

平成29年2月吉日

保護者 様

新宿区立落合第三小学校
校長 新井 正一

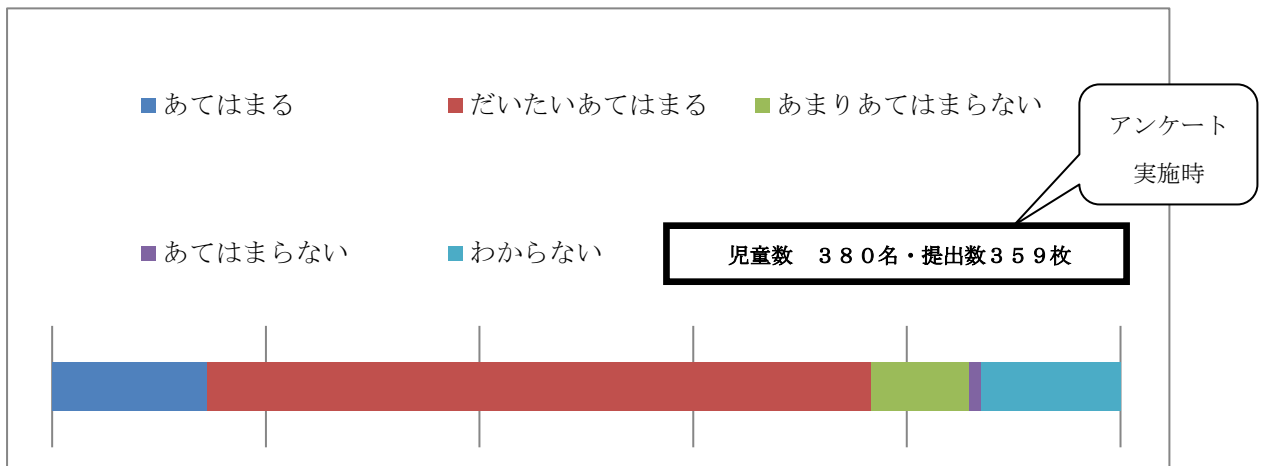
平成28年度 学校評価の集計結果について

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、保護者の皆様には、昨年末に学校評価のアンケートをお願いいたしました。ご多用の時期にもかかわらず、多くの皆様にご協力いただきました。改めてお礼を申し上げます。ありがとうございました。

集計結果をまとめましたので、ご報告いたします。学校では、今回いただいた保護者の皆様からのアンケート結果や、各行事アンケート、学校公開アンケート等のご意見を踏まえ、来年度のカリキュラムや各種教育活動の検討をまいります。多数のご意見をいただいたものなどについては、可能な限り具体的に反映していきたいと考えています。

今後も本校の教育活動に、ご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



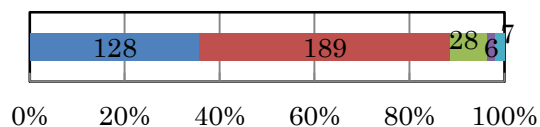
○「あてはまる」「だいたいあてはまる」を合わせて80ポイントを超えた項目については、それなりに成果があったものと考えます。

○「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を合わせて20ポイント以上の項目については、次年度本校の取り組みの中でさらに工夫していく必要のあるものと考えます。

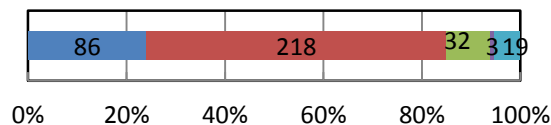
○「わからない」が20ポイントを超えている項目は、もっと保護者の方々に知っていただけるように努力していく必要のあるものと考えます。

〈確かな学力〉

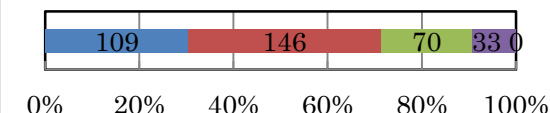
1. 我が子は学年相応の学習の基礎的・基本的内容を身に付けている。



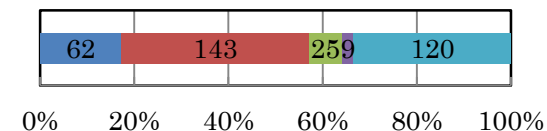
2. 我が子は各授業によって「考える、話す・聞く、表現する」等の力が育ってきている。



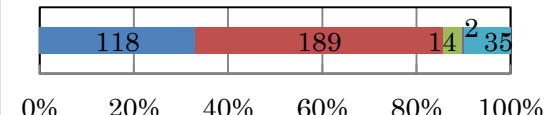
3. 我が子は家庭で相談して決めた時間（目安：学年×10～15分程度）の学習を、毎日行っている。



