度より、たてわり班交流をペア学年交流に変更したことで、よりじっくり異学年と関わる事ができています。今後、学校公開や保護者会でお伝えしていきたいと思います。
								
	22.生活科や総合的な学習の時間を通して、地域や専門機関と関わることで、子どもたちの思いや願いを生かし、豊かな生活や社会を築いていこうとする教育活動が充実している。	30%	51%	5%	1%	13%	0%	本校では、生活科、総合的な学習の時間をカリキュラムの中核として、子どもたちの思いや願いを生かし、豊かな生活や社会を築いていこうとする教育活動を推進しています。引き続き、学習活動の質の向上を目指すと共に、学校公開や保護者会でお伝えする場を増やしていきます。
								