

各教科等・各学年等の評価の観点等及びその趣旨（色付き行は、学年別評価の観点の趣旨）			
教科名 (小)	学年	観点等	評価の趣旨
国語	1・2	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
国語	1・2	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。
国語	1・2	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとしているとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。
算数	1	知識・技能	・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し、量、図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を積み重ね、数量や図形についての感覚を豊かにしている。 ・加法及び減法の計算をしたり、形を構成したり、身の回りにある量の大きさを比べたり、簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けている。
算数	1	思考・判断・表現	ものの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを身に付けている。
算数	1	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。
生活	1・2	知識・技能	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付いているとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。
生活	1・2	思考・判断・表現	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。
生活	1・2	主体的に学習に取り組む態度	身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうとしたり、生活を豊かにしたりしようとしている。

各教科等・各学年等の評価の観点等及びその趣旨（色付き行は、学年別評価の観点の趣旨）			
教科名 (小)	学年	観点等	評価の趣旨
音楽	1・2	知識・技能	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付いている。 ・音楽表現を楽しむために必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。
音楽	1・2	思考・判断・表現	音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、聴き取ったことと感じ取ったこととの関わりについて考え、どのように表すかについて思いをもったり、曲や演奏の楽しさを見だし、音楽を味わって聴いたりしている。
音楽	1・2	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。
図画工作	1・2	知識・技能	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付いている。 ・手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。
図画工作	1・2	思考・判断・表現	形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考えるとともに、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。
図画工作	1・2	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育	1・2	知識・技能	各種の運動遊びの行い方について知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。
体育	1・2	思考・判断・表現	各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。
体育	1・2	主体的に学習に取り組む態度	各種の運動遊びの楽しさに触れることができるよう、各種の運動遊びにすすんで取り組もうとしている。

各教科等・各学年等の評価の観点等及びその趣旨（色付き行は、学年別評価の観点の趣旨）

教科名 (小)	学年	観点等	評価の趣旨
特別活動	1～6	知識・技能	・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や、活動を行う上で必要となることについて理解している。 ・自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 ・よりよい生活を築くための話し合い活動の進め方、合意形成の回り方などの技能を身に付けている。
特別活動	1～6	思考・判断・表現	所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。
特別活動	1～6	主体的に学習に取り組む態度	・生活や社会、人間関係をよりよく築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働して実践しようとしている。 ・主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。
行動の記録	1・2	基本的な生活習慣	安全に気を付け、時間を守り、物を大切にし、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をする。
行動の記録	1・2	健康・体力の向上	心身の健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活をする。
行動の記録	1・2	自主・自律	よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。
行動の記録	1・2	責任感	自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。
行動の記録	1・2	創意工夫	自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。
行動の記録	1・2	思いやり・協力	身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合う。

各教科等・各学年等の評価の観点等及びその趣旨（色付き行は、学年別評価の観点の趣旨）			
教科名 (小)	学年	観点等	評価の趣旨
行動の記録	1・2	生命尊重・自然愛護	生きているものに優しく接し，自然に親しむ。
行動の記録	1・2	勤労・奉仕	手伝いや仕事を進んで行う。
行動の記録	1・2	公正・公平	自分の好き嫌いや利害にとらわれないで行動する。
行動の記録	1・2	公共心・公德心	約束やきまりを守って生活し，みんなが使うものを大切にする。