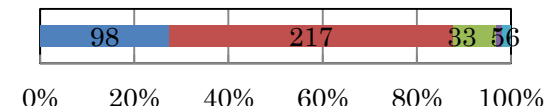
4. 学校はICT機器を活用した授業を積極的に行っていると思う。



5. 学校の先生は分かりやすい授業を行っていると思う。



6. 通知表は我が子の学力や生活の様子がよく分かるようになっている。



⇒ 1～6〈確かな学力〉傾向と分析、新年度方針について

設問1「基礎的・基本的内容の定着」について、概ねよい評価をいただきました。昨年度より、3年生以上の全児童が各学年の算数の「東京ベーシックドリル」の診断シートを活用し、卒業するまでに全員が合格することを目標に取り組んできました。また、「個に応じた指導」を心がけ、担任だけではなく学習支援員、地域ボランティアの方々と連携して指導に取り組みました。

設問2「考える、話す・聞く、表現する」について、概ねよい評価をいただきました。今年度は「自分の思いや考えをもち、人とかかわりの中で、広げ深められる児童の育成」を研究主題として、国語科を中心に実践してきた3年目の年でした。グループ活動を意図的・計画的に取り入れたり、友達の考えと自分の考えを比較して聞く活動を積み重ねてきたりしたことで、一定の成果を上げることができました。

設問3「家庭学習」について、来年も「学年×10分～15分程度」の時間を目安として、家庭で学習に取り組めるように課題を出していきたいと考えます。引き続き、ご協力をお願いします。

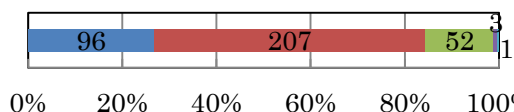
設問4「ICT機器の活用」については、約3割の方々に「わからない」とのご意見をいただいています。児童や保護者の皆様にもICT機器を活用する「よさ」が実感できるように、ICT機器の効果的な活用法を今後も検討し、実践していきます。

設問5「分かりやすい授業」について、引き続きよい評価をいただけるように、教師自身、研鑽を積み重ねてまいります。

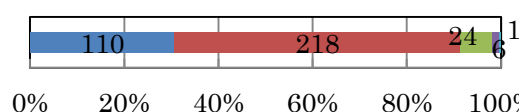
設問6「通知表」について、概ねよい評価をいただきました。今後とも、児童の学力や生活の様子をわかりやすくお伝えしていけるよう努めてまいります。

＜豊かな心＞

7. 我が子はあいさつや言葉遣い等、基本的な生活習慣が身に付いている。



8. 我が子は社会のルールを守る態度が身に付いている。



⇒ 7～8＜豊かな心＞ 傾向と分析、新年度方針について

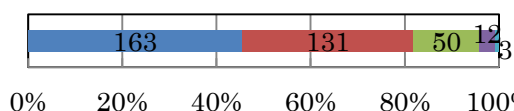
設問 7 昨年度より肯定的な評価が 13 ポイント上回りました。「落三小生活スタンダード」を全学級で統一して取り組み、意識してきました。

※落三小生活スタンダード：「わたしからあいさつ」「たいせつなじかん・ものをまもる」「しっかりととはなしをきく」「がっこうのルールをまもる」「みじたくはすっきり」「らくをしないですんではたらく」「いつもきれいなことばづかい」

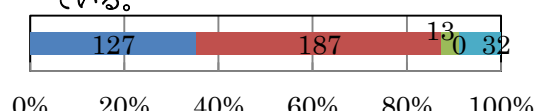
設問 8 概ねよい評価をいただきました。今後も道徳授業をはじめとして、各教科、各行事等、全教育活動で「心の内面」を大切にしたい指導を心がけていきます。

＜体 力＞

9. 我が子は体を動かすことを楽しみ、進んで運動している。



10. 学校は、体力の向上、健康の増進、安全等について適切な指導を行っている。

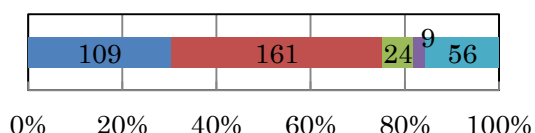


⇒ 9～10＜体力＞ 傾向と分析、新年度方針について

概ねよい評価をいただいています。一方、高学年になるにつれて外遊びをする時間が少なくなったり、運動をする子としない子の二極化が進んでしまっていたりするのも課題として挙げられています。休み時間の外遊びの励行を続けることは勿論のこと、「朝遊び」「放課後遊び」「落三ギネス」「マラソン週間」「長縄大会」「ドッジボール大会」等、学校独自の取り組みをさらに充実させ、児童一人一人が体を動かす楽しさを実感できるように工夫していきます。

