



落三小だより

新宿区立落合第三小学校

子どもたちの「～したい。」を大切にしたい教育活動

副校長 加藤 亮介

6月は本校の学校公開にご参観いただき、誠にありがとうございました。

さて、校庭の花壇の奥に自家製のビオトープがあるのをご存知でしょうか。校庭のビオトープですくすくと育ったオタマジャクシは、手と足が生えて、そこから巣立っていきました。このビオトープは、今から5年前、当時の飼育委員が「ビオトープを復活させたい。」という願いから、土を掘り、石を取り除き、水を入れてできたものです。そのビオトープに、トンボが訪れ、ヤゴが育つ場となり、今年カエルが卵を産み、オタマジャクシがカエルにまで成長する場所となりました。子どもたちのビオトープを作り、自然豊かな場にしたという思いが実を結んだのです。

本校では、学級活動をはじめとして委員会活動でもクラブ活動でも、子どもたちの「～したい。」という思いや願いを大切にしたい教育活動を実践しています。特に、今年度のクラブは、子どもたち自身が立ち上げたクラブです。活動も子どもたちがやりたいことを決め、それを実践していく場となっています。体育館で活動する運動クラブでは、ドッジボールを中心にその日のメニューを子どもたち自身が考え、グループ作りからルールまで企画運営を行なっています。料理クラブでは、年間スケジュールを考え、これから料理を作っていく予定です。どのクラブも子どもたちの「～したい。」を大切に、活動を始めています。月に1回程度の活動になりますが、今からどんな活動が行われるか楽しみです。

「～したい。」という子どもの思いや願いは主体的な学びと深く結びつきます。クラブ活動だけでなく、あらゆる場で子どもの主体性を生かした教育活動を実践してまいります。

【今年度のクラブ】

- ・サッカークラブ
- ・鉄道クラブ
- ・運動クラブ
- ・ダンスクラブ
- ・料理クラブ
- ・図工クラブ
- ・野球クラブ

まなびの教室より

まなびの教室 主任

「たのしかった。」という児童の言葉や笑顔にも、その思いの深さや重みがあります。

「なんのために、まなびの教室に来ているのか覚えているかな。」「好き勝手にお話をし続けられないように何度も自分の心にストップをかけて、最後まで集中できるかな。」

先生から言われたことを何度も心の中で繰り返して唱えられるかな。」など、自分の課題をあえて意識し、少し苦手な要素の入った活動に挑戦していく。それは、大人でも気が進まないことがあるかもしれません。

しかし、時間をかけて児童との友好と信頼を築いていけば、耳の痛い言葉でも落ち着いて受け入れることができるようになっていきます。

克己心をもって課題に取り組んだ児童が、自然とこぼれた笑顔で「たのしかった。」とつぶやいたとき、その一言の深さと重みが、じんこに響きます。

まなびの教室ではこれからも、子どもたちに小さな挑戦の場を提供し、着実な成長を支援していきたいと考えています。

相談室より

スクールカウンセラー

子どもたちと話していると、とてもよく自分のことを考えていると驚かされることが多々あります。その中で、「気付いたら怒っちゃう。」と悩む子が多くいます。自分のことだけれど、思うようにコントロールできずに困っていて、それでも自分のことだからと相談できずにいることが多いようです。

『怒り』は1歳から表現できるようになる感情です。感情の分化はその後に起こるのですが、周りの大人の声かけがそれを促進します。「それは悔しかったね。」「さみしかったね。」など、子どもの気持ちに大人がラベリングをすると、子どもは「ああ、これがそういう気持ちなのか」と学習し、感情表現の幅が広がります。思うように表現できないモヤモヤしたときに、子どもたちは快か不快かで判断し、イライラとして表現しやすくなります。

子どもたちは日々いろいろな気持ちを感じて生活しています。出来事だけでなく何を感じたかも聞き、大人と子どもで『気持ちのコミュニケーション』を行って、感情表現を豊かにしていきたいですね。



