



落四の教育

学校便り 令和7年8・9月号



新宿区立落合第四小学校
<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai4/>



ホームページは
こちらから↑

思いやりを背に 一人一人の躍進を期して

副校長 渡辺 昌之

熱中症対策に懸念が絶えない昨今の夏は、例えば10年ほど前の過ごし方から、大きく変化しているように感じます。外で駆けまわって遊ぶことはもちろん、虫とりやプールなど、炎天下での外出や運動は控えることがほとんどです。家庭におかれては、どのような夏をお過ごしになられましたでしょうか。

さて、1学期が、年度のスタートとして「基礎づくり」であるとすれば、2学期は、そこを助走とした「躍進」の時期として考えられます。最も長い2学期での、子供たちの個性あふれる活躍を楽しみにしています。

躍進を、学習面に当てて考えれば、子供たちの「読解力」に意識が向きます。

A Iに関する研究をはじめ、多くの著書で有名な新井紀子氏(国立情報学研究所社会共有知研究センター長 他)は、読解力の重要性を説き続けています。「知識や情報を伝達する目的で書かれた自己完結的な文章」を正しく読む力を「シン読解力」とし、各調査に裏付けられた同氏の主張によれば、現代の小学生だけでなく、多くの大人にも、その力の醸成や見直しが必要だという見解を述べています。物語や詩といった、読み手によって捉え方が分かれるものではなく、意味や意図が一意に定まる文章に関しても、正しく読み取る力に課題があるということです。これは、文章等、書かれた言葉だけに限ったことでもないように感じています。

以前、SNSの普及を追い風に、子供たちの語彙が広がったように感じていました。担任をしていたとき、その風潮の中、「論破」という言葉も子供たちの間に広がり、他者の主張を押しつけ、自分の主張の優位性を競うという傾向が、愉快的な遊び半分の様子ではありながら散見されました。ところが、一見して言葉を巧みに操っているように思える「論破」と「読解力」の間には、あまり相関が見られないことに気付きました。

「論破」には、論点そのものをずらしたり、反証の余地がないということをもって相手の主張の優位性を挫いたりするという、どこか、ゲーム性を孕んだ視点が大きく関与しているように思います。一方で、話し合ったり、文章で意見や思いを交換し合ったりすることを通し、他者と良質な関係を築こうとすれば、相手の思いや考えを正しく理解すること、理解しようとするのが出発点となります。この点において、同氏が「シン読解力」として示す力は、とても重要であると考えます。他者の意見をよく聞き、言葉の定義を確かめ合ったり、相手の思いをくみ取ろうとしたりする力や姿勢は、学校生活において、学習面のみならず、他者と関わる協働的な活動において、主要な力や姿勢であると考えます。

子供たちの躍進を支えるにあたり、教職員と子供たち、子供たち同士の対話を大切にしたいと考えています。互いの思いや考えを理解し合うことは、健全な合意形成の上に、力を合わせ、前向きで、建設的な方向に向かっていくエネルギーを生みます。このエネルギーは、端的に「思いやり」だと考えています。自分の考えと同様に、他者の考えや思いを大切に、相互の関わりを、よりすてきなものに築きあげていくためには、互いの考えや思いに対する読解力(理解力)が必要であり、その根底には、思いやりが脈々と広がると思うからです。子供たちが、互いを思いやり、それぞれのよさをより引き出し合い、生き生きとした活躍へとつながるよう、支えてまいります。

「落合第四小学校の食育」

食育リーダー 小妻 佑季子

給食の時間になると、「今日の給食おいしい」「このサラダのドレッシングがすき!」等、友達と会話をしながら、にこにこして食事する児童の姿が見られます。グループでの食事の形式にも慣れ、給食の時間を楽しみにしている児童もいるようです。

食育基本法が平成17年に制定され、毎月19日は「食育の日」、そして6月は「食育月間」となっています。

落合第四小学校では、毎月19日の給食時間を中心に、望ましい食事のとり方や食のマナー等について各学級で食育指導を行っています。毎月の指導を、その時期に合った内容にしています。9月は、「旬の食べ物について考えよう」をテーマに、旬の食材の良さや季節ごとの旬の食べ物についてクイズ等を交えながら紹介する予定です。また、食育月間である6月は、朝会で「かむといいこといっぱい」というテーマで話をしました。