＜相 談＞

11. 学校のいじめ等への対応は信頼でき、子供にいじめやいじめの疑いがある時には学校に相談している。（するつもりだ。）



⇒ 11＜相談＞ 傾向と分析、新年度方針について

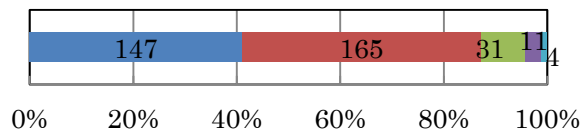
日頃の児童観察は勿論のこと、今年度は4～6年生で年2回の「hyper-Qu」の実施、全学年で学期に1回のふれあい月間・アンケートの実施をして、児童の人間関係や児童が抱えている悩みなどを把握するよう

努めました。また、アンケート結果を全教員で分析したりスクールカウンセラーと連携を図ったりすることで、多面的に児童一人一人を見守れるようにしました。

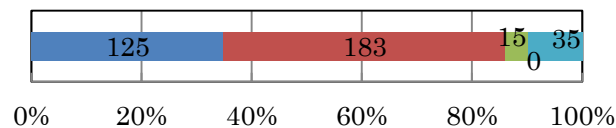
「わからない」のご意見を15ポイントいただいていることも真摯に受け止め、来年度はさらに、ご家庭との連携を密にとっていきたいと考えています。引き続き、ご協力をお願いします。

＜連 携＞

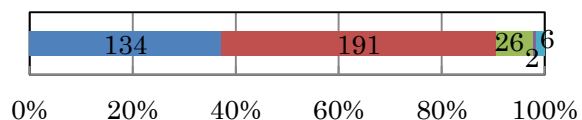
1 2. あなたは携帯電話やインターネットの適切な利用についてルールを決め、我が子に伝えている。



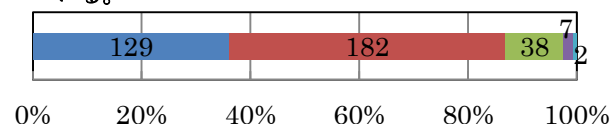
1 3. 学校は授業や学校生活で、地域の人と一緒にいる活動に力を入れていると思う。



1 4. 学校は子供の様子を保護者会や学校便り・学年通信等でよく伝えている。



1 5. あなたは保護者会に参加したり学校便り等を読んだりして、学校と連携を図っている。



⇒ 1 2～1 5＜連携＞ 傾向と分析、新年度方針について

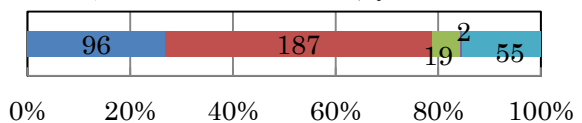
設問 1 2 インターネットが絡むトラブルが相次いでいます。情報トラブルは、学校からの啓発だけでは決して解決しません。ご家庭でのご協力をお願いします。

設問 1 3 スクールコーディネーターや地域協働学校運営協議会委員の方々のお力を借りしながら、全学年で様々な活動を実践することができました。

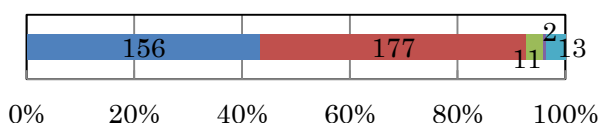
設問 1 4、1 5 約 9 割の肯定的評価をいただきました。今後も、学校公開や面談等の機会を適切に設け、学校の指導や児童の学校での様子について知っていただくとともに、学校へのご理解・ご協力をいただけるよう努めてまいります。

＜特 色＞

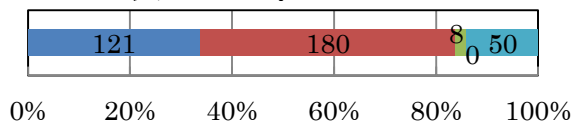
1 6. 学校は地域を生かした活動や伝統的な活動に力を入れていると思う。



1 7. 朝読書、読み聞かせ等、読書を推進する教育活動は充実している。



1 8. たてわり班活動は、リーダーシップ、協調性、思いやりの心を育む教育活動として充実している。



⇒ 1 6、1 7、1 8＜特色＞ 傾向と分析、新年度方針について

設問 1 6 生活科や総合的な学習の時間をはじめとして、様々な場面で地域の方のお力を借りしました。また、地域協働学

校運営協議会委員の方々の協力もいただきながら、伝統技術を継承している方々を講師として、児童が学ぶ機会をたくさんいただきました。

設問 1 7 朝の読み聞かせボランティアの皆様や図書室掲示にお力添えいただきました皆様などのおかげで、教育活動を充実させることができました。また、読み聞かせ交流会等、魅力ある行事を来年度も継続させていただきます。

設問 1 8 素敵な上級生に下級生が憧れをもつような学校を目指し、来年度もたてわり班活動を実施していきます。