



落三小だより

新宿区立落合第三小学校

♡love落三小 からWe♡love落三小へ
～落三小を“みんな”で育てる学校にする!～

校長 宇山 幸宏

今日から新学期が始まります!学校は、主役の子どもたちがいて初めて「学校」になります。

ただ、「主役」だけでは、うまくいきません。

主役を支える脇役となり、目立たない大切な準備を進め、主役と向き合い褒め続けるスタッフとなる温厚な教職員や、子どもの成長を信じ、素晴らしいところを探し、学校生活でも主役を支えて、単なる視聴者で終わらない素敵な保護者の方々や、献身的に子どもたちのためになることを考え、“みんな”の笑顔を引き出す最高の地域の方々が出て、本当の「学校」になります。

私は、落合第三小学校が大好きです!ただ、私一人のLOVEだけでは足りません。皆さんの温かいLOVEが必要です。一人ひとりのI♡LOVEが集まり、WE♡LOVEになった時、3年後に、開校百周年を迎える落合第三小学校が、最高のオンリーワンの学校になると確信しています。

道

【きらり落三朝会校長メッセージ カタウタラップより】

作詞・編曲 宇山 幸宏

わたしの道は じぶんで創る
でも たくさんの人に支えられてきた道
あなたの道は あなたが創る
そう 今までの夢捨てなかったからこそできた道
泣いても笑っても 一度きりの人生ならば
笑って生きよう! 涙をふいて生きてゆこう!

運命的な出会い あなたは信じますか?
これも運命 あれも運命
予測不可能な人生 前向いて

わたしの道は じぶんで創る
あなたの道は あなたが創る

あなたの道は わたしと創る
わたしの道は あなたと創る・・・

★落三小の子どもたちのこれからの大切な「道」を
みんなと一緒に創っていきましょう!

心をひらく まなびの教室

まなびの教室 主任

「あなたのことがキライとか、怒っているっていうことじゃないんだよ。ちょっとだけ直してくれたら、みんな楽しい時間を過ごせるってことだよ。」

集団活動でのマナーや態度を1～2年かけて学んできた子どもたちの中に新しく入ってきたAさんは、勝手に分らず自由気ままに行動してしまいました。自分ばかりが注意されることになってしまい、どんどん顔が曇るAさんに対して、私は語りかけました。その一言を聞いた瞬間、他の4名の児童はパッと血色がよくなり満面の笑みでグッドサインを出して何度もうなずきました。

Aさんに気持ちを伝えたいと思って発した言葉が、すべての児童の心に響いた瞬間、私の胸は震え感動が全身に広がりました。

児童の言動を変えさせたいとき、どうしても否定的な表現を使うことがあります。存在否定を受けているのだと児童が勘違いしてしまうことがないよう、親愛の気持ちを伝える声・表情・言葉が自然にあふれているのが、落三小のまなびの教室です。

相談室より

スクールカウンセラー

子どもは「見て!」「一緒にやろう!」と、何度も声をかけてきます。一人でもできることなのに、どうして見てほしいのでしょうか。

忙しい毎日の中では、「家事を終わらせてから」「あとでね」と声をかけることもあります。それでも、少しだけ手を止めて子どもに目を向ける時間は、子どもにとって大きな安心につながります。

親との関わりは、子どもにとって何にも代えがたい安心材料です。この安心感があることで意欲が高まり、ストレスや困難に立ち向かう力が育つと言われています。

実際に保護者の方からは、「朝に少し遊ぶ時間を作ったら、一日を落ち着いて過ごせるようになった」「毎日ハグをするようになったら穏やかになった」「話を聞く時間を意識したら、自分から話してくれるようになった」といったお話を伺います。どれも特別なことではなく、日々の生活の中で無理なく取り入れられる関わりです。こうした小さな積み重ねが、子どもの安心感を育てる大きな力になります。

一方で、親にも疲れや、余裕を失ったりする日があります。子どもは大人の表情や雰囲気の変化を敏感に感じ取り、不安になることもあります。しかし、日頃から安心できる関わりを積み重ねていけば、一時的に余裕がなくても、その積み重ねが子どもの心の支えとなります。

