



落四の教育

学校便り 令和8年 10月号



新宿区立落合第四小学校
<http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai/>



ホームページは
こちらから↑

「自ら考え、自ら行動する力」を育てる ―AI 時代に必要なクリティカルシンキング―

校長 中里 満晴

近年、子供たちを取り巻く環境は大きく変化しています。スマートフォンを開けば、SNS のショート動画等で、短く分かりやすい情報が次から次へと流れ込んできます。さらに、生成 AI に質問すれば、知りたいことに対する答えをすぐに得ることができる時代になりました。便利な情報、AI 等の技術には、私たちの生活や学びを豊かにする多くのよさがあります。しかし、その一方で、与えられた情報や答えをそのまま受け取ることに慣れてしまうと自分で問いをもち、じっくり考え判断する機会が少なくなってしまうと、AI が示す答えが必ずしも全て正しいとは限りません。もっとも面白い情報の中に、誤りや偏りが含まれていることもあります。

このような時代に、子供たちに身に付けさせたいのが「クリティカルシンキング（批判的思考）」です。渡辺美智子氏監修の『こどもクリティカルシンキング AI 時代に自分の頭で考え抜く力が身につく本』では、クリティカルシンキングは子供の時だけでなく大人になってからも、人生を通して必要となる大切な力であると示されています。

「批判的思考」という言葉から、相手の考えを否定したり欠点を探したりすることを想像してしまうかもしれませんが、しかし、クリティカルシンキングとは、単に批判することではありません。目の前の情報や意見に対して「本当にそうだろうか」「その根拠は何だろうか」「別の見方はないだろうか」と立ち止まって考えることです。そして、多様な見方を取り入れながら根拠を確かめ、自分の考えを見直し、よりよい理解や判断、行動へとつなげていく思考のプロセスです。

これから子供たちが生きる社会は、今よりも変化がよりいっそう激しい時代になることが考えられます。そのような社会をたくましく生き抜くためには、だれかから答えを教えてもらうのを待つのではなく、自ら課題を見付け必要な情報を集め、根拠をもとに考え、自分なりの答えを導き出す力が必要です。さらに、友達や周囲の人との対話を大切にし、自分とは異なる考えにも耳を傾けながら、考えを修正したり、よりよい方法を選び直したりする柔軟さも求められます。その土台をつくる際に大切になるのが、豊かなインプットとアウトプットです。例えば、読書は、語彙を増やし、長い文章を読み続ける力や、物事を深く考える力を育てます。また、友達や家族、先生、地域の方々等との対話は、自分とは異なる考え方や立場に気付くきっかけになります。そして、読んだことや聞いたことをもとに「自分はどうか」「なぜそう考えたのか」を書いたり話したりすることで、考えはより明確になります。更に、相手からの質問や意見を受けて、もう一度調べたり、自分の考えを見直しすることで、学びはより深まります。「知る・読む・聞く」というインプットと「考える・書く・話す・行動する」というアウトプットを繰り返すことが、思考力・判断力・表現力を育てる大切な学びのサイクルとなります。

学校では、日々の授業で「なぜそう考えたのですか?」「どの部分(資料)を根拠にしましたか?」「友達の考えを聞いて、考えが変わったところがありますか?」と問いかけ、子供たちが自分の考えを深められる授業づくりを進めています。また、うまくいかなかったり失敗したりした時に、「次はどうすればよいか」「自分にできることは何か」と考え、新たな行動につなげられる子供たちを育てています。お子さんがすぐに答えを求めてきた時「あなたはと思う」「そう考えた理由は何?」「他の考え方もあるかな」と問い返してみたり、テレビや SNS、AI 等から得た情報について、親子で「これは本当かな」「何を確かめればよいか」と話し合ってみたりすることも、身近なクリティカルシンキングの実践になります。学校と家庭、地域が同じ方向を向き、子供たちの発達の段階に応じて「問いをもつ、確かめる、考え直す、行動する」という経験を積み重ねていくことが大切だと考えます。AI が急速に進化する時代だからこそ、情報や技術、知識等を適切に活用しながら、最後は『自分の頭で考え、自分で判断し、責任をもって行動する力』が必要です。他者と対話し、学び続けながら、自らの未来をたくましく切り拓いていける子供たちを、ともに育てていきましょう。

