



落三小 だより

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai3/>



2021年1月29日
2月号（第398号）

新宿区立落合第三小学校



展覧会 ～子供たちの力作に触れて～

副校長

大寒を過ぎ、寒さも幾分和らいできたように感じます。しかし、まだ寒の内。寒さ厳しい冬を健康に乗り切るためにも「手洗い・うがい」の励行など、体調管理にご留意ください。

展覧会・書き初め展には、多数の保護者の方々のご観覧をお待ちしております。今年度はコロナ禍であり、鑑賞時間に制限を設けさせていただきました。お子さんと一緒に作品を観ることができず、残念な思いをした方も多くいらしたのでないでしょうか。改めて、コロナウイルス感染症が一日も早く収束し、日常の生活が戻ることを願ってやみません。

展覧会では、会場いっぱい飾られた作品を子供たち一人一人の顔を思い浮かべながら鑑賞しました。作品に添えられた作品紹介カードも鑑賞の助けとなりました。工夫点や作品に込めた思いなどが書かれたカードを読んでいると、一つ一つの作品が仕上がるまでに多くの努力と苦労があったことがうかがわれ、一層、子供たちの作品に愛着が湧いてきました。

学校では学年ごとに鑑賞時間を設け、全児童の作品を見合いました。展覧会場で高学年の作品を観ていた子供からは、「エプロンが可愛かった。私も作りたい。」や「6年生の絵は、さすがにうまい。僕も描けるようになるかな。」など、上級生に対する憧れや感嘆の声が聞かれました。また、下級生の作品を観た高学年の子供たちは、「この作品、私たちも作ったね。懐かしい。」「1年生の動物、可愛い、上手だね。」などと感想を伝え合っていました。鑑賞後には『鑑賞カード』を活用し、互いの作品のよさを伝え合う活動も行います。友達の表現活動のよさに触れ「上手だね。素敵だね。」と伝え合うことができたらいいなと思っています。友達からの褒め言葉は嬉しいものです。友達から認められ、褒められた経験が、満足感や自信に繋がり、次なる活動へのやる気、動機付けになっていくのだと考えます。

展覧会を通して、子供たちがさらに一段成長してくれたと信じています。今後も教育活動の様々な場面で、表現の場を計画していきます。保護者の皆様のご支援をお願いいたします。



令和3年2月 行事等の予定

【※ 避難訓練は、「予告なし」で実施します。】

1	月	安全指導日 作品搬出(全学年) 展覧会会場片付け(5年)	◎	15	月		◎
2	火	委員会活動	◎	16	火		◎
3	水	B5(教員研修のため)		17	水		
4	木		◇	18	木		◇
5	金			19	金		
6	土	土曜授業(月曜時間割)		20	土	土曜授業(火曜時間割)	
7	日			21	日		
8	月	B 新1年生保護者会	◎	22	月	6年生を送る会(4h)	◎
9	火		◎	23	火	天皇誕生日	
10	水	プログラミング教室(6年)		24	水	保護者会(低学年) ※全学年5校時授業	
11	木	建国記念の日		25	木	保護者会(中学年) ※全学年5校時授業	◇
12	金			26	金	保護者会(高学年) ※全学年5校時授業	
13	土			27	土		
14	日			28	日		

◎…SC勤務日(月火9:45～16:45) ◇…SC勤務日(木8:15～16:45)

教室の窓 4年 ～ はじめてのクラブ活動 ～

4年担任

落三小では、4年生からクラブ活動に参加しています。初めてのクラブ活動に、わくわく、ドキドキしていた子どもたち。クラブ活動では4～6年生と一緒に活動しており、4年生は上学年の仲間入りをし、行動範囲も広がりました。異学年との交流を通して成長することができました。

～ 4年生の声～

卓球クラブ

4年生～6年生までが練習や試合をしています。上級生と試合をして勝てるとうれしいです。

パターゴルフクラブ

練習や個人戦をしています。第一打でゴールに近いところまでショットを打てたときはとても楽しかったです。



室内ゲームクラブ

色々な学年の人と楽しくゲームをしています。チェスができるようになりました。

バドミントンクラブ

ダブルスなどの試合をしています。協力してたくさん点が取れたときが一番うれしいです。

アートクラブ

スノードームやハーバリウムを作りました。とても楽しかったです。来年はもっとたくさんの作品を作りたいです。

科学クラブ

いろいろな理科用語を覚えることができました。どんな実験で、どんな結果になるのか、いつも楽しみにしています。



コンピュータークラブ

プログラミングソフトを使ってオリジナルのキャラクターを作りました。5・6年生が難しいところを優しく教えてくれてうれしかったです。



ダンスクラブ

グループに分かれてダンスを踊ります。難しいダンスを5・6年生に教えてもらって踊れるようになりました。

家庭科クラブ

マスコットやバッグを作っています。前よりも裁縫がうまくなっているようによかったです。



まなびの教室から

まなびの教室

まなびの教室では、利用する児童がそれぞれに必要なことを学んだり、さまざまな場面での対応の仕方について学んだりしています。まなびで学習することで「ここでも失敗しても大丈夫だからやってみようかな。」「やってみたらできた。」「負けたけど、楽しかった。」「先生や友達と一緒にやると楽しい。」という気持ちがあることを目指しています。ごく一部ですが、実際に行っている指導の内容を紹介します。

☆読み書きの力を高めるために

- ・ビジョントレーニング
- ・運筆練習、点つなぎ
- ・言葉絵カード
- ・穴埋め作文

☆友達と仲よく過ごせるように

- ・ソーシャルスキル
トレーニング
- ・アンガーマネジメント
- ・気持ちの言葉

☆身体を上手に動かせるように

- ・模倣運動
- ・バランスボール
- ・トランポリン
- ・スクーターボード

まなびの教室前の廊下にて、活動の内容を紹介しています。ぜひ、ご覧ください。

まなびの教室にて、一人一人に合った学習を積み重ねることで、クラスでよりよく学んだり、自信をもって生活したりできるようにしていきます。