健康は一生の宝物。食育はその健康づくりに大きな役割を果たします。色々なところで食育という言葉を目にしますが、学校だけで行うものではなく、家庭とのつながりも大きいと感じます。家族と一緒に食べる時間や料理を作る機会をもち、ぜひ食について話題にしてください。ご協力のほど、どうぞ、よろしくお願いします。

日	曜日	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
25	月	始業式 給食なし 3 時間授業 (11:45 下校)	3	3	3	3	3	3
26	火	給食始	5	5	5	5	6	5
27	水	安全指導 5・6 年移動教室説明会 14:00 S.C.	4	4	4	4	4	4
28	木	S.C.	5	5	5	5	5	5
29	金		5	5	5	5	5	5
30	土							
31	日							
9/1	月	全校朝会 委員会活動 S.C.	5	5	5	5	6	6
2	火		5	5	6	6	6	6
3	水	S.C.	4	4	4	4	4	4
4	木	避難訓練 (6 年起震車体験) S.C.	5	5	6	6	6	6
5	金		5	5	5	6	5	6
6	土							
7	日							
8	月	全校朝会 個人面談① S.C.	4	4	4	4	4	4
9	火	個人面談②	4	4	4	4	4	4
10	水	児童集会 研究授業 4-I	4	4	4	4	4	4
11	木	個人面談③ S.C.	4	4	4	4	4	4
12	金	個人面談④	4	4	4	4	4	4
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	放送朝会 個人面談⑤	4	4	4	4	4	4
17	水	特別時程 4 時間授業 S.C.	4	4	4	4	4	4
18	木	巡回相談 S.C.	5	5	6	6	6	6
19	金	水泳指導終 食育の日	5	5	5	6	6	6
20	土							
21	日							
22	月	全校朝会 S.C.	5	5	5	5	5	5
23	火	秋分の日						
24	水	女神湖移動教室 (5) ① S.C.	4	4	4	4	宿泊	4
25	木	女神湖移動教室 (5) ② S.C.	5	5	6	6	宿泊	6
26	金	女神湖移動教室 (5) ③	5	5	5	6	帰校	6
27	土							
28	日							
29	月	全校朝会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
30	火		5	5	6	6	6	6

