

「振り返り」について

今年度、本校では「主体的・対話的で深い学びの実現～振り返り活動と評価の工夫～」を研究主題として校内研究を進めております。「主体的」な児童、「対話的」な活動をしている児童、「深い学び」をしている児童とはどのような様子をしているか、このように考えています。



主体的…学習に自分なりの考え（見通し）をもって取り組む。

対話的…「話す」、「聞く」、「書く」全ての表現を活用する。
(ICTも表現のツールとして用いることができる)

深い学び…学習ごとの「振り返り」で、自分の学びの意味付けや
価値付けをして学びの深まりを実感する。

そして、このような児童の姿は、学習中に見て分かる様子からだけでなく、学習の終末に書く「振り返り」からも見取るようにしています。振り返りは、その時間の学びを自分はどう捉えているかを文章で表します。