落合第三小学校 ホームページ



<https://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai3/index.html>



7月の行事予定

全学年にかかわる行事			各学年の時程・学年の行事 ※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。										
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年					
1	火	◎		5		5		5		5		5	こころの劇場
2	水			5		5		5		5		5	
3	木	◇	朝毛筆指導 避難訓練	5		5		5		5		5	
4	金		女神湖事前健診(5)13:00~	5		5		6		6		6	情報モラル教室
5	土												
6	日												
7	月	◎	B時程 個人面談期間	4		4		5		5		5	
8	火	◎	B時程 個人面談期間	4		4		5		5		5	
9	水		B4(教員研修のため)	4		4		4	4-2のみ 5時間授業		女神湖 移動教室	4	
10	木	◇	B時程 個人面談期間	4		4		5		5		女神湖 移動教室	5
11	金		B時程 個人面談期間	4		4		5		5		女神湖 移動教室	5
12	土												
13	日												
14	月	◎	B時程 個人面談期間	4		4		5		5		5	
15	火	◎	B時程 個人面談期間	4		4		5		5		5	
16	水		B時程(会議のため)	4		4		5		5		5	
17	木	◇	B5 水泳指導終 給食終	4		4		5		5		5	
18	金		B4 終業式	4		4		4		4		4	
19	土												
20	日												
21	月		夏季休業日 始										
22	火												
23	水												
24	木												
25	金												
26	土												
27	日												
28	月												
29	火												
30	水												

8月の行事予定

24	日		夏季休業日 終										
25	月	◎	B4 始業式	4		4		4		4		4	
26	火	◎	給食始	4		4		5		5		5	
27	水		脊柱側弯検査 (5,6年希望者のみ)	4		4		5		5		5	計測
28	木	◇	朝毛筆指導	4		4		5		5		5	計測

◎…区SC勤務日(月火9時45分~16時45分) ◇…都SC勤務日(木8時15分~16時45分)

A時程下校時刻 … 5時間…14時25分頃 6時間…15時15分頃

B時程下校時刻 … 4時間…13時00分頃 5時間…13時55分頃 6時間…14時45分頃

7月の主な学習予定

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	はをへをつかおう すきなこと、なあに おむすびころりん こんなことがあつたよ としよかんとなかよし	こんなもの、見つけたよ あつたらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし	仕事のくふう、見つけたよ 夏の暮らし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうのはなし	新聞を作ろう 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段	同じ読み方の漢字 夏の夜 作者で広げるわたしたちの読書 モモ	デジタル機器とわたし 夏のさかり 私と本 星空を届けたい
社会			はたらく人とわたしたちの暮らし	水害からくらしを守る	未来を支える食料生産	武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々
算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい	水のかさのたんい 時ごとと時間	棒グラフと表 暗算 1学期の学習のまとめ	わり算の筆算(2) 1学期の学習のまとめ	合同な図形	比
理科			ゴムと風の力のはたらき 音のふしぎ	季節と生物(夏) 星や月	メダカのとんじょう 台風と防災	生物と地球環境
生活 (1~2年) 総合的な 学習の時間 (3~6年)	さいてほしいなわたしの はな なつともだち	おいしいやさいを そだてたい 生きものと友だち	落合のよいところを 見つけよう	落合の伝統工芸を 探ろう	西落合活性化プロジェクト~「栄湯」とともに~	探求課題 課題を見つけよう
音楽	はくとリズムとなかよし になろう!	せいかつの中にある 音を楽しもう!	ひびきのある歌声で 歌おう!	日本の音楽に親しもう!	曲の特徴に気付いて 演奏しよう!	いろいろな表現を楽しもう!
図画工作	ぺったん コロコロ ごちそう パーティー はじめよう!	はさみのアート	絵に表す活動	木工作	コマドリアニメーションに 挑戦	勾玉デザイナー
家庭					ソーイングはじめの 一歩	すずしい住まい方で 快適に
体育	水遊び 器械・器具を使った 運動遊び	水遊び 器械・器具を使った 運動遊び	水泳	水泳	水泳	水泳
外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年)			I like blue. すきなものをつたえよう	What time is it? 今、何時?	I have P.E. on Monday. 夢の時間わりをつくろう	Let's Read and Act ① A Great Idea! およげないりすさん Let's Look at the World ①
道徳	自然愛護 国際理解、国際親善	伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度	国際理解、国際親善 自然愛護	親切、思いやり、 勤労、公共の精神	善悪の判断、自律、 感動、畏敬の念	勤労、公共の精神 感謝

お知らせ

●長期休業期間について

7月21日(月)から夏休みが始まります。夏休み中の過ごし方については、後日お配りする「夏休みの過ごし方」をご確認ください。また、夏休みの宿題につきましては、各学年からの連絡をご確認ください。

