

[No5] 5月4日～5月6日の学習予定 7日から学校が始まります。連休中ですが、生活リズムを崩さないようにしましょう。

| | 4日(月) | 5日(火) | 6日(水) | 7日(木) | 8日(金) |
|-----------|---|---|--|---|------------------------------------|
| | みどりの日 | こどもの日 | 振替休日 | 5時間授業 | 6時間授業 |
| 朝 | 8:15～40 検温をして検温カードに記入しよう。朝の「ラジオ体操第一」を行った後、校歌を歌う。音読カード 国 P38,39 「春のいぶき」 | | | 持ち物 ・防災頭巾 ・ぞうきん(2枚) ・お道具箱 ・検温カード ・休校中の宿題ノート ・筆記用具 ・下敷き ・国語教科書 ・漢字スキル ・漢字ノート ※各教科のノート 新しいファイルはまとめて購入してありますので、準備する必要はありません。 | 元気な顔(^^)のみ なさんに会えるのが 楽しみです!! |
| 1 | 国語 ニュースに対する意見文 | 国語 ニュースに対する意見文 | 国語 ニュースに対する意見文 | | |
| 2 | 英語 教科書P10のstep1のようなプロフィールカードを英語でノートに作ってみよう。英語で自己紹介できるようにしておこう。(お家の人の力を借りて内容をふくらませよう) | 英語 教科書P13下のQRコードを読み取って、色々な国の旅案内を聞いたり見たりしよう。わかったことをノートにまとめてみよう。 | 英語 教科書P13の上、Challenge好きな国について調べてクイズをつくろう。ノートに問題を書こう。 | | |
| 3 | 社会 6年教科書P6～9を読んで「オリンピック」「パラリンピック」についてわかったことをノートにまとめよう。(P8の年表もよく読み解くこと) | 理科 6年教科書P6,7をよく見て、わたしたちの生活と環境の関わりについて気づいたことをノートにまとめよう。空気、水、食べ物、電気の4つの視点から考えてみよう。 | 理科 教科書P208、209をよく読んで、「理科室のきまり」について1ページにまとめてみよう。 | | |
| 4 | 国語 P38,39「春のいぶき」の季節の言葉を辞書で調べて、ノートにまとめよう。 | 国語 P3839「春のいぶき」を参考にしながら、春の俳句を家族でつくって、句会を行おう。(ノート) | 国語 今回の休校、非常事態宣言という特別な状況を経験し、感じたことや学んだことを書こう(家族とも話し合ってみよう)ノートに記入 | | |
| 午後 | 家のお手伝い、疲れている家族への感謝の気持ちをこめて、自分のできることをしよう。 | 「こどもの日」なので、のんびりリラックスしてすごしましょう。 | 明日の学校の準備をしましょう。筆箱や下敷き、体育着、音楽、図工バックを確認しよう。名前が書いてあるかな? | | |

◎1日の学習が終わったら、計画ファイルに振り返りを書こう。毎日お家の人に見せてサインをもらってね。