もみじ読書月間(11月1日～30日)

図書主任

もみじ読書月間では、目標冊数・ページ数を学年ごとに提示し、達成できた児童には「長期休業直前まで図書室で本を2冊多く借りられる権利がついたしおり」を配布します。目標ページ数は、以下の通りです。

1年:10冊 2年:150ページ 3・4年:300ページ 5・6年:400ページ

しおりは、今回のもみじ読書月間でも、図書委員が絵を描いて作成します。ぜひ、児童に手に取ってもらえると嬉しいです。また、もみじ読書月間では、全学年で味見読書を実施します。3～6年が使用する第一図書室と1、2年が使用する第二図書室、合わせると実に1万1千冊近い蔵書があります。今年も、もみじ読書月間を機に、ふだんは手に取らない本や目を向けられない書架に自分から歩み寄り、新たな本の素晴らしさを発見する機会にしたいと思います。

10月 行事予定

日	曜日	行 事 予 定	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	木	都民の日 安全指導 体づくり月間始 東京富士大学見学 (3)	4	4	4	4	4	4
2	金	ブラインドサッカー (4)	5	5	6	6	6	6
3	土							
4	日							
5	月	全校朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6
6	火		5	5	6	6	6	6
7	水	5 時間授業 (3~6)	4	4	5	5	5	5
8	木	臨時歯科 (456) 新宿消防署落合出張所見学 (3)	5	5	6	6	6	6
9	金	前期終 学校生活の記録渡し	5	5	5	6	6	6
10	土							
11	日							
12	月	スポーツの日						
13	火	後期始 放送朝会 視力週間 遠足 (34)	5	5	6	6	6	6
14	水	特別時程 4 時間授業 (13:00 下校)	4	4	4	4	4	4
15	木		5	5	6	6	6	6
16	金	食育の日 避難訓練 (二次避難) 移動教室前検診 (6)	5	5	5	6	6	6
17	土							
18	日							
19	月	全校朝会 日光移動教室 (6) ①	5	5	5	5	5	宿泊
20	火	日光移動教室 (6) ②	5	5	5	6	6	宿泊
21	水	日光移動教室 (6) ③ 5 時間授業 (345)	4	4	5	5	5	帰校
22	木	臨時歯科 (123) 4 時間授業 (6)	5	5	6	6	6	4
23	金	遠足 (12)	5	5	5	6	6	6
24	土							
25	日							
26	月	全校朝会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
27	火	遠足予備日 (34)	5	5	6	6	6	6
28	水	児童集会 4 時間授業 (全)	4	4	4	4	4	4
29	木		5	5	6	6	6	6
30	金	学校公開① 5 時間授業 (全) 学校説明会	5	5	5	5	5	5
31	土	学校公開② 道徳授業地区公開講座 5 時間授業 (全)	5	5	5	5	5	5

道徳授業地区公開講座

最終下校時間	通常時程	特別時程
4時間	13:15	13:00
5時間	14:15	13:45
6時間	15:05	なし
クラブ	15:20	

道徳主任
10月31日(土)の学校公開では、3校時に各学級で「生命尊重」をテーマに道徳の授業を行います。4校時には、イオンペットの方にご講演いただく予定です。今年度は「みんなで考えよう！ペットとの共生社会 ～人と動物の『しあわせ』な関係づくり～」をテーマにご講演いただきます。講演会終了後に、講師の方と保護者・地域の方々との意見交換会も行予定。ぜひ、ご参加いただければ幸いです。