相談室では、お子さんとの関わり方や発達についての気になること、ご家庭でできる工夫などを一緒に考えています。どうぞお気軽にご相談ください。



落合第三小学校 ホームページ

<https://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai3/index.html>



9月の行事予定

			全学年にかかわる行事	各学年の時程・学年の行事 ※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。							
				第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年		
1	火		協働学習時間 知果式で歴史の学びを深め始める コーディネーショントレーニング	5		5		5		5	
2	水		安全指導日	4		4		5		5	計測
3	木	◇	モジュール時程	4		5		6		6	計測
4	金	◎	朝読み聞かせ① コーディネーショントレーニング	4		5		6	計測	6	
5	土										
6	日										
7	月	◎		4		5	計測	6		6	
8	火		避難訓練 モジュール時程	5		5	計測	5	委員会活動 (代表委員のみ)	6	委員会活動
9	水		B4(校内研究授業のため)	4		4		4		4	
10	木	◇	モジュール時程 5時間授業	5	計測	5		5		5	
11	金	◎	朝読み聞かせ②	5		5		6		6	
12	土										
13	日										
14	月	◎	朝会	4		5		5		6	
15	火		モジュール時程	5		5		5	クラブ	6	クラブ
16	水		B4(教員研修のため)	4		4		4		4	
17	木	◇	モジュール時程 5時間授業	5		5		5		5	
18	金	◎	モジュール時程(情報)	5		5		5		6	
19	土										
20	日										
21	月		敬老の日								
22	火		国民の休日								
23	水		秋分の日								
24	木	◇	モジュール時程 コーディネーショントレーニング	5		5		5		6	
25	金	◎	昼会時程(音楽) コーディネーショントレーニング	5		5		6		6	
26	土										
27	日										
28	月			4		5		5		6	
29	火		モジュール時程	5		5		5	クラブ	6	伊那移動教室事前検診 クラブ
30	水			4		4		5		5	伊那移動教室

10月の行事予定											
1	木		都民の日	5		5		5		6	伊那移動教室
2	金	◎	コーディネーショントレーニング	5		5		6		6	伊那移動教室
3	土										
4	日										
5	月	◎	通知表配布日 安全指導日 朝会	5		5		5		6	

◎…区SC勤務日(月金9時45分～16時45分) ◇…都SC勤務日(木8時15分～16時45分)

A時程下校時刻 … 5時間…14時25分頃 6時間…15時15分頃 1・2年生 昼会時程…13時25分頃
B時程下校時刻 … 4時間…13時00分頃 5時間…13時55分頃 6時間…14時45分頃

9月の主な学習予定						
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国 語	おもすびころりん こえに あわせて よもう みんなにしらせよう ことばを みつけよう やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かずと かんじ	雨の うた かん字の ひろば ことばでみちあんない かん字の ひろば② どうぶつ圖の じゅうい ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしえて くる こんな係がクラスにほし い ポスターをよもう 書くことを考えるときは	詩を味わおう あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言 葉 ローマ字を使いこなそう	かぼちゃのつるが われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせ るには 漢字の広場②	私と本 せんねん まんねん 名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュース を読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場
社 会			工場で働く人と仕事	受け継がれる祭り	これからの食料生 産	武士の政治が始まる 室町文化と力をつける 人々 全国統一への動き
算 数	どちらがながい わかりやすく せいりしよう 10より おおきい かず なんじ なんじはん 3つの かずの けいさん	計算の しかたを く ふうしよう さんかくや しかくの 形を しらべよう	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	わり算の筆算(2) 倍の見方 がい数の表し方と使 い方	偶数と奇数、倍数と 約数 分数と小数、整数の 関係	各大豆と縮図 データの調べ方
理 科			音のふしぎ 動物のすみか	季節と生物(夏の終 わり) 雨水のゆくえ	植物の実や種子の でき方	植物の体のつくりとは たらき②水とのかかわ り 生物と地球環境
生活 (1～2年) 総合的な 学習の時間 (3～6年)	さいてほしいな わ たしのはな なつと ともだち	うごく うごく わたし の おもちや	落合のみ力を伝えよ う	藍染めの魅力を知 り、くわしくなろう!	【探究課題】 防災	1組 地域活性化プロジェクト～ 土佐屋とともに～ 2組 地域活性化プロジェクト～ 赤塚不二夫とともに～
音 楽	ドレミとなかよくなろ う	リズムを かさねて 楽しもう	ひびきのある歌声で 歌おう	伝えられてきた歌を 楽しもう	アンサンブルのみ りよくを感じよう	旋律の特徴を感じと ろう
図画工作	すなやつちとなかよし いろいろな かたちの かみから	ふしぎなたまご まどをひらいて(カッ ターナイフ)	くぎうちトントン 段ボールの形をかえ て	彫って刷って～4年生トランプ～(鑑賞トランプ大会) のびのBIGフラワー	消して、かく(鑑賞) その一瞬のきらめき を	展覧会プロジェクト 陶芸:生活に役立つ 焼き物を楽しもう
家 庭					5. できるよ家庭の仕事 6. ミシンで楽しくソー イング	6. ソーイングで生活 を豊かに
体 育	コーディネーショント レーニング 器械・器具を使っての運 動遊び ボールゲーム	コーディネーショント レーニング 器械・器具を使っての運 動遊び ボール投げゲーム	コーディネーショント レーニング ゴール型ゲーム	コーディネーショント レーニング 幅跳び キャッチバレーボール 表現運動	コーディネーショント レーニング 陸上運動 器械運動・マット運動 体づくり運動	コーディネーショント レーニング ネット型 陸上運動 保健(病気の予防)
外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年)			ALPHABET アルファベットとなか よし	Do you have a pen? おすすめの文房具 セットをつくろう	This is my dream day. 自由な一日に何を したいか伝えよう。	My summer vacation. 夏休みにしたことを 伝えあおう。
道 徳	伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度 正直、誠実 規則の尊重 節度、節制	伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度 節度、節制 個性の伸長	よりよい学校生活・集 団生活の充実 感謝 希望と勇気・努力と強 い意志 生命の尊さ	希望と勇気 よりよい学校生活 節度、節制	伝統と文化の尊重、国や郷土 を愛する態度 個性の伸長 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活 の充実	家族愛、家庭生活の充 実 個性の伸長 相互理解、寛容 友情・信頼

