

**<世界の現状・課題>**

- ・グローバルizm、国際競争の激化
- ・紛争と暴力、テロの脅威、貧困と格差
- ・環境と気候変動、地球温暖化 等

**<新宿区教育ビジョン>**

- ・子ども一人ひとりの「生きる力」をはぐくむ質の高い学校教育の実現
- ・新宿のまちに学び、家庭や地域とともにすすめる教育の実現
- ・時代の変化に対応した、子どもがいきいき学ぶ教育環境の実現

**<国の現状・課題>**

- ・少子高齢化と人口減少
- ・経済の低迷と高度情報社会（AI）
- ・地震や風水害等の激化
- ・家庭・地域・学校の教育力の向上 等

**<教育界の動向・課題>**

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実装
- ・「好き」を育み、「得意」を伸ばす個性が輝く教育
- ・多様性の包摂
- ・実現可能性の確保
- ・持続可能な在り方の追求
- ・豊かな心の育成、規範意識の向上 等

**<目指す学校像>**

**学びを生かしてよりよく成長する子供を育てる学校**

- 学ぶ喜びを感じながら、力のつく学校**  
【学ぶ喜びが子供の可能性を開く。授業改善で生きる力を育む。】
- 家庭や地域とともに子供を育てる学校**  
【学校が拠点となり、子供の成長を第一に考えた教育の実現を図る。】
- 自他を尊重し、いじめのない安全・安心な学校**  
【人権第一、安全第一、学校事故0を目指す。】

**<地域の様子>**

- ・子供たちの教育に大変熱心で、協力的な地域
- ・町会・PTA・育成会が、地域の安全面や環境整備に献身的に取り組み、本校の卒業生も多い。

- ・令和8年度、開校94周年
- 開校94周年記念児童集会

**<令和8年度>**

連携園を中心とした5歳児と1年生の「架け橋期のプログラム」作成

**<学校教育目標>** **学びを生かしてよりよく成長する落四の子**

○学ぶ喜びを感じる子      ○他者と協働して学ぶ子      ○自他を尊重し、共に目標を果たす子

**<学年・学校サポート体制>**

- ・全教職員で子どもに関わる「チーム落四」
- ・SC,SSW、子ども家庭支援センター等との連携

**教育課程編成の基本方針**

**学級・学年・専科経営方針**

**<教育課程外活動>**

- ・放課後学習支援「落四塾」

**<学ぶ喜び・他者との協働の充実>**

- ・他者との協働を通した多様な学び合いによる自他のよさの認め合いと、思考力・判断力・表現力の育成
- ・他教科でも活用できる学びの振り返りと評価の充実
- ・少人数指導やTT指導等、複数の教員による個に応じた指導の充実
- ・教科担任制や交換授業による学力向上と多面的な児童理解等の推進
- ・朝読書や味見読書、読み聞かせ、読書月間の取組、公共図書館との連携等による読書活動の充実
- ・教育用タブレット端末等による個別最適化された学びや協働的な学びの推進、プログラミング教育の計画的な実施、家庭学習の習慣化
- ・保護者や地域人材、専門家等と連携・協働した教育活動や体験的活動の充実（染め物体験、環境学習出前授業、租税教室、模擬選挙出前授業等）
- ・小学生フォーラムでの新宿区長との交流（6年）
- ・環境学習発表会による他校との交流学習（5年）

**<自他の尊重・豊かな心の育成>**

- ・落四スタンダードを基にした基本的な生活習慣と規範意識、落ち着いた学習態度の定着
- ・全学年あいさつ運動の実施
- ・保護者による読み聞かせの実施
- ・異学年交流推進のための縦割り班活動「全校の遊び」と代表委員会主体の「レク祭」等の実施
- ・保幼子小中連携の活動や連携園を中心とした5歳児と1年生の交流の充実による、豊かな人間関係育成
- ・道徳の授業や道徳授業地区公開講座の充実
- ・「学校いじめ防止基本方針」に基づく「いじめは許さない」指導の徹底と継続的実態把握による早期発見・早期対応・早期解決に向けた組織的対応
- ・SCによる教育相談、専門家による巡回相談、特別支援体制の充実
- ・SNSの適切な利用についての「情報モラル教室」や戸塚警察と連携した全学年での「いじめ防止教室」の実施

**<健康・安全・体力の向上>**

- ・消防署や警察署と連携し起震車体験・煙体験・不審者訓練等の多様な想定を取り入れた避難訓練
- ・外部機関・人材と連携した防災教育・防災体験の実施
- ・交通安全教室・自転車交通安全教室（戸塚警察と連携）の実施
- ・地域安全マップ作り等の取組を通して、安全への関心と理解を高める指導の充実
- ・「かけっこ教室や走り方教室」・体育朝会・縄跳び・持久走・体力テスト・落四ギネスの実施による体力向上と、運動習慣の定着
- ・食育指導の実施と学校保健委員会の開催による健康の維持促進に向けた家庭との連携
- ・全学年セーフティ教室や6年薬物乱用防止教室等の実施による健康・安全に対する意識の向上
- ・4～6年「心の健康授業（アガーマジメト教育）」

**<創意工夫を生かした教育活動の充実（昨年度実施）>**

おとめ山公園の自然学習、交通安全教室、消防写真会、水道キャラバン出前授業、調べる学習コンクール出前授業、SOMPO 美術館出前授業、美術鑑賞教室（SOMPO 美術館見学）、みんなの下水道出前授業、スーパーマーケット見学、藍染体験出前授業、環境学習出前授業、町たんけん、染めの里落合見学、染め物体験、染め物作品見学、ごみの学習出前授業、伝統文化理解教室、井の頭公園オンライン出前授業、お掃除教室出前授業、東京富士大学見学、BEE スクール出前授業、ブラインドサッカー体験、型染め体験、視覚障がいの方による出前授業、カホン鑑賞教室、キャリア教育出前授業、下落合図書館出前授業、消防署見学、しょうゆ博士出前授業、「すがたをかえる大豆」出前授業、自転車交通安全教室、下落合図書館見学、消防団出前授業、聴覚障がいの方による出前授業、リサイクル学習出前授業、理科実験名人出前授業、戦争体験者の方による出前授業、伝統工芸（型染め）教室、サッカー教室、風あげ名人による出前授業、エステー見学、新宿歴史博物館の方による昔の道具体験出前授業、ウォーキングフットボール教室、笑顔と学びの体験プロジェクト「ダンス教室」、上野動物園オンライン出前授業、馬頭琴演奏出前授業、染めの小道見学、卒業生によるキャリア教育、タグラグビー教室、アレジ マトワ77体験出前授業、平和のポスター制作オンライン学習、森林学習出前授業、そろばん教室 等