全学年共通の連絡

○「学校生活の記録」について

10月9日(金)に「学校生活の記録」をお渡しします。励ましの資料としてご活用ください。

前期の成績はファイルから抜き、ファイルと表紙のみを10月21日(水)までに担任に返却ください。

○音楽会の各学年の発表をDVD業者が撮影し、後日販売します。個人がアップで映ることはありませんが、配慮が必要な場合は10月7日(水)までに担任へご連絡ください。

【主な学習予定と連絡】

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
国語	○うみのかくれんぼ ○くじらぐも　○まちがいをなおそう ○しらせたいな、見せたいな　○かん字のはなし ○ことばをたのしもう	○お手紙 ○主語と述語に気を付けよう　など	○ちいちゃんのかげおくり　○漢字の組み立て ○修飾語を使って書こう ○秋のくらし ○おすすめのーさつを決めよう	○ごんぎつね ○漢字を正しく使おう ○秋の楽しみ ○クラスみんなで決めるには	○たずねびと ○よりよい学校生活のために ○古典に親しもう　　○和語・漢語・外来語 ○固有種が教えてくれたこと	○やまなし　　○漢字の広場 ○熟語の成り立ち　　○秋の深まり ○みんなで楽しく過ごすために ○話し言葉と書き言葉
社会			○安全なくらしを守る	○自然災害からくらしを守る	○自動車の生産にはげむ人々	○日本の歴史
算数	○どちらがおおい ○たしざん	○長方形と正方形 ○かけ算(1)	○大きい数のかけ算のしかたを考えよう ○わり算や分数を考えよう	○およその数の使い方と表し方を調べよう ○算数で読みとこう　　○計算のやくそくを調べよう	○分数と小数、整数の関係 ○分数のたし算とひき算	○円の面積 ○角柱と円柱の面積
理科			○動物のすみか○地面のようすと太陽 ○かげのでき方と太陽の位置	○星や月 2（月と星の位置の変化） ○私たちの体と運動	○流れる水のはたらきと土地の変化	○てこのはたらき ○土地のつくりと変化
生活 / 総合	○いきものとなかよし ○あきとともだち	○新じゅくたんけんたい	○落合たんけん隊	○共にくらし、共に楽しむ	○Rでつながぶくらの地球	○わたしたちとつながる世界 ○日光移動教室に向けて
音楽	○ねいろとつよさ ○うたでまねっこ	○リズムをかさねて楽しもう ○くりかえしを見つけよう	○思いに合った表現	○思いに合った表現	○思いに合った表現	○思いに合った表現
図画 工作	○ぶくぶくあわー ○かぜはっけんそうち ○いっしょにおさんぽ	○はさみのあーと ○おもいでをかたちに	○トントンゴギゴ 木工用ボンドの補充をお願いします。	○ほると出てくる不思議な世界（木版画）	○回転版画	○1 枚の板から 木工用ボンド補充をお願いします。
家庭科					○ミシンで楽しくソーイング	○生活を豊かにソーイング
体育	○マットを使った運動遊び　○ボール投げ遊び ○多様な動きを作る運動遊び	○マットを使った運動遊び ○ボールゲーム	○マット運動　　○大縄と鉄棒 ○ベースボール型ゲーム	○鉄棒、のぼり棒、うんてい　○走りはばとび ○マット運動	○マット運動　　○跳び箱運動 ○陸上運動	○ハードル走 ○マット運動
外国語活動/外国語			○ What do you like?　○ALPHABET となかよし	○ Alphabet　○ What do you want ？	○I can run fast.	○Dream World Tour
道徳	○礼儀　○公正、公平、社会正義　○親切、思いやり	○個性の伸長　○感謝　○善悪の判断　○生命尊重	○個性の伸長　○善悪の判断　○生命尊重	○感動・畏敬の念　○善悪の判断、自律、自由と責任	○正義の実現　○折れたタワー　○規則の尊重	○生命の尊さ　○国や郷土を愛する心　○友情、信頼
学級活動	○本を大事にしよう　　○遠足事前指導	○本を大事にしよう　○学校・学級の約束確認 ○遠足事前指導	○読書の工夫　　○遠足事前指導	○読書の工夫　　○遠足事前指導	○読書の工夫　○みんなのために働こう	○読書の工夫　○みんなのために働こう ○日光移動教室事前準備