お知らせ
●福井 勝己(校内教育支援センター支援員) 9月1日着任です。 校内教育センター(不登校支援)については、利用方法が整いましたら、あらためてご案内します。
●長期休業明けの生活リズムについて 例年、長期休業明けは生活リズムの乱れから体調不良を訴える児童が多くいます。早寝、早起きを心がけ、生活リズムが戻るようご家庭でもお声がけを よろしくお願いします。
●上履きの貸し出しについて ・上履きを忘れた場合は、担任の先生に報告し、貸し出し用の上履きを借ります。 ・借りた上履きは必ず家で洗い、学校に返却します。 ※1学期に借りた上履きをご家庭にありましたら、早めに返却をお願いします。
●不要となった上履きの提供について ご家庭に不要となった上履きがありましたら、忘れてしまった児童への貸し出しに使用いたしますので、学校への提供をお願いいたします。 ・名前が書いてある場合は、マジックで黒く塗りつぶしてください。 ・提供可能な方はお子様に持たせていただくか、来校された際に担任にお渡しください。 ・提供前に洗っていただきますようお願いいたします。

各学年から

第1学年

●アサガオの鉢について
持ち帰りにご協力いただきましてありがとうございます。夏休み後もアサガオの学習が続きますので、9月1日～9月7日の平日にまた学校へ持ってきてください。

●持ち物について
1組:9月9日(水)、2組:9月7日(月)
に落三幼稚園の園庭を借りて、砂遊びや水遊びをします。全身汚れますので、以下のものを用意して持たせてください。
・遊び中に履く靴(汚れてもよいもの)
・上下着替え、靴下、下着
・汚れた服等を持ち帰るビニール袋(記名してください)
・手足をふくタオル

●下巻の教科書配布について
国語、生活、図工の下巻の教科書を配付します。国語は、教室のボックスで保管します。生活と図工は、2年生になってから使いますので、おうちで保管してください。

●国語・算数のノートについて
授業で使っているノートを使い切ったら、同じマス数のものを、ご家庭でご準備くださいますようお願いいたします。自由帳や連絡帳についても同様です。

第2学年

●下巻の教科書(国語・算数)
下巻の教科書を配付します。10月頃から使用しますので、担任から連絡があるまで保管しておいてください。必ず記名をしてください。

●生活科「どきどき わくわく まちたんけん」
地域に出て活動します。グループで探検に行く際には、ぜひ、保護者の方に協力していただきたいと思います。後日、お手紙をお配りしますので、どうぞよろしくお願いいたします。

●生活科「うごくおもちゃ」
「うごくおもちゃ」の学習をします。おうちに材料になりそうなものがありましたら、寄付していただけると助かります。(牛乳パック・使用済み乾電池単1～3、プリンカップ、ヤクルトやジョアの容器・カップ麺容器・トイレトペーパーの芯、ペットボトル蓋、包み紙、うちわなど)

●マスクの予備を持たせてください
給食当番だけでなく配膳中は、マスクを付けます。

第3学年

●算数バッグの用意について
夏休み中に、算数バッグについての案内を配信しました。中身をご確認の上、ご用意をお願いします。また、コンパスを使った学習が始まります。9月中にご準備をお願いします。コンパス、ケース等には記名を必ずお願いします。
※児童が扱いやすい、えんぴつ型のコンパスをにしてください。



第4学年

●藍染めの展示(バスタ新宿)
子どもたちの染めた反物が展示されます。ぜひ、ご覧ください。
・9/1(火)～9/30(水)
バスタ新宿3階の
観光情報センター

●持ち物について
2学期のスタートに合わせて、再度記名のチェックをお願いします。また、学習用具の補充・点検も併せてお願いします。



第5学年

●2組校内研究授業について
9月9日(水)に、5年2組にて、校内研究授業を実施いたします。そのため、2組のみ5時間授業になります。
ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

●タブレット端末の充電
毎日、持ち帰ったタブレット端末の充電をお願いします。必要な時に使えない場合があります。お声がけください。



第6学年

●伊那移動教室説明会
日時 9月4日(金) 14時45分～
場所 ランチルーム

●引き落としについて
伊那の集金を行います。
参加賄費 3330
お土産代 2500
保険料 284
予備費 386
計6500円

引き落とし日は9月8日(火)です。必ず振り替えられるよう、ご確認よろしくお願いいたします。※1組は、6月の試食体験(よせ豆腐orドーナツ)の代金100円も追加で徴収いたします。6600円のご用意をお願いします。

●2組新宿教育研究授業について
9月16日(水)に、6年2組にて、新宿区の教育研究授業を実施いたします。そのため、2組のみ5時間授業になります。下校時刻は14:20頃となります。

●タブレット端末の充電
毎日、持ち帰ったタブレット端末の充電をお願いします。必要な時に使えない場合があります。お声がけください。