

新宿区立落合第三小学校 第3回地域協働学校運営協議会だより

■日時 2020年10月23日(金) 1800-1900

■場所 新宿区落合第三小学校 第二会議室

■配布資料

新宿区立落合第三小学校地域協働学校運営協議会レジメ、令和2年度 落合第三小学校評価(保護者)、令和2年度 自分をふりかえって(4~6年)、落合第三小学校子ども見守りたい(仮称)ご協力をお願い、見守りプレート裏表案

■議事

1. 代表あいさつ
2. 校長あいさつ
3. 新宿区教育委員会教育支援課地域連携・家庭教育推進係より
4. 学校現状報告

○学校評価

今年はコロナの影響で保護者に学校を見て貰う機会が少なかったもので、学校公開を3回と、体育学習発表会で12月に評価して貰う。

評価項目について ・新宿区教育委員会共通項目と落3独自項

・確かな学力、豊かな心、体力、相談(いじめ)、連携(地域との)、特色(本校の)のそれぞれの項目について、経年変化が分かる様に同じ項目で評価して貰う。割合で集計する。

・「習熟度別算数少人数指導(3年生以上)」は充実している。(落3独自項目)

→学校公開に算数を入れて評価できるようにした。見て貰う工夫をした。

・タブレットについて。

→来年からは一人一台に。現在は40台で高学年が使用。毎年、「環境学習発表会」でのスライド作成で使用。

○体育学習発表会への取組

10/31(土) 1,2時限→3,4年 3,4時限→1,2年 5,6時限→5,6年

子どもたちのアイデアで、旗やフラフープを使用し、距離をとる工夫をしながら、見ている人も楽しめる競技を考え中。タブレットを使いお互いに見たりして、出来ることを考えている。

○見守りプレート依頼文案

学区域の方々にご協力をお願いの依頼文案とプレート案。今年度中の完成を目指す。

改善点→落3キャラクターを追加。

→落3カラーの校帽の青を使用。

→反射シールを使用。

→プレートはナンバリングし、学校で厳重に保管。

→再発行も可能。

○子どもたちの様子。

・高学年は下の学年のモデルとなるのが目標。

・あいさつ強化 どう取り組むか？

→あいさつをしているかを客観的に見るために、動画で撮ってみた。結果、高学年はあいさつをしていた。 シール使用。

・まち探検 カトー、紙のリサイクルセンター

→地域の良さに気づき、愛することが出来る様に。

5. 今後の予定(諏訪部副校長)

10/30 体育学習発表会

11/13 前期通知表

12/25 終業式

1/8 始業式

1/30 展覧会→共同製作もあり。体育館を美術館に。

6. 委員の皆様より

・コロナの状況の中で、この中で何が出来るのかを考えて頂いている。体育学習発表会も開催できるのは、子どもの成長を考えて下さっている。今までやってきたもの、見本、手本がない状況を作らない工夫に感謝している。

・あいさつは、校内はする方もされるも良いが、校外は中々難しい。

→「勤労感謝集会」を開催したい。地域の方々と児童と一緒に給食を食べる機会を作る。感謝を伝えることが大事。

・「出来ることをやる」大事な言葉。工夫したら出来ることが沢山ある。

→子どものアイデアを取り上げて、出来ることを工夫してやるのが大事。

・あいさつする時のちょっと恥ずかしい気持ちも理解しながら、校内で出来る様に練習を。

・子どもが順調なことが一番。

・タブレット、動画、先生方が使い方を工夫して下さり感謝。

・子どもの、タブレット、スマホ正しい使い方。

→学習道具としてのタブレット。どこでどう使ったらいいかを考えていく。

・土曜日に登校出来るのは良かった。学校に来ることが大事。

・義務教育 9 年間のうち、コロナで数ヶ月学校がなくなったのは、気の毒。大事な時間。

・あいさつと感謝が結びついたら良いこと。

→「勤労感謝集会」を是非開催実現したい。

・今出来ることを創意工夫すること。前向きに考える日常が大事。

今後の活動と日程

第 4 回 11/27(金) 18:00- 児童の様子(学校公開、体育学習発表会等)支援部の活動

第 5 回 1/14(木) 18:00- 前期学校評価の報告

第 6 回 2/26(金) 18:00- 支援部の活動

第 7 回 3/19(金) 18:00- 今年度の活動評価と次年度の計画

以上