全学年共通の連絡

○教材費引き落としについて

9 月 4 日 (木) に教材費の引き落としをします。引き落とし額は裏面の学年からのお知らせをご確認ください。内訳は学期末に配布するお手紙をご覧ください。

○元気アップカードについて

元気アップカードを配布しました。よりよい生活習慣の定着等のために毎日チェックし、9 月 1 日 (月) に提出してください。

○個人面談について

9 月中旬から個人面談が始まります。今回の面談も全員面談となります。詳しくはすぐーるの配信内容をご確認ください。

最終下校時間	通常時程	特別時程
4 時間	13:15	13:00
5 時間	14:15	13:45
6 時間	15:05	なし
クラブ	15:20	

【主な学習予定と連絡】

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	○いちねんせい <u>の</u> うた　○みんなに <u>し</u> らせよう ○ことばを <u>み</u> つけよう　○やくそく ○かたかなを <u>み</u> つけよう ○うみのかくれんぼ　○かずと <u>かん</u> じ	○雨のうた　○ <u>かん</u> じのひろば ○ことばで <u>み</u> ちあんない ○なかまのことばと <u>かん</u> じ　○書いたら、 <u>見</u> 直そう ○どうぶつ園の <u>じゅう</u> い	○わたしと小鳥と <u>す</u> ずと ○夕日が <u>せ</u> なかを <u>お</u> してくる ○こんな係が <u>ク</u> ラスに <u>ほ</u> しい ○書くことを <u>考</u> えるときは　○漢字の組 <u>み</u> 立て ○ローマ字 ○書写　力の入れ方「 <u>左</u> は <u>ら</u> い」「 <u>右</u> は <u>ら</u> い」	○忘れもの・ぼくは川　○あなたなら、 <u>ど</u> う言う ○パンフレットを <u>読</u> もう ○どう直した <u>ら</u> いいかな ○いろいろな意味をもつ言葉 ○ローマ字を使い <u>こ</u> なそう	○夏の夜　○作家で <u>広</u> げるわたしたちの <u>読</u> 書 ○詩を <u>味</u> わおう　○どちらを <u>選</u> びますか ○新聞を <u>読</u> もう ○文章に説得力をもたせるには　○た <u>ず</u> ね <u>び</u> と	○せんねんまんえん　○一番大事なものは ○インターネットでニュースを <u>読</u> もう ○文章を <u>遂</u> 行しよう　○漢字の <u>広</u> 場
社会			○わたしたちの <u>く</u> らしと工場	○自然災害から <u>く</u> らしを守る	○水産業の <u>さ</u> かんな地域⑨ ○これからの食料生産①	○武士の政治が <u>始</u> まる ○室町文化と力をつける人々
算数	○わかりやす <u>く</u> せいりしよう ○10より <u>お</u> おきいかず　○ <u>なん</u> じ <u>なん</u> じはん ○3つのかずの <u>け</u> いさん　○どちらが <u>お</u> おい	○計算の <u>く</u> ふう　○たし算とひき算の <u>ひ</u> つ算 ○ <u>さん</u> かくや <u>し</u> かくの形を <u>し</u> らべよう	○わり算を <u>考</u> えよう ○1 0 0 0 0 より大きい数を調べよう	○わり算の筆算を <u>考</u> えよう ○倍の <u>見</u> 方	○偶数と奇数、倍数と約数 ○分数と小数、整数の <u>関</u> 係	○拡大図と縮図 ○データの調 <u>べ</u> 方
理科			○音の <u>ふ</u> しぎ ○動物の <u>す</u> みか　○植物の育 <u>ち</u> 方	○季節と生物　夏の <u>終</u> わり ○雨水の <u>ゆ</u> くえ	○台風と防災④ ○植物の実や種子の <u>でき</u> 方②	○月と太陽
生活/総合	○なつと　とも <u>だ</u> ち ○いきもの <u>と</u> なかよし	○もつとなかよ <u>し</u> まちたんけん ○うごくうごく　わた <u>し</u> のおもちや	○落合たんけん隊	○共に <u>く</u> らし、共に <u>楽</u> しむ ○チャレンジ！地域に <u>伝</u> わるもの	○Rでつなぐ <u>ぼ</u> くらの地球	○わたしたちとつな <u>が</u> る世界
音楽	○どれ <u>み</u> となかよし ○うたの <u>も</u> りあがり	○か <u>し</u> の <u>かん</u> じを生かしてうた <u>お</u> う ○リズムをか <u>さ</u> ねて <u>楽</u> しもう	○め <u>ぎ</u> せ <u>楽</u> き名人 ○に <u>っ</u> ぽ <u>ん</u> のうた <u>み</u> ん <u>な</u> のうた	○音楽の <u>き</u> きどころ	○音楽の <u>き</u> きどころ	○豊かな表 <u>現</u>
図画 工作	○わくわく <u>お</u> はなし <u>す</u> ごろく ○ひらひら <u>ゆ</u> れて	○は <u>さ</u> みのア <u>ー</u> ト　○つないでつるして ○ふ <u>し</u> ぎな <u>た</u> ま <u>ご</u>	○糸を <u>染</u> めて ○焼 <u>き</u> 物	○ほと出てくる不思議な世界（木版画） ○おり <u>ぞ</u> めのカーテン	○の <u>ぞ</u> いてみると～ミラ <u>イ</u> スコープ～	○カホンをつ <u>く</u> ろう ○名画の <u>続</u> き