登校日は8月25日(月)です。よろしくお祈りします。

●ウォーターサーバーの使い方

熱中症予防のため、こまめに水分補給をするよう児童へ声掛けしています。校内ウォーターサーバーを利用する場合、水筒が必要となりますので持たせてください。

●個人面談のお知らせ

7月7日(月)から7月15日(火)まで、個人面談期間となっております。

お配りした個人面談日時をご確認いただき、ご来校ください。

各学年から

第1学年

●アサガオの持ち帰りについて

5月にまいたアサガオは、水やりを欠かさず行ってきました。毎日お世話してきた成果が出て、立派に成長しています。7月7日～7月15日の期間(平日)にお持ち帰りをお願いします。夏休みの間は、おうちで水やり、観察をお願いします。夏休み後、8月25日～9月1日(平日)にまた学校へ持ってきてください。

ご自宅で種ができた時は、保管してください。2学期の学習で使います。

●給食当番のマスクについて

給食当番は、マスクをします。給食当番の期間は、給食袋に新しいマスクを毎日入れてください。

●掃除当番について

基本、月、火、木、金曜日の放課後に10分間程度掃除をしてから下校します。掃除当番は、1週間ごとに変わります。

第2学年

●ミニトマトの持ち帰りについて

公開授業に、ご来校いただきありがとうございました。子どもたちも張り切って学習に取り組んでいました。

生活科「野菜をそだてよう」の学習で育ててきたミニトマトは、個人面談時におうちに持ち帰りをお願いします。今後は、ご家庭で世話をさせていただきたいと思います。

ミニトマトの世話以降は、学校で植木鉢は、使いませんので、ご家庭でお使いください。7月7日～7月15日の期間中に、全員お持ち帰りください。収穫できたものは、お子さんと一緒に味わってください。よろしく申し上げます。

●国語・算数のノートについて

授業で使っているノートを使い切ってしまったら、同じマス数のものを、ご家庭でご準備くださいますようお願いいたします。自由帳や連絡帳についても同様です。



第3学年

●水筒について

毎日の水筒の用意、ありがとうございます。校内では、教室を移動する際に、水筒も持っていくことが多いです。その際に、手がふさがらないよう、首から提げられるように水筒やストラップを用意するか、又は水筒を入れることができる手提げの用意をお願いいたします。

●ノートについて

教科によっては、年度初めに購入していただいたノートを使い切る児童も出てきています。罫のサイズが合っていれば、表紙デザインが異なってもかまいません。2冊目以降は、ご家庭でのご用意をよろしく申し上げます。

第4学年

●水泳について

水泳カードへのご記入ありがとうございます。お子さんの体調をよく見て、ご記入漏れがないようお願いいたします。

●藍染め体験について

7月11日(金)3,4時間目に学校で育てた藍を使って、藍染め体験をします。

汚れてもよい服装で登校するようにしてください。

●のり・筆箱の中身

授業でスティックのりを使うことが多いので、補充をお願いします。また、筆箱の中身をよくご確認ください。鉛筆は、毎日、家で削るよう声掛けをお願いします。

●タブレット端末

毎日、タブレット端末を授業で使用するので、ご家庭で充電して持たせてください。

第5学年

●移動教室について

しおりを配布しました。持ち物の用意、確認をお願いいたします。また、すべての持ち物に必ず記名をしてください。

しおりとは別に健康カードを配りました。6月30日(月)より毎朝、記入をお願いします。7月4日(金)の事前検診の日に使用します。

●夏休みに向けて

夏休みの宿題や、2学期の始業式の予定は連絡帳や別紙のお便りで1学期中にお知らせします。

夏休みの宿題は、ドリルパーク・読書感想文のメモ書きなどの予定です。

第6学年

●こころの劇場

7月1日(火)は、劇団四季による演劇鑑賞教室に行きます。当日は、早めに給食を済ませ、練馬文化センターへ向かいます。また、16時以降の下校予定となります。通常よりも遅めの下校となりますので、ご承知おきください。また、道中での水分補給のため、必ず肩から掛けられる水筒もしくは、手提げを持たせていただくよう、よろしく申し上げます。

●夏休みに向けて

日々の連絡をTeamsでの連絡帳で伝えています。夏休みの課題や2学期に向けた連絡も、1学期中に配信いたします。

ご家庭で、配信内容を一緒にご確認いただくようお願いいたします。