連絡	○10 月23日(金)1・2年合同遠足 午前中で帰校し、給食は学校で食べます。雨天の場合は、延期します。詳細は後日配布するしおりをご確認ください。 ○水筒について 1・2年合同遠足やおとめ山への秋探し等、校外での活動が増えてきます。お子さんの水筒は、肩からかけられる紐付きの水筒をご用意ください。 ○音読の宿題 音読カードは、毎週月曜日に提出させてください。 ○算数で使う道具 「かたちあそび」の単元で、空き箱を使用します。たくさん必要なので、用意ができ次第、随時持たせていただけると助かります。共有で使用するので、記名の必要はありません。空き缶は、飲み口が危ないので、紙製の物に限って持たせてください。円柱、直方体、立方体の空き箱をお願いします。教科書72ページに活動の様子が分かる写真が載っています。	○三角定規持参 算数の学習で使用しますので、10月5日(月)までに持たせてください。以下の点にご留意ください。 ・2枚セット(直角三角形、二等辺三角形) ・置いたときに教科書等が見える、透明なもの ・必ず記名をしてください ○生活科町探検の予定 10月2日(金)薬王院　　6日(火)下落合方面 9日(金)目白方面①　　16日(金)目白方面② 肩からかけられる紐付きの水筒をご用意ください。 ○10 月23日(金)1・2年合同遠足 午前中で帰校し、給食は学校で食べます。雨天の場合は、延期します。詳細は後日配布するしおりをご確認ください。 ○教材の購入について 以下の教材を、購入しました。金額は、12月の集金の際にお知らせいたします。よろしく願います。 ・国語テスト 下　　・算数テスト 下 ・かん字の学習 下　・さんすうの力 下 ・音楽ファイル	○校外学習について 10月1日(木)に東京富士大学に見学に行きます、10月8日(木)には、消防署見学に行きます。持ち物は、ハンカチ・ティッシュ・校帽・ひも付きの水筒です。 ○学校公開について 10月30日(金)の学校公開で、「Bee スクール」を行います。理科の学習の一環で、ゲストティーチャーをお招きして、ミツバチの役割と保護について学習します。ぜひご覧ください。 同日に、国語「すがたをかえる大豆」の学習の一環で、しょうゆ博士に来ていただいて、各クラスで学習します。時間割や、行う教室については後日お知らせします。 ○3, 4 年遠足について 10月 13 日(火)に光が丘公園に遠足に行きます。詳細は、後日配布されます別紙をご覧ください。 ○コンパスについて 学校便り8・9月号でお知らせしましたが、算数の学習でコンパスを使用します。各ご家庭でご用意いただき、 <u>10 月19日(月)までに</u> 持ってきてください。 ・えんぴつタイプをお願いします。 ・安全性のあるものをお選びください。 ・針が短めなものやキャップ付きがよいです。	○3, 4 年遠足について 10 月 13 日(火)に光が丘公園に遠足に行きます。お弁当の用意をお願いします。詳細は、後日配布されます別紙をご覧ください。 ○理科「星や月」について学習をします。学校での学習に加えて、実際に夜空を見上げ、月や星の位置や見え方を学習することで、学習内容をより身近に感じることができます。ご家庭でも、お子さんと一緒に夜空を見上げる機会をつくっていただければと思います。 ・月が見える方角や形 ・前日と比べての変化 ・星が見える方角 ・時間が経った後の月や星の位置　など 観察する時間や場所については、ご家庭の無理のない範囲で構いません。安全のため、夜間にお子さんだけで外へ出ることのないように、保護者の方と一緒に観察してください。	○社会科見学について 社会科見学の予定を年間行事予定では 1 0 月 6 日（火）としていましたが、予約の関係で別日程に変更します。決まり次第、改めてご連絡します。 ○日光移動教室に向けて ・ 1 2 日（月）から、健康観察を開始します。体温や体調等を黄色いカードに毎日記録します。 ・ 1 6 日（金）に前日検診があります。健康観察カードを必ず持たせてください。 ・ 持ち物については、しおりをよく確認の上、準備をお願いします。 ・ 日光出発日 1 9 日（月）の登校時刻は、7：4 5 です。大きな荷物を持つての登校となりますので、時間に余裕をもって送り出していただくよう、願います。 ○卒業アルバム写真撮影について 10 月より、卒業アルバムの写真撮影を開始します。現時点で決まっている日程についてお知らせします。変更等は、お子さんを通してお知らせします。 ・ 5 日（月）・・・委員会写真 ・ 6 日（火）・・・1、3 組図工 ・ 7 日（水）・・・2 組図工 ・ 2 6 日（月）・・・音楽 学年集合写真 なお個人写真は、1 1 月 4 日（水）を予定しています。	