家庭科					○整理・整とんで快 <u>適</u> に ○ミシンで <u>楽</u> しくソー <u>イ</u> ング	○ソー <u>イ</u> ングで生活を豊かに
体育	○もぐる・浮く運動遊 <u>び</u> ○マットを使った運動遊 <u>び</u>	○もぐる・浮く運動遊 <u>び</u> ○マットを使った運動遊 <u>び</u>	○浮く・泳ぐ運動　○マ <u>ッ</u> ト運動	○浮く・泳ぐ運動　○マ <u>ッ</u> ト運動	○水泳　○マ <u>ッ</u> ト運動　○心の健康	○水泳　○マ <u>ッ</u> ト運動
外国語活動/外国語			○ I like blue.　○ What do you like?	○ What do you want?	○This is my dream day.	○My Summer Vacation.
道徳	○伝統と文化の尊重　○正直、誠実 ○規則の尊重	○伝統と文化の尊重　○節度、節制 ○規則の尊重	○集団生活の充実　○節度・節制　○強い意志	○家族愛、家庭生活の充実　○節度、節制	○伝統と文化の尊重　○個性の伸長 ○正直、誠実	○善悪の判断　○自律　○自由と責任 ○正直、誠実
連絡	○教材費引き落とし額は1,950円です。 ○朝顔の鉢について 夏休み中、朝顔の植木鉢の持ち帰り、世話にご協力いただきありがとうございます。お手数ですが、8月中旬に保護者の方が植木鉢を学校に持ってきていただけますようお願いします。家庭で保管していた種は、記名した袋に入れてお子さんに持たせてください。 ○教科書(下巻)について 国語、生活、図画工作の下巻の教科書を配布しましたが、使用時期まで学校で保管します。	○教材費引き落とし額は2,140円です。 ○町探検見守りのお願い 9月下旬に生活科で町探検に行きます。それにあたり、安全上の観点から見守りのご協力をお願いします。詳細は、後日配布します。 ○植木鉢持参のお願い 9月末までに、1・2組教室前に植木鉢を持ってきてください。紙パックを外して持ってきていただくようお願いします。土は入れたままにしてください。 ○教科書(下巻)について 国語、算数の下巻の教科書を配布しましたが、使用時期まで学校で保管します。	○教材費引き落とし額は2,690円です。 (染物体験1,300円) ○校外学習について 9月25日(木)、9月30日(火)に染の里落合に行き、見学・染物体験をします。持ち物は、ハンカチ・ティッシュ・校帽・ひも付きの水筒です。 ○コンパスについて 算数の学習でコンパスを使用します。家庭で10月中にご用意ください。 ・えんぴつタイプのものをお願いします。 ・安全性のあるものをお選びください。 ・針が短めなものやキャップ付きがよいです。 ○教科書(下巻)について 国語、算数、図画工作の下巻の教科書は、使用時期まで、学校にて保管します。	○教材費引き落とし額は3,264円です。 ○コーヒー染め体験 8月27日(水)に、コーヒーかすを使って染物をします。汚れてもいい服装で登校してください。 ○校外学習について 7月に行った藍染め作品が展示されますので、4日(木)に、バスタ新宿まで見学に行きます。高田馬場駅から新宿駅まで電車に乗ります。当日にSuicaもしくはPASMOを持たせてください。往復140円です。事前にチャージしておいてください。熱中症対策もお願いします。 ○アイマスク体験 総合的な学習の時間に、アイマスク体験を行います。バンダナやタオル等でも構いませんので、8日(月)までにアイマスクとなるものを持たせてください。 ○4年1組研究授業について 10日(水)に、4年1組で研究授業を行います。 1組　5時間授業(14:15下校) 2組　4時間授業(13:15下校)です。 ○伝統文化体験(日本舞踊) 24日(水)に、浴衣を着て、日本舞踊を体験します。体育着と白い靴下を22日(月)に持たせてください。 ○教科書(下巻)について 国語、算数の下巻の教科書は、使用時期まで、学校にて保管します。	○教材費引き落とし額は11,470円です。女神湖移動教室の費用も含まれています。 ○8月26日(火)脊柱側弯検診のため、5年のみ6時間授業、9月5日(金)は5時間授業となります。 ○女神湖移動教室事前説明会について 日にち：8月27日(水) 時 間：14:00～ 場 所：体育館 提出物：保険証コピー(記名した封筒に入れる) 暑期中ではありますが、よろしくお願いします。欠席される場合、提出物は後日、お子さんに持たせてください。 ○移動教室前日検診について 9月22日(月)5校時に行います。9月16日(火)から健康調査票の記入をするので、前日検診の際は忘れないように、持たせてください。 ○教科書(下巻)について 算数、図画工作の下巻の教科書は、使用時期まで、学校にて保管します。	○教材費引き落とし額は日光移動教室の費用として、10,500円です。 社会科見学の費用は11月に引き落とされます。 ○日光移動教室事前説明会について 日にち：8月27日(水) 時 間：14:00～ 場 所：コミュニティールーム 提出物：保険証コピー(記名した封筒に入れる) お土産代(3000円まで。記名した封筒に入れる) 暑期中ではありますが、よろしくお願いします。欠席される場合、提出物は後日、お子さんに持たせてください。 ○9月2日(火)社会科見学について 小学校最後の社会科見学です。当日は大型バス2台に分乗し、国会議事堂、科学技術館を見学します。 <u>下校時刻は15時30分頃</u> を予定しています。お弁当、水筒の準備をお願いします。

