



# 落四の教育

学校便り 令和4年 8・9月



新宿区立落合第四小学校  
http://www.shinjuku.ed.jp/es-ochiai4/

## 猛暑・炎暑の熱い夏

副校長 千葉 潤子

今年は、6月の下旬から真夏のような気温の暑い日が連日のように続き、例年では考えられないほど早い梅雨明けとなりました。

7月に入って猛暑は続き、途中梅雨戻りのような雨の日も少々ありましたが、ほとんど日照り続きで、作物などの成長にも心配の声がありました。8月に入ると、全国各地に危険レベルで豪雨も多くあり、水災害をもたらしました。

3年前から続いているコロナによる感染症もこの夏は、第7波が爆発的に増加し、感染防止にも継続して注意していかなければならない状況でした。

このような環境の中ではありませんでしたが、学校は3年振りに5年生が宿泊行事である夏季施設(女神湖)を実施することができました。残念ながら、全員の児童の参加ではありませんでしたが、7月29日(金)から31日(日)の3日間、予定した行程を全て行えました。特に、1日目のキャンプファイヤーは、皆で集って友達同士での交流が、充実した思い出作りとなったようです。山の自然の中で、よい空気を吸ってラジオ体操をし、バーベキューやハイキング、さもだめしなど、近況では体験できなかったこの行事では、語りつくせないほどの3日間を過ごすことができました。9月には6年生が日光移動教室を予定しています。

さて、今年の夏休みは皆さんどのように過ごしましたか。外出すると行きかう人々の姿から様々な冷感グッズを見て、本当に猛暑からいかに避難するかを考えさせられました。体のありとあらゆるところに工夫を凝らした冷感グッズの発見です。頭につける(ヘッドクール)、首に巻くタイプ(クールネック)、(首掛けエアコン扇風機)、上半身に身につける(クールベスト)、(ファン付き作業着)、肩にかけるタイプ(アイスノンの保冷リュック)など、今年は、多機能グッズがいっぱい生まれていたようです。

手持ちの扇風機(ハンディファン)は、もうお馴染みですが、これもいろいろなタイプがありました。(手動、USB充電、乾電池など)全体的にファン付き作業着の方が増えてきており、体にまで扇風機を設置して冷やさない作業できないほど熱中症対策しなければならない時代となったのでしょうか。さらには、ペット(犬や猫)にもひんやりマットなど、ペット用の冷感グッズが使われるようになりました。動物も困るほどの猛暑の実態です。環境は数年前から温暖化がすすみ、ますます危険なレベルの暑さに変化してきています。学校でも、晴れた日は単純にプールというわけにはいかず、暑さの危険レベルによっては、熱中症対策にも気配りしながら教育活動をすすめてまいりました。そろそろ9月となりますが、まだまだ残暑厳しい日が続きます。感染症対策と熱中症対策をともに気を付けながら、2学期も教職員一同、児童の充実した教育活動に努めてまいります。

同居する家族、兄弟又は親族に風邪症状等が見られた場合は、PCR検査を受ける前であっても、お子様の登校は控えてくださるようご協力願います。PCR検査を受けたら、学校に必ず連絡をください。

## 8・9月の行事予定

日	曜	行事予定
25	木	始業式 全学年11:45下校
26	金	給食始 4時間授業(13:15下校) 移動教室事前検診(6)
27	土	
28	日	
29	月	全校朝会 計測(6) 全学年5時間授業 S.C.
30	火	計測(4・5) 全学年5時間授業
31	水	計測(1) 保護者会(全)14:45
1	木	5時間授業(14:15下校) S.C.
2	金	計測(23)
3	土	
4	日	
5	月	全校朝会 日光移動教室(6) 1~5年5時間授業 S.C.
6	火	日光移動教室(6) S.C.
7	水	日光移動教室(6)
8	木	脊柱側彎(5・6抽) S.C.
9	金	
10	土	
11	日	
12	月	全校朝会 委員会 S.C.
13	火	S.C.
14	水	
15	木	全校の遊び 地域協働学校運営委員会 S.C.
16	金	食育の日 水泳指導終
17	土	
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	放送朝会 S.C.
21	水	特別時程4時間授業(13:00下校)
22	木	社会科見学(6) S.C.
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	全校朝会 クラブ
27	火	遠足(34) S.C.
28	水	
29	木	遠足(12) S.C.
30	金	家庭教育学級

## 学年をこえて交流を

特別活動部

落四小では、年に10回ほど「全校の遊び」の時間があります。昨年度は新型コロナ感染拡大もあり、一度も実施できませんでしたが、今年度再開することができました。

1学期、全校児童が12のたてわり班に分かれてお互い自己紹介をし、自分たちで遊びの計画を立てます。それから1年間、6年生を中心にして楽しく遊びます。リレーやドッチボールなど、いろいろな遊びを通して違う学年の人たちと仲良くなっていきます。晴れの日、雨の日それぞれのバージョンを考え、更に1年生には特別ルールを作ったり、さり気ない優しさでフォローしたり、異学年集団だからこその苦労とやりがいを感じています。そして3学期には5年生が中心になって、6年生の卒業を祝うカードを感謝の気持ちをこめて作ります。この1年間の活動を通して、6年生は最上級生としての自覚を高め、大きく成長していきます。その姿から下級生たちは様々な大切なことを学んでいきます。異学年交流の場としての「全校の遊び」は、日常の学級や学年とは違う人間関係を築くすばらしい機会です。

## 夏季施設の報告

5年生担任

7月29日（金）～31日（日）の3日間、長野県にある女神湖高原学園に行きました。1日目は魚のつかみ取り、バーベキュー、学園でのキャンプファイヤー、2日目は、ハイキングや牧場、きもだめし、3日目は佐久パラダのアスレチックで遊びました。また、空き時間には部屋でのトランプを楽しんでいました。自分たちで考えながら協力して生活を送った中で、相手のことを思いやって行動することができました。天気にも恵まれ、最高の思い出ができたのではないかと思います。この女神湖での経験を2学期からの学校生活に活かしてくれることを期待しています。

